

Дистанционное обучение. Новая реальность.

Любой выход из зоны комфорта - есть развитие, развитие себя, своих детей. С 6 апреля 2020г. во всех школах страны начинается дистанционное обучение. Оно потребует организованности и собранности самих ребят, а также включенности родителей.

Что даёт родителям такая форма обучения?

1. Уверенность в том, что ребёнок в период непростой эпидемиологической ситуации под присмотром.



2. Ребёнок находится в комфортных для него условиях.



3. Возможность посмотреть, чем живет, чем интересуется ребёнок.



4. Углубиться в учебный материал, вспомнить или узнать что-то новое для себя (нет предела совершенству!).



5. Возможность наблюдать как ребёнок становится более самостоятельным, увидеть, как происходит процесс развития самодисциплины, самоконтроля.



6. Совместно-выполненное задание даёт возможность посмотреть друг на друга «новыми глазами». Увидеть себя в новых ролях (родитель-друг, партнер). И это очень ценно и важно. Ребёнок получает уверенность в том, что родительский интерес к его увлечениям искренний.



Процесс организации дистанционного обучения требует определенных действий:

-подготовка рабочего места (техническое оснащение)

- отсутствие отвлекающих факторов
- утверждённый распорядок дня.

Выполнение заданий школьниками родителям необходимо будет контролировать, но! **не делать за ребёнка**. Пользы это точно не принесёт. Каким образом можно осуществлять контроль?

«Ты умеешь сам отправлять выполненное задание учителю через электронный журнал?

1. Умеешь? Покажи, пожалуйста!»

2. «Не умеешь? Давай я тебе помогу отправить задание в электронный журнал?». Ребёнок получает новые знания, умения. Родители видят результат работы ребёнка.

«Человека нельзя ничему научить, можно лишь помочь ему найти это в себе», — писал Галилей. Давайте вместе учиться новому!

P.s. в период дистанционного обучения консультацию психолога можно получить через письмо в электронный журнал (указать тему, адресовать нужному специалисту)