**Аннотация к рабочей программе по биологии (7-9 классы)**

Рабочая программа по биологии, реализуемая в 7-9 классах составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089.
2. Примерной программы основного общего образования по биологии.
3. Авторских программ: «Природа. Введение в биологию и экологию» / авторы: Т.С. Сухова, В.И.Строганов – М: «Вентана-Граф», 2012; программы «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» / авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко – М: «Вентана-Граф», 2012; программы курса «Животные» основного общего образования по биологии / авторы: И.Н.Пономарёва, В.С Кучменко, В.М Константинов / – М.: «Вентана-Граф», 2012; программы курса «Человек и его здоровье» / авторы: А.Г.Дрогомилов, Р.Д.Маш – М: «Вентана-Граф», 2012; программы курса «Основы общей биологии» / автор: И.Н.Пономарёва, Н.М.Чернова. – М: «Вентана-Граф», 2012.

В качестве средств обучения используются учебники:

1. Биология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2014 г.
2. Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш – М.: Вентана-Граф, 2014
3. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред.проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа рассчитана:

*-* в 7 классе *– 68 часов в год (2 часа в неделю)*

- в8 классе *- 68 часов в год (2 часа в неделю)*

*-* в 9 классе *– 68 часов в год (2 часа в неделю)*

Изменений и дополнений в программу не вносилось.