

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Протокол № 1
От «30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР

«31» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Ключинская СШ»

Приказ № 192
От «31» августа 2016 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): социально-бытовая ориентировка
Классы: 5-9 классы
Сроки реализации: 2016-2020 учебный год
Составитель: Евсеева Светлана Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя усвоение и активное воспроизводство личностью социального опыта, путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей. Вся учебно-воспитательная деятельность в образовательной организации при работе с детьми с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости), направлена на достижение основной цели – подготовки детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, создании оптимальных условий для их социализации.

Ведущая роль принадлежит предмету социально-бытовой ориентировки (СБО). Само понятие социально-бытовая ориентировка представляет комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. Социально-бытовая ориентировка детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, в силу неполноценности их познавательной деятельности затруднена. Они испытывают определённые трудности в процессе социализации и социальной адаптации. В отличие от нормально развивающихся сверстников, они с большим трудом обучаются умению ориентироваться в окружающем мире, усваивают общепринятые нормы поведения, овладевают навыками общения, у них затруднено формирование умений и навыков, необходимых в обычной жизни. Поэтому занятия по предмету СБО направлены: на накопление социально-эмоционального опыта; на развитие навыков межличностного взаимодействия; на расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего; на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Учитель СБО, используя все возможности воспитанников, стремится развивать у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми, они могли самостоятельно обслуживать себя, выполнять в быту и в производственных условиях несложные трудовые операции, активно действовать в различных ситуациях.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;

Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;

Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Программа реализуется через следующие методы и формы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Характеристика контингента обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)

Особенности детей с легкой умственной отсталостью в условиях образовательного процесса учреждения: снижение работоспособности, повышенная истощаемость, неустойчивость внимания, более низкий уровень развития восприятия, недостаточная продуктивность произвольной памяти, отставание в развитии всех форм мышления, дефекты

звукосвязности, своеобразное поведение, бедный словарный запас, низкий навык самоконтроля, незрелость эмоционально-волевой сферы, ограниченный запас общих сведений и представлений, слабая техника чтения, трудности в счете, в решении задач.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью характерны следующие специфические образовательные потребности: наглядно-действенный характер содержания образования, упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования, отработка средств коммуникации, специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения, обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью, использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения, стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости). Коррекционная работа направлена на развитие умения отвечать на вопросы учителя, развитие наблюдательности. Необходима коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентировки, активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Требуется развитие точности и осмысленности восприятия, процесса запоминания и воспроизведения учебного материала, а также коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов, развитие наглядно-образного мышления.

Адаптированная рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755);
3. Учебного плана МКОУ «Ключинская СШ».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

п/п	Название раздела	Всего часов	Форма контроля	
			Практические работы	Собеседование
1	«Питание»	6	3	Устное собеседование
2	«Личная гигиена»	4	1	
3	«Одежда и обувь»	3	1	
4	«Семья»	2	1	
5	«Культура поведения»	3	1	
6	«Жилище»	5	1	
7	«Транспорт»	3	0	
8	«Торговля»	8	1	
ИТОГО:		34	9	

6 класс

п/п	Название раздела	Всего часов	Форма контроля	
			Практические работы	Собеседование
1	«Питание»	12	4	Устное собеседование
2	«Личная гигиена»	6	0	
3	«Одежда и обувь»	8	3	
4	«Семья»	4	1	
5	«Культура поведения»	4	1	
6	«Жилище»	6	1	
7	«Транспорт»	8	0	
8	«Торговля»	4	0	
9	«Средства связи»	6	1	
10	«Медицина»	6	2	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4	0	
ИТОГО:		68	13	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Форма контроля	
			Практические работы	Собеседование
1	«Питание»	12	2	Устное собеседование
2	«Личная гигиена»	6	0	
3	«Одежда и обувь»	8	3	
4	«Семья»	3	0	
5	«Культура поведения»	5	1	
6	«Жилище»	7	0	
7	«Транспорт»	5	0	
8	«Торговля»	8	0	
9	«Средства связи»	5	0	
10	«Медицинская помощь»	7	1	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2	0	
ИТОГО:		68	7	

8 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Форма контроля	
			Практические работы	Собеседование
1	«Питание»	8	2	Устное собеседование
2	«Личная гигиена»	4	0	
3	«Одежда и обувь»	7	1	
4	«Семья»	5	1	
5	«Культура поведения»	4	2	
6	«Жилище»	4	1	
7	«Транспорт»	4	0	
8	«Торговля»	4	0	
9	«Средства связи»	8	1	
10	«Медицинская помощь»	5	0	
11	«Учреждения, организации и	2	0	

	предприятия»			
12	«Экономика домашнего хозяйства»	13	1	
ИТОГО:		68	9	

9 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Форма контроля	
			Практические работы	Собеседование
1	«Одежда и обувь»	6	1	Устное собеседование
2	«Питание»	8	4	
3	«Семья»	5	0	
4	«Культура поведения»	2	0	
5	«Жилище»	4	0	
6	«Транспорт»	3	0	
7	«Торговля»	5	0	
8	«Средства связи»	6	2	
9	«Медицина»	7	1	
10	«Учреждения, организации и предприятия»	3	0	
11	«Трудоустройство»	19	0	
ИТОГО:		68	8	

Учебно – методическое обеспечение уроков социально – бытовой ориентировки

Предмет	Класс, автор, название учебников, издательство	Входит в Федеральный перечень учебников
Социально – бытовая ориентировка 5 – 9 классы ЦОР «Технология»	Учебников нет	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Программа предмета СБО составлена по концентрическому принципу, в течение всего времени изучения предмета с 5 по 9 класс основные разделы («Личная гигиена», «Питание», «Жилище», «Бюджет», «Транспорт» и др.) повторяются из года в год, дополняясь новыми сведениями. Это способствует более прочному усвоению изучаемого материала. Каждый урок СБО включает в себя практическую работу обучающихся, направленную на формирование и закрепление умений, необходимых в самостоятельной жизни. Обучающиеся учатся ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою деятельность. Вначале учитель руководит деятельностью учащихся, постепенно помощь учителя сокращается, и старшеклассники пытаются самостоятельно выполнять контрольно-оценочные действия. Это помогает обучающимся в будущем лучше адаптироваться в социуме и быту.

Отработка навыков и умений осуществляется через моделирование реальных ситуаций, которые направлены на формирование навыка общественного поведения детей в реальной жизни. Интересно проходят уроки с проведением сюжетно-ролевых игр. Моделируя и разбирая различные ситуации на занятиях, обучающиеся расширяют свой социальный опыт. Наличие оборудования, муляжей, реквизита помогает воспроизвести необходимую обстановку и вызвать эмоциональный отклик у воспитанников. Например, при изучении темы «Торговля» в кабинете устанавливается прилавок, на котором выставляются

ся различные муляжи овощей и фруктов, упаковки от продуктов и т.п. Обучающиеся на уроках в игровой форме учатся общаться с работниками магазина, совершать покупку, брать чек, проверять сдачу. Сначала одни выступают в роли продавца, другие - в роли покупателя, затем меняются ролями. Такие занятия проходят с большим интересом, на высоком эмоциональном подъеме. Чем больше жизненных ситуаций рассматривается на уроках, тем больше уверенности у учителя, что его выпускники смогут использовать полученные знания в реальной жизни, в новой или измененной ситуации.

Изучение различных разделов СБО происходит на реальных объектах школы, что также способствует адаптации обучающихся в обществе. Например, изучая раздел «Семья», обучающиеся 7 класса учатся оказывать помощь учителям в уходе за младшими детьми - помогают первоклассникам одеваться на прогулку, а затем проводят с ними игры на свежем воздухе. При изучении раздела «Жилище», обучающиеся в игровой форме учатся ухаживать за школьной мебелью, пользоваться техникой (пылесосом, посудомоечной машинкой и т.д.), убирают классы, обеденный зал школьной столовой, моют окна в кабинетах и т.д. Эти практические работы проходят в форме ролевых игр. Формирование трудовых умений и навыков способствуют расширению социального опыта воспитанников и облегчению процесса интеграции их в общество.

Большой интерес у обучающихся вызывает раздел - «Питание». Еще в начале учебного года они интересуются, какие блюда будут готовить в новом учебном году. Ученики с удовольствием записывают рецепты приготовления блюд, кулинарные советы. На уроках под руководством учителя дети готовят бутерброды, салаты, выпечку и др.

В современных условиях рыночных отношений проблема экономического воспитания детей с нарушением интеллекта приобретает всё большую значимость. Например, при изучении раздела «Питание», обучающиеся учатся не только готовить то или иное блюдо, но и подсчитывают его стоимость.

Широко используются межпредметные связи: с уроками русского языка (чтение инструкций, заполнение квитанций, бланков, оформление деловых бумаг и т.д.), математики. Без математических знаний невозможно сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет. В старших классах при изучении раздела «Экономика домашнего хозяйства» обучающиеся решают математические задачи прикладного характера (подсчет бюджета семьи на одну-две недели, расчет оплаты коммунальных услуг и др.). Выполняя их, обучающиеся приобретают социальный опыт, становятся социально взрослее.

Большую роль в выработке у детей с ОВЗ умений ориентироваться и лучше приспособиться к окружающей жизни играют экскурсии. Они проводятся таким образом, чтобы воспитанники не только наблюдали те или иные объекты, но и обязательно могли совершать определенные действия, подражая деятельности взрослых. В ходе экскурсий у школьников расширяются представления об окружающей действительности, формируются навыки делового общения с людьми вне школы. Учитель заранее планирует экскурсии и обстоятельно готовится к ним. От подготовленности экскурсии зависит то, как обучающиеся усвоят учебный материал и сформируют представления об окружающем мире. Обучающиеся нашей школы в рамках учебных экскурсий посещают различные предприятия и организации: почту, магазины, цех переработки, детский сад, школьный музей, сельсовет, дом культуры. При изучении раздела «Трудоустройство» старшеклассникам организовывается встреча со специалистами городского центра занятости населения, которые знакомят их с востребованными в городе рабочими специальностями, предоставляют информацию об имеющихся свободных рабочих местах

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится

- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Рабочая программа по СБО в 5-9 классах составлена, исходя из расчета по 34 часа годовых (по 1 недельному) в 5 классе и 68 годовых (по 2 недельных) часа в 6 -9 классах, что соответствует индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая степень умственной отсталости).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.

Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)

Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.

Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.

Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.

Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.

Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами

Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,

Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.

Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В 6 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца

Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье

Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками

Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия

Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета

Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях

Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи

Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ

Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки

Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье

Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми

Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом

Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов

Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города

Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку

Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

Обращаться с вопросами к работникам ДО, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

Назначение и различие универмага и универсама.

Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки

Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки

Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи

Мыть кафельные стены, чистить раковины

Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему

Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры

Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни такие как: навыки самообслуживания, общение с людьми, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире; ориентироваться на предприятиях при устройстве на работу, уметь пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5 класс. 34 часа в год (1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой.

	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

6 класс. 68 часов в год (2 часа в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закалывания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закалывания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс. 68 часов в год (2 часа в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8 класс. 68 часов в год (2 часа в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с

	предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

9 класс. 68 часов в год (2 часа в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место про-

	ведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- Беседы
- Практические работы
- Экскурсии
- Сюжетно-ролевые игры

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Для контроля результатов учебной деятельности обучающихся используются следующие виды контроля: поурочный (текущий), тематический (по итогам прохождения темы), итоговый (по итогам учебного года).

В зависимости от содержания и специфики изучаемого материала, продолжительности учебного времени, отводимого на изучение темы, этапа и планируемых результатов обучения используется такая формы контроля, как собеседование.

Критерии оценок по учебному предмету

№ п/п	Предмет	Виды работ учащихся , критерии
	СБО	<p>Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.</p> <p>Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.</p> <p>Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.</p> <p>Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, не умение работать с учебным материалом.</p>

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий,
- правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методические средства обучения.

Дополнительная литература:

1. В.В.Воронкова, С.А. Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Владос, 2006г. – 247с.

2. В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г.-192с.

3. С.А. Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Владос, 2005г.–136с.

4. А.М. Щербакова. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, М.: Владос, 2001 г.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Вид электронного образовательного ресурса	Ресурсы сети Интернет
1	Транспорт. Виды транспорта.	Презентации	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
2	Личная гигиена.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
3	Виды продовольственных магазинов.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
4	Рабочая тетрадь 8 класс.	Пособие	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
5	Вкусные рецепты.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
6	Приготовим.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
7	Спасибо за вкусный рецепт.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
8	Утюжка брюк, блузок.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
9	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	Конспект	http://pedsovet.org/m/my/
10	Лекарственные травы.	Презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/older/258148/
11	Первая помощь.	Презентация	http://pedsovet.org/m/my/

Дидактический материал:

- 1.Памятки, наборы тематических карточек.
2. Инструктивные карточки.

Оборудование и приборы:

- 1.Предметы личной гигиены.
2. Продукты питания и домашняя утварь.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Социально – бытовая ориентировка 5 класс».**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
<i>ПИТАНИЕ – 6 часов</i>				
1	Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразии продуктов питания.		Понимать, что такое питание, его значение для человека, различать группы продуктов по происхождению (растительные, животные).	Текущий.
2	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.		Понимать, что такое «Режим питания», значение правильного режима питания для человека.	Текущий.
3	Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приёмы ухода за посудой.		Рассказывать о назначении кухни, кухонном оборудовании кухни, разновидности посуды и правила ухода за посудой.	Текущий.
4	Сервировка стола. ПР № 1.		ПР. Демонстрация сервировки стола.	Текущий.
5	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. ПР № 2		Понимать, что такое «Бутерброд», виды бутербродов. Называть последовательность приготовления бутербродов. ПР. Приготовить простые бутерброды.	Текущий.
6	Приготовление овощного салата. ПР № 3. Урок обобщения по теме «Питание».		Рассказывать о разновидности салатов, порядке приготовления, подготовке и нарезке овощей, заправке салата и подаче к столу. ПР. Приготовить овощной салат.	Текущий. Итоговый.
<i>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часа.</i>				
7	Личная гигиена, её значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет.		Понимать, что такое «Личная гигиена», ее значение для здоровья человека. Называть последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.	Текущий
8	Содержание в чистоте вещей личного пользования. Здоровье и красота причёски.		Называть предметы личной гигиены, их назначение. Способы ухода за волосами, формирование причёски, значение.	Текущий
9	Гигиена зрения, правила бережного отношения при чтении		Рассказывать о значении зрения для человека, правила бережного отношения к органам зрения, способы	Текущий

	и просмотре телевизора. ПР № 4		расслабления зрения после чтения и просмотра телевизора. ПР. Измерение зрения в медицинском кабинете.	
10	Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм. Итоговый урок по теме «Личная гигиена»		Понимать вред алкоголя на растущий организм и вред курения. Воспитание силы воли.	Текущий. Итоговый.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 3 часа.				
11	Значение одежды, головных уборов и обуви для человека.		Объяснять значение, разновидности одежды и обуви Рассказывать о разновидностях головных уборов.	Текущий
12	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой.		Рассказывать способы поддержания одежды в порядке, правила ухода (сушка, чистка). Воспитание полезной привычки.	Текущий
13	Правила и приёмы ухода за обувью. ПР № 5		Называть правила ухода за обувью из замши, кожи. Порядок ухода за обувью, периодичность. ПР. Демонстрация чистки обуви.	Текущий. Итоговый.
СЕМЬЯ – 2 часа.				
14	Семья, родственные отношения в семье.		Объяснять понятие «Семья», родственные отношения в семье, составление родового дерева.	Текущий
15	Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. ПР № 6. Урок обобщения по теме «Одежда и обувь».		Рассказывать о взаимоотношениях между членами семьи. ПР. Записать фамилии, имени, отчества каждого члена семьи.	Текущий. Итоговый.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 3 часа.				
16	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. ПР № 7		Понимать значение осанки. Рассказывать правила предупреждения искривления осанки и способы исправления в домашних условиях. ПР. Демонстрация упражнений для укрепления осанки.	Текущий
17	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.		Называть правила вежливого обращения ко взрослым и к сверстникам а также способы обращения с просьбой и вопросами.	Текущий
18	Правила поведения за столом.		Понимать правила поведения во время приема пищи.	Текущий.

	Урок обобщения по теме «Культура поведения»		Действия после приёма пищи.	Итоговый.
ЖИЛИЩЕ – 5 часов.				
19	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе.		Рассказывать о видах жилых помещений (по способам проживания людей). Отличия городских домов от сельских	Текущий
20	Разновидности жилья: частное и государственное. Экскурсия в дом маневренного жилья.		Понимать, различия между частным жильем и государственным, называть их особенности.	Текущий
21	Варианты квартир и подсобных помещений. Виртуальное моделирование дома.		Объяснять понятия: отдельные комнаты, смежные комнаты, комнаты по назначению. Подсобка, кладовка.	Текущий.
22	Организация рабочего места школьника.		Понимать особенности организации рабочего места в доме. Назначение. Соблюдение распорядка дня.	Текущий.
23	Почтовый адрес дома и школы. ПР № 8. Урок обобщения по теме «Жилище».		Называть, что входит в почтовый адрес. Оформление письма: написание почтового адреса дома, школы.	Текущий. Итоговый.
ТРАНСПОРТ – 3 часа.				
24	Виды транспортных средств города.		Объяснять понятие «Транспорт». Называть разновидности транспорта (по способу передвижения).	Текущий.
25	Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах поселка, города.		Составлять наиболее рациональный маршрут до школы Называть правила поведения в транспорте, на улицах поселка, города.	Текущий.
26	Правила и знаки дорожного движения. Урок обобщения по теме «Транспорт».		Называть элементарные правила дорожного движения, знаки дорожного движения, встречающиеся по пути в школу. Понимать назначение знаков дорожного движения.	Текущий. Итоговый.
ТОРГОВЛЯ – 8 часов.				
27	Виды торговых предприятий. Их назначение для обеспечения жизни и деятельности человека.		Называть торговые предприятия по их назначению. Понимать характерные различия.	Текущий.
28	Продуктовые магазины и их отделы.		Понимать назначение продуктовых магазинов. Называть разновидности продуктовых магазинов, отделов и их	Текущий.

			назначение.	
29	Продуктовые специализированные магазины.		Объяснять назначение специализированных магазинов: «булочная», «кулинария», «овощи и фрукты».	Текущий.
30	Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах		Объяснять понятия: фасованный товар, товар на розлив, товар на разновес.	Текущий.
31	Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах.		Называть порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах: рассмотреть, выбрать, занять очередь, подсчитать сумму и сдачу, оплатить и поблагодарить, сохранить чек.	Текущий.
32	Хранение продуктов питания.		Называть правила хранения фасованных продуктов, продуктов на розлив, продуктов на разновес.	Текущий.
33	Срок годности продовольственных товаров. ПР № 9		Понимать какие продукты являются скоропортящимися. Определять срок годности (по запаху, по виду, по вкусу, по маркировке).	Текущий.
34	Промежуточная аттестация		Установить уровень усвоения программного материала согласно содержанию рабочей программы	Итоговый.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Социально – бытовая ориентировка 6 класс».**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
<i>ПИТАНИЕ – 12 часов.</i>				
1	Гигиена приготовления пищи.		Называть санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи, способы выбора доброкачественной пищи.	Текущий.
2	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.		Рассказывать способы и правила хранения продуктов и готовой пищи. Понимать назначение и устройство холодильника.	Текущий.

3	Правила и приёмы ухода за посудой.		Называть правила и приемы ухода за посудой.	Текущий.
4	Мытьё посуды с применением моющих средств. ПР № 1.		Рассказывать о разновидностях моющих средств, чистящих средств. Называть способы мытья посуды.	Текущий.
5	Приготовление пищи. Варка яиц.		Понимать значение яиц в рационе человека. Рассказывать способы варки яиц, продолжительность варки. Знать технику безопасности при работе с электроплитой.	Текущий.
6	Приготовление омлета.		Рассказывать технологию приготовления омлета, разновидности приготовления. Знать технику безопасности при работе с электроплитой.	Текущий.
7	Приготовление каши.		Называть разновидности каш. Рассказывать технологию приготовления каши на молоке. Определять норму расхода продуктов.	Текущий.
8	Заваривание чая. ПР № 2		Рассказывать о происхождении чая, способах и технологии заваривания чая.	Текущий.
9	Приготовление жареного картофеля.		Рассказывать технологию приготовления жареного картофеля. Называть правила обработки картофеля и способы нарезки.	Текущий.
10	Сервировка стола к завтраку. ПР № 3		Понимать определение «Сервировка стола». Называть варианты сервировки стола к завтраку, последовательность сервировки	Текущий.
11	Отварные макароны. Работа с рецептами. ПР № 4		Рассказывать технологию приготовления макарон. Знать правила приготовления, время приготовления макарон и способы подачи к столу. Знать понятие «Рецепт», варианты записи рецептов.	Текущий.
12	Обобщающий урок по теме «Питание»		Знать основные правила гигиены питания. Технологию приготовления основных блюд.	Итоговый.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 6 часов.				
13	Значение закаливания организма.		Знать понятие «Закаливание» его значение для организма. Называть способы закаливания, основные природные факторы, способствующие закаливанию.	Текущий.
14	Правила и приёмы закаливания.		Называть правила закаливания, этапы закаливания, приёмы закаливания.	Текущий.
15	Гигиена зрения.		Называть правила сохранения зрения, строение глаза,	Текущий.

			упражнения для расслабления зрения.	
16	Правила и приёмы ухода за органами зрения.		Правила ухода за глазами Удаление соринки из глаз	Текущий.
17	Гигиена чтения, письма и просмотра телевизора.		Называть правила при чтении (расстояние до книги), при письме, при просмотре телепередач (расстояние до телевизора, норма времени, расслабление глаз).	Текущий.
18	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена»		Знать основные этапы и методы закаливания. Основные правила ухода за глазами.	Итоговый.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 8 часов.				
19	Значение опрятного вида.		Формировать представлений об опрятном виде. Знать требования к внешнему виду школьника. Значение.	Текущий.
20	Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговицы.		Знать разновидности пуговиц. Рассказывать об их назначении, правилах пришивания пуговиц. Знать правила безопасной работы с колющими инструментами.	Текущий.
21	Пришивание вешалки. Зашивание по распоровшемуся шву.		Знать назначение вешалки, способы и правила пришивания. Знать правила и способы зашивания шва. Знать правила безопасной работы с колющими инструментами.	Текущий.
22	Подшивка брюк, платья. ПР № 5		Называть разновидности швов. Знать технику выполнения косых швов, последовательность подшивания подола.	Текущий.
23	Правила и приёмы ручной стирки. ПР № 6		Называть средства для ручной стирки. Знать правила стирки изделий из х/б ткани, этапы стирки.	Текущий.
24	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток ПР № 7		Рассказывать историю утюга. Знать правила и последовательность глажения, способы складывания глаженного белья. Правила безопасности при работе с утюгом.	Текущий.
25	Обувь. Способы ухода за обувью.		Называть разновидности обуви по предназначению. Способы ухода за различной обувью.	Текущий.
26	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»		Иметь представление об опрятном виде. Знать основные правила ухода за одеждой и обувью.	Итоговый.
СЕМЬЯ – 4 часа				
27	Родственные отношения в семье.		Называть родственные понятия в семье, распределение	Текущий.

	Права и обязанности каждого члена семьи.		отношений в семье. Называть распределение обязанностей в семье, права каждого члена семьи, права детей и подростков в семье, их обязанности.	
28	Записывание фамилии, имени, отчества каждого члена семьи ПР № 8.		Называть ФИО родственников. Уметь правильно записывать ФИО родственников.	Текущий.
29	Место работы, должность каждого члена семьи.		Называть разнообразие профессий и их значение, место работы членов семьи, занимаемые ими должности, их продуктивность.	Текущий.
30	Обобщающий урок по теме «Семья»		Называть членов своей семьи, обязанности каждого в семье. Правильно записывать Ф.И.О. и профессию каждого члена своей семьи.	Итоговый.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 часа				
31	Правила поведения в театре. Виртуальная экскурсия.		Рассказывать о назначении театров. Называть театры города Ачинска, их месторасположение. Знать правила поведения в театре.	Текущий.
32	Проведение игры «Посещение театра» ПР № 8		Распределение ролей. Практическое выполнение правил игры. Анализ и обсуждение ситуаций.	Текущий.
33	Правила поведения в кинотеатре, музее, библиотеке. Экскурсия в музей МКОУ «Ключинская СШ».		Называть разновидности кинотеатров, музеев. Знать правила поведения в общественных местах.	Текущий.
34	Способы ведения разговора со сверстниками, старшими товарищами, взрослыми. Обобщение по теме «Культура поведения».		Знать правила поведения со старшими товарищами, сверстниками, взрослыми людьми. Разбор ситуаций. Называть правила поведения в общественных местах.	Итоговый.
ЖИЛИЩЕ – 6 часов				
35	Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная сухая и влажная уборка помещения.		Называть гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению. Знать правила соблюдения норм гигиены. Называть виды уборки помещения, их отличия. Знать правила и приспособления сухой и влажной уборки.	Текущий.
36	Пылесос и его устройство.		Называть разновидности пылесоса, назначение, составные части пылесоса. Знать правила пользования пылесосом.	Текущий.

37	Работа с пылесосом. ПР № 9		Называть составные части пылесоса. Уметь собирать и разбирать пылесос. Практическая работа с пылесосом.	Текущий.
38	Уход за мебелью.		Называть виды мебели, виды материала для изготовления мебели, покрытия мебели, их особенности. Рассказывать о способах ухода за мебелью в зависимости от покрытия.	Текущий.
39	Уход за полом. ПР №10		Называть виды покрытия пола, их особенности, правила ухода за полом в зависимости от покрытия.	Текущий.
40	Обобщающий урок по теме «Жилище»		Знать основные гигиенические требования к жилому помещению. Правила и способы ухода за жилым помещением.	Итоговый.
ТРАНСПОРТ – 8 часов.				
41	Городской транспорт.		Называть виды городского транспорта, их отличия, назначение.	Текущий.
42	Правила поведения в транспорте и оплата проезда.		Знать правила поведения, принятые в транспорте, способы оплаты проезда.	Текущий.
43	Пригородные поезда.		Знать понятие «пригородные». Называть разновидности поездов, направления движения.	Текущий.
44	Расписания. Направления.		Уметь обращаться с расписанием поездов, варианты наведения справок.	Текущий.
45 46	Виртуальная экскурсия на Ж\Д вокзал. Наблюдение за приобретением билетов, за работой служб вокзала. Способы заказа и приобретение билетов.		Называть маршрут от нашего населенного пункта до вокзала. Знать правила поведения на вокзале. Понимать назначение различных служб вокзала. Знать правила приобретения билетов.	Текущий.
47	Рациональные маршруты передвижения.		Знать понятие «рациональный маршрут». Уметь зарисовать схемы передвижения от дома до школы.	Текущий.
48	Обобщающий урок по теме «Транспорт».		Знать основные виды транспорта, правила поведения в транспорте, на вокзале.	Итоговый.
ТОРГОВЛЯ – 4 часа				
49	Магазины промышленных товаров и их отделы.		Знать назначение промышленных магазинов, разновидности отделов, правила поведения покупателя.	Текущий.
50	Экскурсия в магазин промышленных		Называть месторасположение магазина, его отделы.	Текущий.

	товаров.		Наблюдение за поведением покупателей.	
51	Порядок приобретения товара. Хранение чека.		Называть порядок приобретения товаров. Знать правила поведения покупателя, назначение чека, почему необходимо хранить, правила возврата товара.	Текущий.
52	Обобщение по теме «Торговля»		Знать назначения магазина промышленных товаров, правила поведения в общественном месте.	Итоговый.
<i>СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 часов.</i>				
53	Почта. Виды услуг.		Объяснять назначение почты. Называть виды услуг, работников почты.	Текущий.
54	Письмо. Виды писем. ПР № 11		Называть разновидности писем, назначение писем, требования к написанию писем. Написать письмо по правилам.	Текущий.
55	Виды бандеролей. Порядок упаковки и отправления бандероли.		Называть виды бандеролей (простая, заказная, с уведомлением), допустимый вес, товары, пересылаемые бандеролью, правила упаковки, порядок отправления и оплата бандеролей.	Текущий.
56	Виды посылок. Правила отправления посылки и её стоимость.		Называть виды посылок, их отличия, предметы, пересылаемые посылкой. Знать допустимый вес, ограничения, правила упаковки, порядок отправления и оплаты	Текущий.
57	Экскурсия на почту. Наблюдение за порядком почтовых отправлений.		Называть месторасположение почтового отделения. Знать профессии работников почты. Познакомиться с видами предоставляемых услуг.	Текущий.
58	Обобщающий урок по теме «Средства связи»		Знать назначение почты. Виды предоставляемых услуг.	Итоговый.
<i>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 часов.</i>				
59	Виды доврачебной помощи. ПР №12		Знать понятие «доврачебная или первая» помощь, разновидности помощи, способы измерения температуры и оказания первой помощи, способы измерения пульса.	Текущий.
60	Обработка ран при микротравмах.		Называть виды микротравм. Знать порядок оказания помощи, варианты наложения повязки.	Текущий.
61	Лекарственные растения в домашней аптечке.		Знать виды и названия лекарственных трав их назначение и способы использования.	Текущий.
62	Первая медицинская помощь при		Знать понятие «травма», правила оказания первой помощи	Текущий.

	травмах. ПР № 13		(наложение повязки на травму).	
63	Меры по предупреждению переломов.		Знать понятие «перелом кости», меры по предупреждению, средства, применяемые для оказания помощи.	Текущий.
64	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».		Закрепление полученных знаний о видах помощи Практическое оказание помощи в различных ситуациях.	Итоговый.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 4 часа.				
65	Дошкольные учреждения.		Называть виды дошкольных учреждений, возрастные ограничения, особенности дошкольного возраста. Знать Профессии в детском саду.	Текущий.
66	Экскурсия детский сад «Звездочка».		Называть место расположения, предоставляемые услуги. Значение.	Текущий.
67	Школа. Экскурсия по школе		Знать назначение школы, профессии школьных работников их обязанности и права.	Текущий.
68	Промежуточная аттестация		Установить уровень усвоения программного материала согласно содержанию рабочей программы	Итоговый.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 7 класс».

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
ПИТАНИЕ – 12 часов				
1	Виды питания.		Называть виды питания, значение и основные продукты питания.	Текущий.
2	Значение 1-х, 2-х блюд для детского организма.		Называть группы блюд по порядку подачи к столу, разновидности блюд, значение первых и вторых блюд.	Текущий. Творческое задание.
3	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. ПР №1		Объяснять значение меню, способы составления и оформление меню.	Текущий.
4	Использование механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.		Называть значение механических приборов, разновидности. Знать значение электрических приборов, разновидности, технику безопасности при работе с механическими и электрическими приборами.	Текущий. Творческое задание.

5	Приготовление щей из свежей капусты. Запись рецепта и подготовка продуктов.		Называть способы приготовления щей, способы подготовки овощей. Знать порядок первичной обработки овощей и способы их нарезки.	Текущий.
6	Приготовление щей.		Составить технологическую карту приготовления щей. Называть правила подачи к столу, способы сервировки.	Текущий.
7	Приготовление винегрета. ПР № 2		Знать правила подготовки овощей (отваривание) и способы нарезки овощей (кубиками, шинковка), способы подачи к столу.	Текущий.
8	Приготовление второго блюда: овощного рагу.		Называть особенности приготовления овощного рагу, подготовки овощей.	Текущий.
9	Приготовление овощного рагу.		Уметь составлять технологическую карту приготовления овощного рагу. Знать правила техники безопасности, подачи к столу.	Текущий.
10	Приготовление компота и киселя.		Называть отличия киселя от компота, способы приготовления компота, киселя, используемые компоненты.	Текущий.
11	Запись рецептов первых и вторых блюд.		Знать понятие «Рецепт». Уметь правильно записывать рецепты.	Текущий.
12	Обобщающий урок по теме «Питание».		Знать виды питания, правила приготовления основных блюд, составления меню.	Итоговый.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 6 часов.				
13	Особенности личной гигиены в жизни подростка.		Объяснять понятие «Подросток». Называть характерные изменения в подростковом возрасте, особенности ухода за собой в данный период	Текущий.
14	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Отдельные беседы с мальчиками и девочками.		Знать особенности ухода за телом девушки. Знать особенности ухода за телом юноши.	Текущий.
15	Особенности ухода за кожей лица. Приёмы ухода за кожей рук и ног.		Называть типы кожи, способы определения, средства по уходу за кожей лица, последовательность ухода. Называть типы кожи, способы ухода, средства по уходу за кожей.	Текущий. Творческое задание.
16	Особенности ухода за волосами. Ис-		Уметь определять тип волос. Знать средства по уходу за	Текущий.

	пользование шампуня в соответствии с типом волос.		волосами. Уметь подбирать средства в зависимости от типа волос.	
17	Правила пользования духами и туалетной водой.		Называть назначение данных средств, правила использования, известные марки духов.	Текущий.
18	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена».		Знать основные правила ухода за телом, использования косметических средств.	Итоговый.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 8 часов.				
19	Значение продления срока службы одежды.		Называть способы продления срока службы одежды, значение, меры предосторожности.	Текущий.
20	Виды штопки. ПР № 3		Знать разновидности штопки, назначение, способы и последовательность выполнения.	Текущий.
21	Ремонт одежды при помощи наложения заплат. ПР № 4		Знать виды заплат, значение, особенности раскроя. Называть последовательность выполнения работы. Знать соблюдение техники безопасности с острыми предметами.	Текущий.
22	Уход за обувью из различных материалов.		Называть различные средства по уходу за обувью. Уметь подбирать средство в зависимости от материала.	Текущий.
23	Использование бытовой техники для стирки белья из хлопчатобумажной ткани.		Называть разновидности тканей, особенности ухода за ними. Называть виды бытовой техники, варианты использования, устройство стиральной машины.	Текущий.
24	Стирка изделий из шёлка вручную. ПР № 5. Правила и приёмы глажения белья, брюк.		Называть особенности ткани, способы ухода, правила стирки, сушки. Знать значение глажения, правила глажения, приёмы глажения брюк, блузки, правила безопасности при работе с утюгом.	Текущий.
25	Прачечные. Виды услуг, правила пользования.		Объяснять назначение прачечных. Называть виды услуг оказываемых прачечными, порядок подготовки и сдачи белья.	Текущий.
26	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»		Знать основные правила ухода за одеждой и обувью.	Итоговый.
СЕМЬЯ – 3 часа.				
27	Помощь родителям и воспитателям в		Знать правила по уходу за детьми. Подбирать стихи,	Текущий.

	уходе за детьми младшего возраста.		песенки, подвижные игры в соответствии с возрастом детей.	
28	Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка в комнате, квартире.		Называть виды помощи, приёмы наведения чистоты и порядка, способы поддержания порядка в своей комнате.	Текущий.
29	Урок обобщение по теме «Семья».		Называть виды помощи родителям, и ее значение.	Итоговый.
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 5 часов.			
30	Правила приёма приглашения в гости. ПР № 6		Называть способы приглашения в гости, правила приёма приглашения по этикету. Придумать и оформить приглашение.	Текущий.
31	Формы отказа от приглашения в гости.		Называть возможные причины отказа от приглашения, способы выражения отказа.	Текущий.
32	Подготовка внешнего вида к походу в гости.		Продумать и рассказать о своем наряде. Рассказать, как подготовить обувь, одежду, прическу (посещение парикмахерской).	Текущий.
33	Подарки.		Понимать назначение подарков. Понимать какие подарки приятно получать, какие подарки нельзя дарить, как оформить подарок.	Текущий.
34	Урок обобщение по темам « Культура поведения»		Называть правила поведения в гостях.	Итоговый.
	ЖИЛИЩЕ – 7 часов.			
35	Регулярная уборка жилого помещения.		Знать назначение уборки, способы уборки и приёмы регулярной уборки	Текущий. Творческое задание.
36	Сезонная уборка помещения.		Знать значение уборки, виды сезонной уборки, периодичность.	Текущий.
37	Подготовка жилища к зиме.		Называть способы подготовки, назначение, приёмы утепления окон.	Текущий.
38	Подготовка квартиры к лету.		Называть способы подготовки, назначение, варианты мытья окон, приёмы мытья окон.	Текущий.
39	Санитарная обработка помещения в случае необходимости (больной в доме).		Знать понятие «Дезинфекция», средства для дезинфекции в домашних условиях, частоту уборки, способы.	Текущий.

40	Уход за полом в зависимости от покрытия.		Называть виды покрытия пола. Знать правила ухода за лакированным полом, за линолеумом, за коврами. Средства по уходу за полом.	Текущий.
41	Обобщающий урок по теме «Жилище»		Называть и уметь применять разные способы уборки помещения.	Итоговый.
	ТРАНСПОРТ – 5 часов.			
42	Междугородний железнодорожный транспорт.		Знать понятие «Междугородний транспорт», назначение ЖД вокзала, его месторасположение.	Текущий. Творческое задание.
43	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.		Знать назначение справочной службы при вокзале, как работает телефонная справочная служба, правила пользования справочной службой, способы узнавания информации о расписании поездов.	Текущий.
44	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов назначения.		Называть разновидности поездов (пассажирский, грузовой), их назначение, виды пассажирских вагонов (купе, плацкарт, общий, СВ), отличия пассажирских вагонов, обслуживание.	Текущий.
45	Камеры хранения багажа. Виртуальная экскурсия на Ж/Д вокзал.		Называть назначение камеры хранения на вокзале, способы оплаты, разновидности (автоматические, общего пользования), сроки хранения багажа, требования. Наблюдение за приобретением билетов, обращением в справочную службу.	Текущий.
46	Обобщающий урок по теме «Транспорт».		Знать порядок и правила поездок на ЖД транспорте.	Итоговый.
	ТОРГОВЛЯ – 8 часов.			
47	Универмаги и универсамы, их назначения и отличия.		Знать понятия «Универмаг», «Универсам», отличия и особенности, назначение данных магазинов	Текущий.
48	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.		Называть виды отделов, назначение каждого отдела. Уметь определять стоимость товаров.	Текущий.
49	Сельмаг и сельпо. Их назначение.		Знать понятие «Сельмаг», «Сельпо», отличия, назначения.	Текущий.
50	Порядок приобретения и выбора		Называть и применять на практике правильное	Текущий.

	товаров.		приобретение товара (рассматривание, выяснение назначения, правила приобретения).	
51	Экскурсия в сельпо. Нахождение указанного отдела и товара.		Определять местонахождение магазина, уметь находить нужный отдел и товар.	Текущий.
52	Хранение чека и его копии, правила сдачи товара.		Знать назначение чека, правила сдачи товара, сроки хранения чека.	Текущий.
53	Отделы распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения.		Знать понятие «Комиссионный магазин», его назначение, правила приёма товара.	Текущий.
54	Обобщающий урок по теме «Торговля»		Знать виды магазинов, их назначение, их отличия, виды отделов.	Итоговый.
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 5 часов				
55	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), порядок их отправления.		Знать виды бандеролей, назначение, виды товаров, отправляемые бандеролью, порядок отправления бандероли	Текущий.
56	Упаковка бандероли, заполнение бланков на отправление.		Показывать способы упаковки бандероли. Знать требования к заполнению бланков. Называть документы, необходимые для отправления и получения бандероли.	Текущий.
57	Посылки. Виды упаковки и правила отправления.		Называть виды посылок, виды и правила упаковки, порядок отправления.	Текущий.
58	Знакомство с работой почты. Экскурсия на почту.		Наблюдение за упаковкой бандеролей и посылок Уточнение стоимости отправления посылок и бандеролей в зависимости от веса и пункта назначения.	Текущий.
59	Обобщающий урок по теме «Средства связи»		Знать порядок работы почты, правила отправки бандеролей, посылок.	Итоговый.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 7 часов.				
60	Виды доврачебной помощи. Измерение температуры. ПР № 7		Знать понятие «Доврачебная помощь». Называть виды помощи, способы измерения температуры, правила.	Текущий.
61	Обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадина, укус насекомых)		Знать понятие «микротравма». Называть разновидности микротравм, способы оказания первой помощи, порядок обработки ран.	Текущий.
62	Лекарственные растения в домашней		Называть назначение лекарственных растений, названия	Текущий.

	аптечке. Правила сбора трав.		лекарственных трав, внешние признаки, правила сбора трав.	Творческое задание.
63	Использование лекарственных трав при оказании первой мед. помощи.		Знать правила приготовления настоев и отваров из трав.	Текущий.
64	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом. Наложение повязки.		Знать понятие «Травма». Называть виды травм. Порядок оказания первой помощи при вывихе, переломе. Порядок наложения повязки.	Текущий.
65	Меры по предупреждению переломов.		Называть правила поведения на улицах, опасные игры, ведущие к травме.	Текущий.
66	Обобщение по теме «Медицинская помощь»		Знать правила оказания первой медицинской помощи.	Итоговый.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 часа				
67	Предприятия переработки п. Ключи. Значение предприятий для жителей нашего населенного пункта. Экскурсия.		Называть виды предприятий поселка, местонахождение предприятий, названия цехов, отделов, значение, польза.	Текущий.
68	Промежуточная аттестация		Установить уровень усвоения программного материала согласно содержанию рабочей программы	Итоговый.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Социально – бытовая ориентировка 8 класс».**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
ПИТАНИЕ – 8 часов				
1	Виды теста.		Рассказывать о происхождении теста, называть виды теста, перечислять изделия из разного теста, основные компоненты для приготовления теста.	Текущий.
2	Запись рецептов приготовления теста. ПР № 1		Называть последовательность и основные правила приготовления теста.	Текущий.
3	Приготовление теста для блинов.		Называть необходимые продукты для приготовления теста для блинов, последовательность приготовления блинов, замешивания теста. Уметь применять на практике.	Текущий.
4	Выпечка блинов.		Рассказывать правила выпечки блинов, подачи блинов к столу. Знать правила техники безопасности с горячими	Текущий.

			предметами.	
5	Заготовка продуктов впрок.		Знать понятие «впрок», понимать значение заготовки продуктов впрок, называть виды заготовок. Уметь записывать рецепты.	Текущий.
6	Засолка капусты. ПР № 2		Называть способы засолки капусты, последовательность, способы шинкования капусты. Уметь составлять технологическую карту засолки капусты в банках.	Текущий.
7	Приготовление овощного салата впрок.		Называть разновидности овощных салатов в зиму, последовательность приготовления, способы подготовки овощей (обработка, нарезка), способы закладывания салата в банки.	Текущий.
8	Обобщающий урок по теме «Питание»		Знать правила записи рецептов, правила обращения с кулинарной книгой.	Итоговый.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часа.				
9	Значение косметики для юноши и девушки.		Понимать значение косметики для девушки, юноши. Называть разновидности косметических средств.	Текущий. Творческое задание.
10	Выбор косметических средств. Правила и приемы ухода за кожей лица.		Называть виды косметики (лечебная, декоративная), уметь подбирать определять тип кожи, косметику в соответствии с типом кожи. Называть последовательность ухода.	Текущий.
11	Средства и способы сбережения здоровья.		Знать, что такое закаливание, понимать значение занятия спортом, хорошего сна, правильного питания. Влияние вредных привычек на организм человека.	Текущий.
12	Урок обобщения по теме «Личная гигиена»		Знать основные виды косметики, правила применения. Знать способы сбережения здоровья.	Итоговый.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 7 часов.				
13	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.		Называть способы определения шерстяных и синтетических тканей, способы ухода за разными изделиями. Уметь ориентироваться по ярлыку на одежде.	Текущий.
14	Стирка изделий в домашних условиях.		Называть виды стиральных средств, приёмы стирки, последовательность стирки.	Текущий.
15	Правила и приемы глажения блузок и		Уметь устанавливать терморегулятор утюга в	Текущий.

	платьев. ПР № 3		соответствии с видом ткани. Называть последовательность глажения, правила глажения и уметь применять на практике.	
16	Правила и приёмы глажения брюк.		Называть последовательность глажения, правила складывания, правила глажения и уметь применять на практике.	Текущий.
17	Химчистка.		Знать назначение химчистки, перечень услуг химчистки, правила сдачи вещей в химчистку. Профессии сотрудников химчистки.	Текущий.
18	Правила ухода за зимней обувью.		Называть разновидности зимней обуви, правила ухода	Текущий.
19	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»		Знать основные виды ухода за одеждой и обувью.	Итоговый.
СЕМЬЯ – 5 часов.				
20	Грудной ребенок в семье.		Знать понятие «Грудной ребенок». Называть правила ухода за грудным ребенком. Показывать способы пеленания.	Текущий.
21	Уход за грудным ребенком		Называть необходимые для грудного ребенка вещи. Знать способы пеленания, порядок кормления (периодичность, количество, основная пища), купания.	Текущий.
22	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.		Называть порядок заправки детской постели. Знать периодичность частоты смены белья, правила кипячения посуды и игрушек, значение ухода.	Текущий.
23	Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка. ПР № 4		Уметь применять на практике (с помощью куклы) правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание).	Текущий.
24	Урок обобщения по теме «Семья»		Знать и уметь применять на практике основные правила ухода за грудным ребенком.	Итоговый.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 часа.				
25	Культура общения юноши и девушки.		Называть правила знакомства, правила расставания, правила общения.	Текущий.
26	Сюжетно - ролевая игра «Встреча молодых людей» ПР № 5		Знать правила знакомства в общественных местах. Объяснять правила поведения джентльмена. Понимать значение соблюдения правил этикета.	Текущий.
27	Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания. ПР № 6		Понимать требования к внешнему виду. Называть приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием. Уметь выбирать причёску и макияж. Называть	Текущий.

			разновидности галстуков: «Бабочка», «Регата», «Самовяз». Показывать на манекене способы завязывания галстука.	
28	Урок обобщения по теме «Культура поведения»		Знать основные правила этикета, выбора одежды в соответствии с мероприятием.	Итоговый.
ЖИЛИЩЕ – 4 часа.				
29	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.		Называть последовательность уборки кухни, периодичность частоты уборки санузла, чистки ванны (бани).	Текущий.
30	Моющие средства. Мытьё кафельных стен, чистка раковины. ПР № 7		Знать виды чистящих, моющих средств, способы и частоту их применения. Называть средства для чистки кафельных стен, правила мытья стен, чистящие средства для раковины, периодичность чистки раковины. Уметь применять на практике.	Текущий.
31	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.		Называть требования к жилому помещению, к кухне, санузлу, ванной комнате. Знать правила техники безопасности при нахождении в разных помещениях.	Текущий.
32	Урок обобщения по теме «Жилище»		Знать и уметь применять на практике основные правила ухода за жилыми помещениями.	Итоговый.
ТРАНСПОРТ – 4 часа.				
33	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.		Называть виды междугороднего транспорта. Понимать назначение автовокзала. Направления движения автобусов.	Текущий.
34	Водный транспорт.		Объяснять назначение водного транспорта, разновидности водного транспорта. Называть судоходные реки Красноярского края.	Текущий.
35	Экскурсия на остановку. Наблюдение за отправлением автобусов и приобретением билетов.		Определять местонахождение, место прибытия и отправления автобусов, место продажи билетов.	Текущий.
36	Урок обобщения по теме «Транспорт»		Знать назначение различных видов транспорта.	Итоговый.
ТОРГОВЛЯ – 4 часа.				
3	Рынки.		Знать понятие «Рынок». Называть виды рынков по продаваемому товару, разновидности рынков по количеству продаваемого товара, по внешнему виду.	Текущий.

38	Отличия рынка от магазина.		Называть отличия по внешнему виду, по качеству и разновидностью продаваемого товара. Различать понятия владельцы, арендаторы.	Текущий.
39	Экскурсия на стихийный рынок поселка. Нахождение наиболее низких цен на продукцию.		Определить местонахождения. Наблюдать за покупателями и продавцами, уметь применить на практике.	Текущий.
40	Урок обобщения по теме «Торговля»		Знать и уметь применить на практике основные правила приобретения различных товаров.	Итоговый.
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 8 часов.				
41	Телефон. Виды телефонной связи.		Знать понятие «Телефон» объяснять различия между проводной и беспроводной телефонной связью. Называть разновидности телефонной связи.	Текущий.
42	Правила пользования телефонным справочником.		Называть разновидности телефонных справочников. Знать правила пользования телефонным справочником.	Текущий.
43	Культура разговора по телефону.		Называть правила этикета звонящего, беседы отвечающего.	Текущий.
44	Сюжетно - ролевая игра «У меня зазвонил телефон» ПР № 8		Называть правила пользования телефоном. Уметь пользоваться телефонной справочной службой. Практическая беседа по телефону.	Текущий.
45	Междугородняя телефонная связь.		Называть способы осуществления междугородней связи, места для междугородних разговоров.	Текущий.
46	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.		Называть виды заказов, способы оплаты.	Текущий.
47	Экскурсия в сельский совет. Правила пользования таксофоном.		Уметь пользоваться таксофоном.	Текущий.
48	Урок обобщения по теме «Средства связи»		Знать и применять основные правила пользования телефонной связью.	Итоговый.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 5 часов.				
49	Первая помощь при несчастном случае.		Знать понятие «Несчастный случай». Называть разновидности несчастных случаев, правила оказания доврачебная помощь (и ее разновидности).	Текущий.
50	Первая помощь утопающему.		Знать меры предосторожности, правила спасения утопающего. Называть правила оказания и последовательность оказания первой помощи утопающему.	Текущий.

51	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь		Называть признаки теплового и солнечного удара. Знать правила и последовательность оказания первой помощи при тепловом ударе.	Текущий.
52	Меры по предупреждению несчастных случаев.		Знать правила поведения на пляже, в незнакомых местах, меры по предупреждению несчастных случаев.	Текущий.
53	Урок обобщения по теме «Медицинская помощь»		Знать основные правила оказания первой помощи.	Итоговый.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 часа.				
54	Департамент. Муниципалитет, их назначение.		Знать понятие «Департамент», «Муниципалитет». Называть предоставляемые услуги, назначение.	Текущий.
55	Префектура. Милиция. Их назначение.		Знать понятие «Префектура», «Полиция». Понимать назначение, услуги.	Текущий.
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 13 часов				
56	Бюджет семьи.		Знать понятие «Бюджет», называть составляющие бюджета, источники семейного дохода, статьи расхода. Заполнять таблицу.	Текущий.
57	Статьи доходов. Помощь подростков родителям.		Называть возможности в пополнении семейного дохода, виды работ, доступных подросткам.	Текущий.
58	Составление доверенности. ПР № 9		Называть требования, назначение, последовательность составления, причины написания доверенности. Научиться писать доверенность.	Текущий.
59	Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги.		Называть разновидности обязательных платежей, разновидности налогов. Знать понятие «Налог»	Текущий.
60	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов.		Знать составляющие коммунальных платежей, тарифы, способы оплаты.	Текущий.
61	Расходы на предметы одежды и личной гигиены.		Уметь планировать расходы. Называть незапланированные расходы. Определять вещи первой необходимости.	Текущий.
62	Основные статьи расходов – создание домашнего уюта		Определять необходимость покупки мебели, предметов быта. Называть способы сбережения домашнего бюджета	Текущий.
63	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры.		Понимать значение осуществления незапланированных расходов: покупка книг, газет, посещение театра, музея. Объяснять значение высокого уровня культуры	Текущий.
64	Основные статьи расходов.		Называть основные статьи расходов семейного бюджета.	Текущий.

			Понимать значение финансовой помощи родственникам.	
65	Сбережения. Способы сохранения расходов.		Называть разновидности сбережений, способы осуществления сбережений, назначение, места для сбережений.	Текущий.
66	Бюджет семьи – доход и расход.		Понимать определение «Баланс».	Текущий.
67	Урок обобщения по темам «Учреждения, организации и предприятия. Экономика домашнего хозяйства».		Называть основные организации их назначение. Уметь планировать семейный бюджет.	Итоговый.
68	Промежуточная аттестация		Установить уровень усвоения программного материала согласно содержанию рабочей программы	Итоговый.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Социально – бытовая ориентировка 9 класс».**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
<i>ОДЕЖДА И ОБУВЬ, 6 часов.</i>				
1	Мода. Стиль одежды.		Знать понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность», уметь различать стили одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), понимать назначение их в обществе. Определять свой стиль, стиль товарищей. Называть специалистов, создающих модную одежду (модельеры, стилисты).	Текущий.
2	Определение собственного размера одежды и обуви. ПР № 1		Знать способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди), способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле) и уметь применить на практике.	Текущий.
3	Выбор и покупка одежды и обуви.		Знать, что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Определять гарантийный срок товара. Знать правила покупки товара, возврата вещи.	Текущий.

4	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин.		Объяснять понятие «Специализированный магазин». Уметь находить отдел с нужными размерами. Знать правила поведения в общественных местах.	Текущий.
5	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде. Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде.		Называть способы определения характера пятна (на запах, на вкус), правила выведения пятен. Называть способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк), средства, используемые для выведения пятен. Знать правила техники безопасности при работе с бытовой химией.	Текущий.
6	Урок обобщение по теме «Одежда и обувь».		Называть основные виды стилей одежды, уметь определять свой размер, уметь удалять пятна с одежды различными способами.	Итоговый.
ПИТАНИЕ, 8 часов.				
7	Диетическое питание.		Давать определение «Диетическое питание» (лечебное). Понимать значение, кем назначается (врач – гастроэнтеролог, диетолог). Называть продукты диетического питания.	Текущий.
8	Составление меню диетического питания. ПР № 2		Понимать в каких случаях назначается диетическое питание (заболевания). Объяснять, что учитывается при составлении меню. Называть способы приготовления диетической пищи (на пару, отварная).	Текущий.
9	Питание детей ясельного возраста.		Знать особенности ясельного возраста, основные продукты питания для детей ясельного, режим питания.	Текущий.
10	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю. ПР № 3		Понимать особенности при составлении меню для детей ясельного возраста. Записывать продукты для питания ребенка ясельного возраста на день, на неделю. Понимать значение разнообразия питания для данного возраста. Составлять меню на день, неделю.	Текущий.
11	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье). Запись рецептов национальных блюд.		Знать люди каких национальностей проживают в ближнем зарубежье, особенности их вкусов и блюд. Называть названия блюда, ингредиенты, особенности приготовления.	Текущий.
12	Составление меню к праздничному столу. ПР № 4		Понимать в чем особенность праздничного стола. Уметь учитывать особенности при составлении	Текущий.

			<p>праздничного меню (количество гостей, их вкусы, разнообразие блюд по сырьевому составу и др.) Составлять меню для различных праздников (детские, взрослые и т.д.).</p>	
13	Сервировка праздничного стола. Пр № 5		<p>Понимать назначение сервировки, особенности сервировки праздничного стола. называть столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом.</p>	Текущий.
14	Обобщающий урок по теме «Питание».		<p>Знать особенности диетического питания, питания детей ясельного возраста. Называть национальные блюда народов ближнего зарубежья. Уметь правильно сервировать праздничный стол.</p>	Итоговый.
СЕМЬЯ, 5 часов.				
15	Российская семья. Основные семейные отношения.		<p>Знать понятие «Семья». Называть основные виды семейных отношений, особенности законных и незаконных семейных отношений.</p>	Текущий. Творческая работа.
16	Условия создания семьи		<p>Называть способы знакомства и проверки отношений, условия, необходимые для создания семьи.</p>	
17	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.		<p>Называть обязанности жены, обязанности мужа. Объяснять значение планирования семейного бюджета.</p>	Текущий.
18	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.		<p>Объяснять понятия «Традиция», «Досуг». Называть разновидности семейных традиций, способы проведения досуга.</p>	Текущий.
19	Обобщающий урок по теме «Семья»		<p>Знать основные виды семейных отношений. Сочинение на тему «Семейные традиции».</p>	Итоговый.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ, 2 часа.				
20	Адекватное поведение в обществе.		<p>Знать законы общежития, правила поведения в обществе. уметь анализировать жизненные ситуации, используя слова вежливости.</p>	Текущий.
21	Прием гостей и правила хорошего тона с друзьями и знакомыми.		<p>Называть правила поведения в ситуации: «Я – гость», «Я – хозяин». Уметь обыгрывать ситуации.</p>	Текущий.
ЖИЛИЩЕ, 4 часа.				

22	Интерьер.		Объяснять понятия «Интерьер», «Дизайнер». Называть составные части интерьера. Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат.	Текущий. Творческая работа.
23	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.		Понимать, что такое композиция в интерьере, функциональные качества, гигиенические качества, эстетические качества.	Текущий.
24	Рациональная расстановка мебели. Сохранение жилищного фонда.		Называть особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты, разные способы расстановки мебели, сохранения жилищного фонда. Понимать, что такое капитальный и косметический ремонт, значение поддержания чистоты и порядка для продления срока службы мебели	Текущий.
25	Обобщающий урок по темам «Культура поведения. Жилище»		Знать основные правила поведения в обществе. Знать основные требования кК организации интерьера.	Итоговый.
ТРАНСПОРТ, 3 часа.				
26	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.		Объяснять назначение авиатранспорта. Называть разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал), виды самолетов, составные части авиатранспорта (трап, пилот, стюардесса, борт, багажный отсек).	Текущий.
27	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелета.		Называть авиамаршруты, правила приобретения авиабилетов. Знать как работает справочная служба аэропорта, примерную стоимость билетов на самолет до определенного пункта назначения.	Текущий.
28	Виртуальная экскурсия в Аэропорт.		Уметь находить месторасположение авиакасс, табло с расписанием вылетов самолетов. Правила поведения в общественном месте.	Текущий.
ТОРГОВЛЯ, 5 часов.				
29	Ярмарки. Их назначение.		Знать понятие «Ярмарка». Определять происхождение ярмарки, назначение ярмарки в настоящее время.	Текущий.
30	Виды ярмарок и их отличия.		Знать отличия между: международными ярмарками,	Текущий.

			межрегиональными ярмарками, междугородними ярмарками, межрайонными ярмарками.	
31	Разновидности ярмарок.		Называть разновидности Ярмарок: выставки, распродажи, привозы.	Текущий.
32	Время и место проведения ярмарок в г. Ачинске.		Называть сезонные распродажи, места проведения ярмарок	Текущий.
33	Обобщающий урок по темам «Транспорт. Торговля».		Знать назначение, принципы работы авиатранспорта, правила поведения при авиаперелетах. Называть отличительные признаки ярмарок, распродаж.	Итоговый.
СРЕДСТВА СВЯЗИ 6 часов.				
34	Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод.		Объяснять понятие «Денежный перевод», назначение переводов. Называть виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия, документы, необходимые для отправления и получения перевода	Текущий.
35	Экскурсия на почту. Наблюдение за денежными отправлениями, их стоимость. ПР № 6.		Уметь находить нужной информации в почтовом отделении. Беседа с оператором связи, отправляющим почтовые переводы.	Текущий.
36	Виды телефонной связи, её значимость.		Называть виды телефонной связи: проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет), беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон), значение телефонной связи	Текущий.
37	Телеграф (экскурсия на почту п. Ключи). Возможности телефонной связи на телеграфе.		Знать варианты заказов телефонных переговоров на телеграфе (отделении связи). Называть способы оплаты услуг связи. Понимать принцип работы телефонистки, оператора связи.	Текущий.
38	Стоимость услуг связи. Функции телефона – автоответчик, автонабор, громкая связь. Оформление квитанций по оплате телефонных услуг. ПР №7.		Знать примерную стоимость услуг городской и междугородней связи. Называть способы оплаты телефонных разговоров. Понимать значение различных функций телефонного аппарата: автоответчик, автонабор, громкая связь. Знать разновидности квитанций, правила оформления. Уметь на практике оформлять квитанцию.	Текущий.
39	Обобщающий урок по теме «Средства связи».		Понимать основные функции отделения связи и уметь их применять на практике.	Итоговый.

МЕДИЦИНА, 7 часов.				
40	Инфекционные заболевания.		Объяснять понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия». Понимать отличия инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные), называть симптомы, возможных переносчиков.	Текущий.
41	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		Понимать значение соблюдения правил гигиены, профилактических прививок, обращения к врачу, по мере необходимости. Знать правила общения с больным человеком.	Текущий.
42	Уход за больным.		Называть правила ухода за больным. Понимать, что такое диспансеризация. Называть способы возможной медицинской помощи в домашних условиях, особенности питания больного.	Текущий.
43	Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме». ПР №8		Применять умение ухода за больным и оказания своевременной помощи на практике.	Текущий.
44	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.		Объяснять понятие «Нетрудоспособность». Называть виды нетрудоспособности (временная, постоянная), заболевания, дающие статус «Нетрудоспособности» и лишаящие его. Знать перечень документов, подтверждающих нетрудоспособность (кем выдаются).	Текущий.
45	Справка и листок нетрудоспособности.		Понимать в каких случаях выдаются документы о нетрудоспособности: справка учащимся, листок нетрудоспособности взрослым (больничный лист), их внешний вид, особые отметки, предоставляемые денежные выплаты.	Текущий.
46	Урок обобщения по теме «Медицина».		Называть разновидности инфекционных заболеваний, причины возникновения, меры предосторожности и способы лечения. Понимать своевременность обращения к врачу, виды нетрудоспособности.	Итоговый.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ, 3 часа.				
47	Предприятия бытового обслуживания.		Называть виды предприятий (прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др.). Понимать назначение.	Текущий.

48	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания.		Уметь формулировать проблему, обращение к приёмщику. Знать профессии работников предприятий быта их функции.	Текущий.
49	Урок обобщения по теме «Учреждения, организации, и предприятия».		Называть основные предприятия бытового обслуживания, их назначение и принципы работы.	Итоговый.
ТРУДОУСТРОЙСТВО, 19 часов.				
50	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.		Понимать определение «Трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия». Называть службы занимающиеся трудоустройством: служба занятости районов города, частные отделы по трудоустройству.	Текущий.
51	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству.		Называть перечень услуг службы занятости, документов, необходимых для получения статуса безработного. Понимать, что такое временная и постоянная работа, молодежные отряды	Текущий.
52	Встреча с сотрудниками службы занятости Ачинского района по трудоустройству.		Беседа с представителем организации о предоставляемых услугах, о профессиях востребованных в нашем регионе, о существующих вакансиях, о возможности устройства на работу детям не достигшим 18 летнего возраста.	Текущий.
53	Способы поиска работы.		Называть способы поиска работы (объявления, реклама, родственники и знакомые, службы занятости и др.) и уметь применять их на практике.	Текущий.
54	Разговор с работодателем.		Понимать соответствие внешнего вида, уметь составить план вопросов, знать правила разговора по телефону.	Текущий.
55	Документы, необходимые для поступления на работу.		Называть перечень документов для поступления на работу (паспорт, документы об образовании, заявление, автобиография, трудовая книжка, ИНН, СНИЛС и т.д.)	Текущий.
56	Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию.		Называть перечень основных деловых бумаг (заявление, автобиография, объяснительная, расписка, доверенность и т.д.). Знать общие требования к написанию (расположение на листе бумаги).	Текущий.
57	Составление деловых бумаг: заявление. ПР № 9.		Понимать назначение, требования, способы написания. Практическое составление заявления по образцу.	Текущий.

58	Составление автобиографии. ПР № 10.		Перечислять основные личные сведения. Практическое составление автобиографии по образцу.	Текущий.
59	Оформление на работу постоянную и по договору.		Понимать различия временной, постоянной работы и по договору, преимущества договора. Практическое рассмотрение договора, обсуждение его ключевых моментов.	Текущий.
60	Заполнение анкеты. ПР № 11.		Называть варианты анкет, назначение, правила заполнения. Практическое составление анкеты по образцу.	Текущий.
61	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.		Составление таблицы, чего следует и чего не следует делать при встрече с работодателем.	Текущий.
62	Составление доверенности на получении заработной платы. ПР № 12.		Понимать назначение, требования к составлению доверенности. Практическое составление доверенности по образцу.	Текущий.
63	Составление расписки. ПР № 13.		Понимать назначение, требования к составлению расписки. Практическое составление расписки по образцу.	Текущий.
64	Составление докладной записки. ПР № 14.		Понимать назначение, требования к составлению докладной записки. Практическое составление по образцу.	Текущий.
65	Составление заявки на материалы, инструменты. ПР № 15.		Понимать назначение, требования к составлению заявки. Практическое составление заявки по образцу.	Текущий.
66	Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска. ПР № 16.		Называть варианты заявлений. Практическое составление заявления по образцу.	Текущий.
67	Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости.		Называть причины обращения, перечень необходимых документов, предъявляемые требования к документам.	Текущий.
68	Промежуточная аттестация		Установить уровень усвоения программного материала согласно содержанию рабочей программы	Итоговый.