**1. Общие сведения об объекте**

1.1.Наименование (вид) объекта *Здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключинская средняя школа»*

1.2. Адрес объекта *Ачинский район, п.Ключи, ул. Просвещения, 6А\_\_\_ .*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, *1259,8* кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); 10048 кв.м

1.4. Год постройки здания *1962*, последнего капитального ремонта  *- нет*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  *2017 г , 2018 г. ,2019 г.*

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *662174, Россия, Красноярский край, Ачинский район, п.Ключи, ул. Просвещения, 6А\_\_.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*оперативное управление ,*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)  *государственная ,*

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) *муниципальная ,*

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е) *Управление образования АдминистрацииАчинского района* \_\_\_\_\_\_\_\_,

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17.*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте *(****по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

*Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

2.2 Виды оказываемых услуг *образовательные ,*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) \_\_\_\_\_\_

*на объекте , на дому ,*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5- 18 лет ,

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_241\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет)  *инвалидов*

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*Нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *не предусмотрено*

**3.2 Путь к объекту от места проживания детей-инвалидов:**

3.2.1 время движения (пешком) *нет*

3.2.2 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; есть*

3.2.3 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.4 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( не *соответствует благоустройство пешеходных дорожек нормативным требованиям по ГОСТу*)

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Категория инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  (формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ***-*** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ***«ДУ»*** |
| 4 | с нарушениями зрения | ***-*** |
| 5 | с нарушениями слуха | ***-*** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ***«ДУ»*** |

\* - указывается один из вариантов: **«А»** доступность всех зон и помещений - универсальная**, «Б»** доступны специально выделенные участки и помещения**, «ДУ»** доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно**, «ВНД»** не организована доступность.

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ***ДП-В*** |
| 2 | Вход (входы) в здание | ***ДП-В*** |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ***ДП-В*** |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ***ДП-В*** |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ***ДП-В*** |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ***ДП-В*** |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ***ДП-В*** |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДП-В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*доступно полностью всем .*

**4. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья создана специальная образовательная среда, особенное внимание уделяется индивидуальному образовательному маршруту. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В образовательном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний.

**5. Управленческое решение**

**5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п \п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | *Ремонт* |
| 2 | Вход (входы) в здание | *Ремонт* |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | *Ремонт частичный* |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | *Ремонт* |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | *Ремонт* |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | *Ремонт* |
| 7 | **Все зоны и участки** | *-* |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения работ  *.*

в рамках исполнения  *Анкеты обследования .*

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

5.3. Актуализировать должностные инструкции и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по организации образовательного процесса и предоставлению услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.4. При организации учебного процесса соблюдать требования и методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Организовать систематическое психологическое сопровождение детей-инвалидов, направленное на адаптацию к условиям образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный рост, укрепление психического здоровья

5.6. Систематически обновлять на сайте страницы, отражающие деятельность школы по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.7. Планомерно создавать безбарьерную среду, обеспечивая доступность территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ