

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ШМС
Евсеева С.М.

Протокол ШМС № 1
От «30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.

Приказ № 194-ол
От «31» августа 2016 г.



Положение о научном обществе учащихся МКОУ «Ключинская СШ»

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее НОУ) - добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в отдельных областях науки, искусства, техники, производства, приобретать навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей, др. специалистов.

1.2. Под научно-исследовательской деятельностью учащихся подразумевается процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Цель научно- исследовательской деятельности - создать условия для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.2. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- инициировать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой литературы, искусства, науки;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;

3. Содержание деятельности НОУ

3.1. Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам науки, техники, искусства.

3.2. Организация научно-исследовательских работ учащихся.

3.3. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.4. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, самопрезентации и др.

3.4. Организация и проведение воспитательно - образовательных мероприятий (экскурсий, экспедиций и т.д.)

3.5. Издание сборников, летописи НОУ, выпуск стенной газеты и др.

4. Организация работы НОУ

4.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство НОУ.

4.2. В совет могут входить учащиеся, научные руководители и руководители МО.

4.3. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.

4.4. Структура НОУ: НОУ может быть одно или многопрофильным, состоящим из секций во главе с руководителями, утверждаемыми методическим советом образовательного учреждения.

4.5. Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с ШМС. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.6. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

5. Права и обязанности НОУ

5.1. Члены общества обязаны работать в одной из секций, участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.

5.2. Члены НОУ имеют право:

- принимать участие в конференциях различного уровня;
- участвовать в работе экспедиций;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

- публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах НОУ и др.
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ:

- могут быть награждены дипломами, ценными подарками;
- могут быть порекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах территориального, регионального, федерального, международного уровней;
- могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Материальная база НОУ

6.1. Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базу используются лаборатории, кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и т.д. Может быть использована материальная база других учреждений.

6.2. За НОУ закрепляется учебный кабинет.

7. Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно- исследовательской деятельности учащихся являются:

- **проблемно-реферативный:** аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- **аналитико-систематизирующий:** наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- **диагностико-прогностический:** изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- **изобретательно - рационализаторский:** усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов; экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- **проектно-поисковый:** поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

8. Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования.
- Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора современным состоянием проблемы.

- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Изложить и аргументированность собственного мнения, практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований.
- Грамотность оформления и защиты результатов исследования.