

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключинская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР Евсеева С.М.  
Севри  
«30» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«Ключинская СШ»  
Ворожцова Н.В.  
Вс  
Приказ № 344 о/д  
от «30» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет: История Красноярского края  
Классы: 6-9  
Сроки реализации: 2017-2021 гг.  
Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и  
обществознания высшей квалификационной категории

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Древнейшая история края

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени;
  - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей на территории Красноярского края в эпохи первобытности, расположении древних государств;
  - проводить поиск информации в исторических текстах;
  - описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей на территории Красноярского края, памятники древней культуры;
  - раскрывать характерные, существенные черты: а) устройства древних обществ;
- б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *давать характеристику общественного строя;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния монголов на Приенисейскую Сибирь;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия сибиряков в мировой истории.*

### Край в Средние века

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах края, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории края;
- раскрывать характерные, существенные черты: экономических и социальных отношений, религиозных воззрений, представлений сибиряков о мире;
- сопоставлять развитие Руси и Причулымья в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства Руси и Причулымья;*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Причулымья, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.*

### Приенисейский край в Новое время

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории России и Приенисейского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Сибири, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений;
- анализировать информацию различных источников;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории Сибири Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и Причулымья в Новое время; б) эволюции политического строя; в) развития общественного движения;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и Причулымья в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Сибири в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и Сибири в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

### **Приенисейский край в новейшей истории**

*Выпускник научится:*

- характеризовать основные этапы отечественной и краевой истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и Сибири в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о значительных социально-экономических процессах и изменениях в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и Красноярском крае в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и Сибири в XX — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и Красноярском крае (реформы и революции, войны и др.);

- давать оценку событиям и личностям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие;*

- *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*

- *проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.*

## Содержание учебного предмета

При изучении курса История Красноярского края происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.

В рамках курса осуществляется *реализация предметной области ОДНКНР* путем включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Культура и быт коренных народов Сибири».

Курс История Красноярского края в 6-9 классе характеризует Приенисейский край в период с древности по начало XXI в.

Родной край в древности. Древнейшая история и археология Красноярского края.

История Красноярского края в средние века.

Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии

*Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России*  
*Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII – начале XIX вв.*

Енисейская губерния в XIX веке

Политическая жизнь. Социально-экономическое развитие. Культурная жизнь Енисейской губернии.

Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке. Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.

## Тематическое планирование

название тематического раздела	количество часов, отводимых на освоение тематического раздела
6 класс	
Древнейшая история и археология Красноярского края.	10
История Красноярского края в средние века.	8
7 класс	
Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в 17в. к России	6
Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в 17- 18в.	12
8 класс	
Енисейская губерния в XIX веке. Политическая жизнь.	3
Социально-экономическое развитие.	10
Культурная жизнь Енисейской губернии.	15
9 класс	
Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.	7
Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.	11

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключинская средняя школа»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: История Красноярского края

Класс: 6

Сроки реализации: 2017-2018 гг.

Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и  
обществознания высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

### Важнейшими целями изучения курса «История Красноярского края»:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

### Результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УДД:* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- *Познавательные УДД:* - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- *Коммуникативные УДД:* - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.).

#### Предметные результаты

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

№ дата урока	Тема урока	Дата провед	Цель как предполагаемый результат	Виды контроля
<b>Древнейшая история и археология Красноярского края (8 часов)</b>				
1	Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края		Показывать границы территории Приенисейского края, раскрывать версии появления древнего человека на территории Сибири	<i>Текущий</i> Сообщение – доказательство
2	Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края		Называть и характеризовать орудия труда и занятия древнейших людей.	<i>Текущий</i> Ист.сочинение
3	Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края		Рассказывать о стоянках первобытных людей на территории края.	<i>Текущий</i> Сообщения
4	Известные археологические находки на территории Приенисейского края		Называть и показывать на карте места наиболее известных стоянок древнего человека на территории Приенисейского края	<i>Текущий</i> Вопросы
5	Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе		Рассказывать, делать выводы о художественном творчестве людей древности.	<i>Текущий</i> , составить рассказ
6	Приенисейские земледельцы и скотоводы		Выделять особенности земледелия и скотоводства жителей Приенисейского края	<i>Текущий</i> Сравн.таблица
7	Сибирь и «Великое переселение народов»		Объяснять причины переселения народов в Сибирь.	<i>Текущий</i>
8	Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», Чулым)		Называть и характеризовать виды топонимов. Объяснять исторические сибирские названия (топонимика).	<i>Текущий</i> Легенда топонима
<b>История Красноярского края в средние века (10 часов)</b>				
9	Появление государства на территории Красноярского		Объяснять предпосылки и причины появления государства в крае.	<i>Текущий</i> Логич. цепочка

	края			
10	Государство древних кыргызов		Рассказывать, делать выводы о древнем кыргызском государстве.	<b>Текущий</b> Схема государства
11	Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов		Выделять особенности культуры хакасов.	<b>Текущий</b> Сообщение
12	Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края		Составить тест по изученной теме.	<b>Текущий</b> Схема
13	Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли		Исследовать причины вторжения монголо-татар в земли Приенисейского края.	<b>Текущий,</b> Раб.лист
14-15	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России		Анализировать жизнь местного населения, особенности быта накануне присоединения к России.	<b>Текущий</b> Проект-буклет
16	Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия		Анализировать жизнь и быт наших предков.	<b>Текущий</b> Работа над проектом
17	Сказания и легенды народов Приенисейского края		Пересказывать сказания и легенды народов Сибири.	<b>Текущий</b> Работа над проектом
18	Обобщение: Приенисейский край с древнейших времен до XVI века		Выполнять тестовые и творческие задания	<b>Итоговый</b> Защита проекта

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключинская средняя школа»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: История Красноярского края

Класс: 7

Сроки реализации: 2017-2018 гг.

Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

### Важнейшими целями изучения курса «История Красноярского края»:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

### Результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УДД:* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- *Познавательные УДД:* - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- *Коммуникативные УДД:* - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и

#### Предметные результаты

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

№ п/п	Тема урока	Дата провед.	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
<b>Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в 17в. к России (6ч)</b>				
1	Встреч солнцу		Называть и показывать на карте пути на Енисей, объяснять причины и характер движения русской колонизации Сибири, характер русского освоения Приенисейского края	<b>Текущий</b> Контур.карта, ист.портреты
2	Русские поселения в Сибири		Характеризовать процесс начала присоединения Приенисейского края к России. Называть и показывать на карте остроги, основанные в Сибири.	<b>Текущий</b> Контур.карта, схемы острогов
3	Город у Красного Яра		Объяснять цели и результаты основания Красноярского острога. Раскрывать особенности жизни территории. Использовать информацию карты для характеристики территории.	<b>Текущий</b> Рабочий лист, ист.портрет
4	Город у Чулыма		Объяснять цели и результаты основания Ачинского острога. Раскрывать особенности жизни территории.	<b>Текущий</b> Раб.лист
5	Здесь границе быть...		Характеризовать последствия присоединения Приенисейского края к России. Использовать информацию карты для характеристики русской территории в Сибири.	<b>Текущий</b> Контур.карта, Схемы – лог.цепочки
6	Обобщение: «Приенисейский край в 17-нач.18вв»		Высказывать и аргументировать оценки наиболее значимых событий и отдельных представителей отечественной истории	<b>Тематический</b> Рабочий лист
<b>Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в 17- 18в. (12ч.)</b>				
7	Русские первооткрыватели Приенисейского края		Характеризовать социальную структуру населения края. Систематизировать материал в схему.	<b>Текущий</b> схема
8	Сибирская крестьянская община		Давать характеристику земледелия, землед.орудиям труда, крестьянской общине:	<b>Текущий</b> Схема крестьян общины,

			соц.состав и соц.отношения. Систематизировать материал в таблицу.	таблица
9	Ремесла и торговля. Посадские люди.		Давать характеристику развитию ремесла в Сибири: специализация, ремесленные секреты, состав посадского населения.	<b>Текущий</b> Схема посада, Раб.лист
10	Мануфактуры и заводы		Характеризовать процесс зарождение сибирской промышленности.	<b>Текущий</b> Логич.цепочка, ист.портреты
11	Енисейское казачество		Определять особенности положения и службы енисейских казаков. Систематизировать материал в таблицу.	<b>Текущий</b> Сравн.таблица, схема
12	Промыслы. Ясачные люди		Раскрывать суть занятий и положение коренного населения Сибири.	<b>Текущий</b> Раб.лист
13	Воеводское управление. Народные восстания		Характеризовать систему воеводского управления. Определять круг полномочий. Характеризовать формы классовой борьбы.	<b>Текущий</b> Схема воевод.управле ния, таблица кл.борьбы
14	Материальный мир сибирской деревни		Выявлять особенности материальной культуры сибиряков: жилище - интерьер, подворье и постройки, пища, одежда.	<b>Текущий</b> Рисунки, схемы. Инд.сообщения -описания
15	Сибирский фольклор:		Описывать обряды, традиции, ритуалы, верования, праздники сибиряков.	<b>Текущий</b> Тезисы – описание
16	Мы - старожилы		Раскрывать суть старообрядчества: особенности уклада жизни	<b>Текущий</b> Схема - конспект
17	Научное изучение края		Давать характеристику научных экспедиций по изучению края. Объяснять цели и результаты экспедиций.	<b>Текущий</b> Контур.карта, схема, истор.портреты
18	Обобщение: «Приенисейский край в 18в.»		Высказывать и аргументировать оценки наиболее значимых событий и отдельных представителей отечественной истории	<b>Тематический</b> Рабочий лист

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключинская средняя школа»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: История Красноярского края

Класс: 8

Сроки реализации: 2017-2018 гг.

Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и  
обществознания высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

### Важнейшими целями изучения курса «История Красноярского края»:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

### Результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УДД:* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- *Познавательные УДД:* - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- *Коммуникативные УДД:* - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и

#### Предметные результаты

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

№ п/п	Тема урока	Дата провед.	Цель как запрограммированный результат	Вид контроля
<b>Политическая жизнь (3 часа)</b>				
1	Заселение Приенисейского края. Реформа М. М. Сперанского		Характеризовать реформаторскую деятельность М.М.Сперанского	<i>Текущий</i>
2	Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть.		Составлять схему устройства губернской власти	<i>Текущий</i>
3	Городское и крестьянское самоуправление		Анализировать городское и крестьянское самоуправление	<i>Текущий</i>
<b>Социально-экономическое развитие (10 часов)</b>				
4	Экономическое развитие Енисейской губернии		Анализировать экономическое развитие Енисейской губернии	<i>Текущий</i>
5	Формы организации торговли. Внешняя торговля.		Рассказывать о формах организации внутренней и внешней торговли Енисейской губернии.	<i>Текущий</i>
5	Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии		Выделить особенности промышленного переворота и индустриализации в Сибири.	<i>Текущий</i> таблица
6	Изменения в социальном составе населения		Анализировать изменения в социальном составе населения края	<i>Текущий</i>
7	Особенности уклада жизни сибирских крестьян		Рассказывать об особенностях уклада жизни сибирских крестьян	<i>Текущий</i>
8	Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство		Называть значение понятия «меценатство», проследить пути формирования енисейской буржуазии	<i>Текущий</i>
9	Формы социального протеста и сотрудничества		Анализировать формы социального протеста и сотрудничества населения.	<i>Текущий</i>
10	Особенности городов Енисейской губернии		Совершить виртуальное путешествие по городам Енисейской губернии	<i>Текущий</i>
11	Декабристы в ссылке. Их		Дать характеристику роли	<i>Текущий</i>

	влияние на развитие культуры		декабристов в культурной жизни губернии.	сообщение
12	Коренные народы Енисейской губернии		Характеризовать коренные народности губернии, их особенности.	<i>Текущий</i> сообщение
13	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков		Подготовить сообщения по фольклору сибиряков, их верованиям и традициям.	<i>Текущий</i>
<b>Культурная жизнь Енисейской губернии (5 часов)</b>				
14	Народное образование и здравоохранение		Анализировать процесс здравоохранения и становления народного образования в крае.	<i>Текущий</i>
15	Музеи Енисейской губернии. Издательское дело.		Совершить виртуальное путешествие по музеям Енисейской губернии	<i>Текущий</i>
16	Научное изучение Енисейской губернии		Проанализировать этапы научного изучения губернии	<i>Текущий</i> сообщения
17	Будни и праздники сибиряков		Составить сценарий праздничного мероприятия в Енисейской губернии	<i>Текущий</i> сообщение
18	Обобщение «Енисейская губерния в 19в.»		Выполнять тестовые и творческие задания	<i>Итоговый</i> Тест, раб.лист

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ключинская средняя школа»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: История Красноярского края

Класс: 9

Сроки реализации: 2017-2018 гг.

Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и  
обществознания высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

### Важнейшими целями изучения курса «История Красноярского края»:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

### Результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УДД:* - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- *Познавательные УДД:* - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- *Коммуникативные УДД:* - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и

#### Предметные результаты

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

№ п/п.	Тема урока	Дата провед	Цель как запрограммированный результат	Вид контроля
<b>Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (7ч.)</b>				
1	Енисейская губерния в начале XX века		Показывать на карте территорию Енисейской губернии в начале 20 века.	<i>Текущий</i> беседа
2	Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война		Анализировать события 1905-1917 годов, гражданской войны	<i>Текущий</i> сообщение
3	НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация.		Характеризовать процессы новой экономической политики, коллективизации, раскулачивания.	<i>Текущий</i>
4	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов.		Называть причины репрессий в крае. Характеризовать территорию на этапе образования Красноярского края	<i>Текущий</i>
5	Становление советской культуры.		Анализировать процесс становления советской культуры в крае.	<i>Текущий</i>
6	Красноярский край в годы ВОВ.		Рассказывать о жизни и трудовых буднях сибиряков	<i>Текущий</i> сообщение
7	Красноярский край в годы перестройки		Готовить обобщающее сообщение по теме	<i>Текущий</i>
<b>Органы государственной власти в Красноярском крае (11 ч.)</b>				
8	Кра́й, в котором мы живем. Символы Красноярского края		Рассказывать о государственных символах края	<i>Текущий</i>
9-10	Органы государственной власти в Красноярском крае		Рассказывать об органах гос. власти в крае, анализировать схему власти. Подготовить сообщение по теме.	<i>Текущий</i> , схема власти
11-12	Местное самоуправление в Красноярском крае		Характеризовать органы местного самоуправления в крае, в поселке	<i>Текущий</i> , эссе
13-14	Нормативно-правовые акты Красноярского края		Анализировать нормативно-правовые акты Красноярского края	<i>Текущий</i>
15	Экономическое развитие Красноярского края		Подготовить сообщение по теме с использованием СМИ	<i>Текущий</i> Обмен сообщениям

				и
16-17	Социальное проектирование		Определять наиболее значимые проблемы края	Лифт-опрос, проект «Мой Красноярский край»
18	Итоговое обобщение		Анализировать схему государственной власти в Красноярском крае, дать оценку нормативно-правовым документам.	<b>Тематич.</b> блиц-опрос, тест