**Аннотация к рабочей программе по математике (5-9 классы)**

Рабочая программа по математике составлена составлена в соответствии с:

Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ  от 17.12. 2010г. №1897;

Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Ключинская СШ»;

Примерной программой по математике для 5-9 классов;

Учебным планом МКОУ «Ключинская СШ»:

Авторской программой по математике

-«Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы», автор В.И. Жохов, М.Просвещение.2014г.

- авторской  программы к учебнику «Алгебра, 7», «Алгебра, 8»,   «Алгебра, 9» , авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов; М.Просвещение.2014г.

- авторской программы к учебнику «Геометрия. 7-9 классы», автор А.В.Погорелов. М.Просвещение.2014г

В качестве средства обучения используется учебники:

1. «Математика 5», «Математика 6» Н.Я. Виленкин, М.Мнемозина.2014г.

2. «Алгебра, 7», «Алгебра, 8»,   «Алгебра, 9» , авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк,

К.И. Нешков, С.Б. Суворов; М.Просвещение.2014г.

3.«Геометрия. 7-9 классы», автор А.В.Погорелов. М.Просвещение.2014г.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

***В направлении  личностного развития:***

формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***В метапредметном направлении:***

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и  являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***В предметном направлении:***

•        овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения математики необходимо решить следующие задачи:

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа рассчитана:

*-* в 5 классе *– 170 часов в год (5 часов в неделю)*

*-* в 6 классе *– 170 часов в год (5 часов в неделю)*

*-* в 7 классе *– 170 часов в год (5 часов в неделю)*

*-* 8 классе *- 170 часов в год (5часа в неделю)*

*-* в 9 классе *– 170 часов в год 5 часов в неделю)*

Изменений и дополнений в программу не вносилось (*если вносились, указать какие*).