

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

Протокол № 1

От «30» 08 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР Евсеева С.М.

Евсеева С.М.

«31» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.

Ворожцова Н.В.
Приказ № 70 од
от «1» сентября 2015г.
внесены изменения
приказом № 192 од
от «31» августа 2016 г.



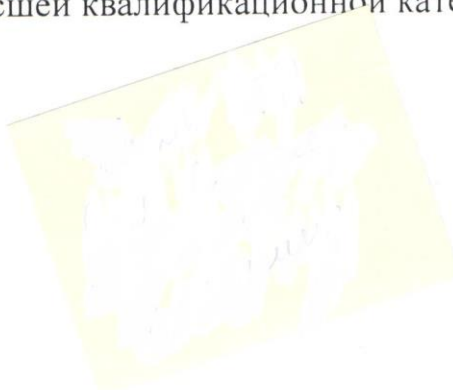
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Классы: 6-9

Сроки реализации: 2015-2019 гг.

Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и
обществознания высшей квалификационной категории



Пояснительная записка

Актуальность изучения предмета (курса):

Курс направлен на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширит интеллектуальный потенциал учащихся, позволит адаптироваться к взрослой жизни, сформировать собственную активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накапливания и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции. Неоспоримым является существенное значение местного материала в области гуманитарного просвещения, духовно-нравственного развития и воспитания.

В рамках закона РФ «Об образовании», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» особую актуальность приобретает использование всех положительных наработок в сборе и популяризации знаний о родном крае и их дальнейшее усовершенствование в научном и методическом плане.

Важнейшими целями изучения курса «История Красноярского края»:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Специфика предмета:

При изучении курса История Красноярского края происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.

Курс История Красноярского края в 6-9 классе характеризует Приенисейский край в период с древности по нач.21 в.

В предмете История осуществляется *реализация предметной области ОДНКНР* путем включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Культура и быт коренных народов Сибири».

Методы и формы решения поставленных задач

- работа с электронным учебником и рабочим листом,
- уроки путешествия,
- урок-портрет,
- решение познавательных и практических задач

Программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «История Красноярского края» 2006 года; Краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

На изучение учебного материала по учебному предмету «История Красноярского края» в каждом классе программа отводит 18 часов. Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Формы контроля и возможные варианты его проведения.

- Текущий контроль:
 - Устная форма (опрос): проверка знаний фронтально (взаимоконтроль и контроль учителя) и индивидуально.
 - Письменная форма: таблицы, схемы, логические цепочки, тесты, самоконтроль и взаимоконтроль и т.д.
 - Тематический (промежуточный) контроль после изучения крупных разделов (тем) учебного курса. Предусмотрен индивидуальный (тесты и письменные задания) и групповой контроль: организация деловых игр, творческих изложений и т.п.
 - Итоговый контроль (итоговое тестирование)
- Так же предусматривается программированный контроль (авторский электронный учебник).

Содержание рабочей программы

Общая характеристика учебного предмета, курса

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета. Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В школьном учебном плане на изучение курса История Красноярского края отводится 18 часов, из расчета 1 час в неделю (полугодие).

Рабочая программа каждого класса так же рассчитана на 18 часов в год.

Результаты обучения

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

Содержание учебного курса

Родной край в древности. Древнейшая история и археология Красноярского края.

Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Известные археологические находки на территории Красноярского края. Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов». Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», Чулым). Наша местность в древности.

История Красноярского края в средние века.

Появление государства на территории Красноярского края. Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов. Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края. Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли. Приенисейский край с древнейших времен до XVI века. Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия. Сказания и легенды народов Приенисейского края.

Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии

Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России (7 часов). Причины и характер движения русской колонизации Сибири. Пути на Енисей. Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России. *Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII – начале XIX вв. (11 часов).* Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремёсла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление. Народные восстания. Особенности материальной культуры. Сибирский фольклор. Семейный быт, обряды, традиции, верования сибиряков. Старообрядчество. Научное изучение Приенисейского края.

Енисейская губерния в XIX веке

Политическая жизнь. Заселение Приенисейского края. Реформа М. М. Сперанского. Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие Енисейской губернии. Формы организации торговли. Внешняя торговля. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Формы социального протеста и сотрудничества. Особенности городов Енисейской губернии. Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры. Коренные народы Енисейской губернии. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

Культурная жизнь Енисейской губернии. Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке. Енисейская губерния в начале XX века. Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война. НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов. Становление советской культуры. Красноярский край в годы Вов. Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края. Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края. Органы

государственной власти в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Нормативно-правовые акты Красноярского края. Экономическое развитие Красноярского края.

Контроль уровня обученности

Критерии оценки устного и письменного ответа учащегося:

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии оценивания тестового задания

100 - 90% – оценка «5»; 89 - 75% - оценка «4»; 76 - 60% – оценка «3»

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебные пособия

- Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 1,2. – Красноярск: «Платина», 2005г.
- Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Учебное пособие для учащихся и студентов. Красноярск, 2006.
- О. Г. Зелова, И. А. Журавлев. Рассказы по истории родного края

ЦОРы:

Электронный интерактивный учебник История Красноярского края

Календарно-тематическое планирование по истории Красноярского края. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата провед.	Цель как запрограммированный результат	Виды контроля
Раздел 1. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в 17в. к России (6ч)				
1	Встреч солнцу		Называть и показывать на карте пути на Енисей, объяснять причины и характер движения русской колонизации Сибири, характер русского освоения Приенисейского края	Текущий Контур.карта, ист.портреты
2	Русские поселения в Сибири		Характеризовать процесс начала присоединения Приенисейского края к России. Называть и показывать на карте остроги, основанные в Сибири.	Текущий Контур.карта, схемы острогов
3	Город у Красного Яра		Объяснять цели и результаты основания Красноярского острога. Раскрывать особенности жизни территории. Использовать информацию карты для характеристики территории.	Текущий Рабочий лист, ист.портрет
4	Город у Чулыма		Объяснять цели и результаты основания Ачинского острога. Раскрывать особенности жизни территории.	Текущий Раб.лист
5	Здесь границе быть...		Характеризовать последствия присоединения Приенисейского края к России. Использовать информацию карты для характеристики русской территории в Сибири.	Текущий Контур.карта, Схемы – лог.цепочки
6	Обобщение: «Приенисейский край в 17-нач.18вв»		Высказывать и аргументировать оценки наиболее значимых событий и отдельных представителей отечественной истории	Тематический Рабочий лист
Раздел 2. Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в 17- 18в. (12ч.)				
7	Русские первожители Приенисейского		Характеризовать социальную структуру населения края. Систематизировать материал в	Текущий схема

	края		схему.	
8	Сибирская крестьянская община		Давать характеристику земледелия, землед.орудиям труда, крестьянской общине: соц.состав и соц.отношения. Систематизировать материал в таблицу.	Текущий Схема крестьян общины, таблица
9	Ремесла и торговля. Посадские люди.		Давать характеристику развитию ремесла в Сибири: специализация, ремесленные секреты, состав посадского населения.	Текущий Схема посада, Раб.лист
10	Мануфактуры и заводы		Характеризовать процесс зарождение сибирской промышленности.	Текущий Логич.цепочка, ист.портреты
11	Енисейское казачество		Определять особенности положения и службы енисейских казаков. Систематизировать материал в таблицу.	Текущий Сравн.таблица, схема
12	Промыслы. Ясачные люди		Раскрывать суть занятий и положение коренного населения Сибири.	Текущий Раб.лист
13	Воеводское управление. Народные восстания		Характеризовать систему воеводского управления. Определять круг полномочий. Характеризовать формы классовой борьбы.	Текущий Схема воевод.управления, таблица кл.борьбы
14	Материальный мир сибирской деревни		Выявлять особенности материальной культуры сибиряков: жилище - интерьер, подворье и постройки, пища, одежда.	Текущий Рисунки, схемы. Инд.сообщения -описания
15	Сибирский фольклор:		Описывать обряды, традиции, ритуалы, верования, праздники сибиряков.	Текущий Тезисы — описание
16	Мы - старожилы		Раскрывать суть старообрядчества: особенности уклада жизни	Текущий Схема - конспект
17	Научное изучение края		Давать характеристику научных экспедиций по изучению края. Объяснять цели и результаты экспедиций.	Текущий Контур.карта, схема, истор.портреты
18	Обобщение: «Приенисейский край в 18в.»		Высказывать и аргументировать оценки наиболее значимых событий и отдельных представителей отечественной истории	Тематический Рабочий лист

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование по истории Красноярского края. 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата провед.	Цель как запрограммированный результат	Вид контроля
Политическая жизнь (3 часа)				
1	Заселение Приенисейского края. Реформа М. М. Сперанского		Характеризовать реформаторскую деятельность М.М.Сперанского	<i>Текущий</i>
2	Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть.		Составлять схему устройства губернской власти	<i>Текущий</i>
3	Городское и крестьянское самоуправление		Анализировать городское и крестьянское самоуправление	<i>Текущий</i>
Социально-экономическое развитие (10 часов)				
4	Экономическое развитие Енисейской губернии		Анализировать экономическое развитие Енисейской губернии	<i>Текущий</i>
5	Формы организации торговли. Внешняя торговля.		Рассказывать о формах организации внутренней и внешней торговли Енисейской губернии.	<i>Текущий</i>
5	Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии		Выделить особенности промышленного переворота и индустриализации в Сибири.	<i>Текущий</i> таблица
6	Изменения в социальном составе населения		Анализировать изменения в социальном составе населения края	<i>Текущий</i>
7	Особенности уклада жизни сибирских крестьян		Рассказывать об особенностях уклада жизни сибирских крестьян	<i>Текущий</i>
8	Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство		Называть значение понятия «меценатство», проследить пути формирования енисейской буржуазии	<i>Текущий</i>
9	Формы социального протеста и сотрудничества		Анализировать формы социального протеста и сотрудничества населения.	<i>Текущий</i>
10	Особенности городов		Совершить виртуальное	<i>Текущий</i>

	Енисейской губернии		путешествие по городам Енисейской губернии	
11	Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры		Дать характеристику роли декабристов в культурной жизни губернии.	Текущий сообщение
12	Коренные народы Енисейской губернии		Характеризовать коренные народности губернии, их особенности.	Текущий сообщение
13	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков		Подготовить сообщения по фольклору сибиряков, их верованиям и традициям.	Текущий
Культурная жизнь Енисейской губернии (5 часов)				
14	Народное образование и здравоохранение		Анализировать процесс здравоохранения и становления народного образования в крае.	Текущий
15	Музеи Енисейской губернии. Издательское дело.		Совершить виртуальное путешествие по музеям Енисейской губернии	Текущий
16	Научное изучение Енисейской губернии		Проанализировать этапы научного изучения губернии	Текущий сообщения
17	Будни и праздники сибиряков		Составить сценарий праздничного мероприятия в Енисейской губернии	Текущий сообщение
18	Обобщение «Енисейская губерния в 19в.»		Выполнять тестовые и творческие задания	Итоговый Тест, раб.лист

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование по истории Красноярского края. 9 класс.

№ п/п.	Тема урока	Дата провед	Цель как запрограммированный результат	Вид контроля
1	Енисейская губерния в начале XX века		Показывать на карте территорию Енисейской губернии в начале 20 века.	Текущий беседа
2	Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война		Анализировать события 1905-1917 годов, гражданской войны	Текущий сообщение
3	НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация.		Характеризовать процессы новой экономической политики, коллективизации, раскулачивания.	Текущий
4	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов.		Называть причины репрессий в крае. Характеризовать территорию на этапе образования Красноярского края	Текущий
5	Становление советской культуры.		Анализировать процесс становления советской культуры в крае.	Текущий
6	Красноярский край в годы ВОВ.		Рассказывать о жизни и трудовых буднях сибиряков	Текущий сообщение
7	Красноярский край в годы перестройки		Готовить обобщающее сообщение по теме	Текущий
8	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края		Рассказывать о государственных символах края	Текущий
9-10	Органы государственной власти в Красноярском крае		Рассказывать об органах гос.власти в крае, анализировать схему власти. Подготовить сообщение по теме.	Текущий, схема власти
11-12	Местное самоуправление в Красноярском крае		Характеризовать органы местного самоуправления в крае, в поселке	Текущий, эссе
13-14	Нормативно-правовые акты Красноярского края		Анализировать нормативно-правовые акты Красноярского края	Текущий
15	Экономическое развитие		Подготовить сообщение по	Текущий Обмен

	Красноярского края		теме с использованием СМИ	сообщениям и
16- 17	Социально проектирование		Определять наиболее значимые проблемы края	Лифт-опрос, проект «Мой Красноярски й край»
18	Итоговое повторение		Анализировать схему государственной власти в Красноярском крае, дать оценку нормативно-правовым документам.	Текущий блиц-опрос, тест