

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
«6» *ис.бр.* 2018 г.  
Протокол № *2*

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МКОУ «Ключинская СШ»  
Евсеева С.М. *С.М. Евсеева*

Приказ № *33* от  
от *6.09* *ис.бр.* 2018 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ключинская средняя школа»

на 2018-2019 учебный год

п. Ключи

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Программа организации внеурочной деятельности основана на следующих нормативных правовых и локальных актах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, действующая редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. (действующая редакция);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993, действующая редакция).
- Программа развития МКОУ «Ключинская СШ» на 2017-2022 г.г.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с СанПиН;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в

содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План отражает основные цели и задачи. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ключинская СШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- дополнительные образовательные программы МКОУ «Ключинская СШ»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДОД ДЮЦ Ачинского района, ДЮСШ Ачинского района);
- деятельность школьного ФСК;
- деятельность школьного музея «Истоки»;
- классное руководство (экскурсии, коллективные творческие дела, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятий по реализации программ формирования и развития УУД, программ духовно - нравственного воспитания;
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя, системы самоуправления, РДШ по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*1-4 классы.* ФСК «Все игры в гости к нам» - подвижная игра создает благоприятные возможности для тренировки всех функций головного мозга, поскольку одновременно задействует различные анализаторы, что создает предпосылки к успешному овладению элементами и содержанием учебной деятельности. Применение подвижных игр позволяет усилить возможности педагогических воздействий, способствуя успешному формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков, системы знаний, психических и нравственных качеств личности. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности психических процессов, именно в игре начинают развиваться произвольное внимание и произвольная память, в игре обучающиеся лучше сосредотачиваются и больше запоминают.

*4-6 классы.* ДЮЦ «Настольный теннис» - является прекрасным средством коррекции и развития таких психофизических качеств, как: координации движений; быстроты двигательной реакции; чувства пространства и времени; воли к победе. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Настольный теннис доступен различным категориям учащихся. Обязательно проводятся школьные турниры по настольному теннису с выходом на муниципальный уровень.

*5-8 классы.* ФСК «ОФП» - способствует развитию всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. При регулярных занятиях происходит общее повышение уровня физических возможностей организма учащихся, воспитываются необходимые двигательные умения и навыки, увеличиваются сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет, укрепляется дыхательная и сердечно-сосудистая система организма. Общая физическая подготовка обеспечивает всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Подготавливает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности.

*3-8 классы.* ДЮСШ «Волейбол», «Баскетбол» - способствуют формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, обеспечивают двигательную активность. Обучающиеся проявляют интерес к выполнению комбинаций и продумыванию вариаций в игре, что помогает умственно и творчески развиваться. Несомненным положительным аспектом при занятии волейболом и баскетболом является укрепление мышц тела, а также связок, растяжка, улучшение гибкости, координации и зрения. В программу включены также подвижные игры, что способствует развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, зачёт по ГТО.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности –основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали –осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена система классных часов, мероприятий, акций, общественно-полезных практик, волонтерская деятельность. А также система реализации «Школа проектов», организация тематических выставок рисунков, поделок.

*5-6 классы.* ДЮЦ программа курса «Пешком в историю» - решает задачу вовлечения учащихся в непосредственную деятельность по изучению своего края, его памятников, традиций; преодолеть уже ставшее привычным равнодушие юных граждан к своему краю, их отстраненность от него можно, лишь соединив и переплавив получаемые знания о нем с конкретной деятельностью, направленной на его изучение, сохранение истории – культурного наследия края.

*5-8 классы.* Школьный кружок «Заморочка» - это редакция школьной газеты, готовит юных корреспондентов. Ребята пишут о своих успехах, проблемах общества и молодежи и публикуются в школьной газете и местных СМИ.

*6-8 классы.* Школьный кружок «Основы музейного дела». Цель - формирование личностных и коммуникативных универсальных умений учащихся через изучение краеведческого музейного материала (экспонатов музея). Программа предусматривает как теоретический, так и практический блок, с интерактивной составляющей.

*8 класс.* «Рождение музея интересных наук» реализуется в рамках «Школы проектов». Учащиеся своими руками создают уникальное школьное пространство - интерактивный музей, с интересом взглянуть на то, что ранее вам казалось скучным или

сложным в изучении. Главная задача Музея – это стимулировать обучающихся к получению знаний в повседневной учебе.

Также направление реализуется за счет КТД, традиционных мероприятий, РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в *1-8 классах* посредством ученического самоуправления. Направление направлено на формирование и развитие личностных универсальных учебных действий и строится на основе соуправления, через совместное проживание события, создающего положительный эмоциональный фон.

*5-8 классы.* Школьные кружки «Умелые руки» и «Дизайн одежды» - программы ориентированные на личностные интересы, потребности, способности обучающихся и предоставляют возможность свободного самоопределения самореализации. Благоприятная развивающая среда, способствует раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся. Развиваются познавательные способности, система межличностных отношений, позволяющая социально адаптироваться в современном мире. Данная программа предполагает результатом деятельности выполнение проекта.

*8 класс.* ДЮЦ программа «Школа вожатого» - программа способствует социальному и профессиональному самоопределению подростка посредством формирования готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути; овладения современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков; освоения необходимых психолого-педагогических знаний; обучения конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; развития профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений; формирования положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Также направление реализуется за счет КТД, РДШ, Школы проектов, мероприятий в рамках программы профилактики детско дорожно-транспортного травматизма, Дня родного языка, дня народного единства, посещение театров, библиотек, концерты на День Победы и День пожилых людей, классные часы на тему «Я –гражданин», «Мир –это моя гражданская позиция», акции «Я несу добро» - волонтерство ветеранам, труженикам и вдовам ВОВ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление в *1-4 классах* реализуется за счет программы «Основы проектной деятельности», целью которой является формирование проектных умений минимального уровня сложности.

В *4 классе* - программой «Решение логических задач», которая направлена на формирование универсальных учебных умений на основе ТРИЗ-педагогике. В основе курса лежит включение обучающихся в проектную деятельность и развитие логического мышления.

Программа «Юный информатик» для *1-3 классов* способствует формированию навыков работы с прикладными программами персонального компьютера. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Программа курса "Литературный спас" в *1-4 классах* способствует формированию читательской грамотности, личностных, познавательных универсальных учебных действий, расширению читательского пространства, воспитанию ученика - читателя.

*1-8 классы.* ДЮЦ программа «Шахматы и шашки» - мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

*3-8 классы.* ДЮЦ программы «Робототехника» и «Радиоэлектроника» - обучающиеся применяют теоретические знания, полученные в рамках школьной программы при изучении точных и естественно-научных предметов. Программа предоставляет возможность для ее участников развить в себе необходимые навыки творческого и критического мышления, решения задач с ограниченными ресурсами, обработки и усвоения информации. Кроме того, работая над проектом сообща, ребята развивают свои коммуникативные компетенции, учатся работать в группе, коллективно принимать решения, находя компромисс и добиваясь поставленной цели. Это один из вариантов организации проектной деятельности учащихся. Работа над задачами, тесно связанными с реальной жизнью.

*6-8 классы.* Школьный кружок «Математический клуб» способствует развитию математических способностей обучающихся, формированию приёмов мыслительной деятельности, созданию условий и содействию интеллектуального развития детей, развития у детей общих умственных и математических способностей.

Также направление реализуется за счет предметных недель, олимпиад, событийных мероприятий, школы проектов, РДШ, которые позволяют достичь уровня сформированности проектной деятельности у учащихся, требуемого новыми образовательными стандартами.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*1-4 классы.* ДЮЦ программа «Наследие» решает задачи развития художественного вкуса обучающихся, приобщения к мировым культурным ценностям.

*1-8 классы.* Занятия в театральной студии школьного кружка «Театр на ладони» и по программе ДЮЦ «Театр в школе» направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся, их способностей, творческих задатков, интеллекта, пространственного воображения, художественного вкуса, артистизма, самостоятельности, ответственности и коммуникативных умений.

Также направление реализуется за счет КТД, традиционных мероприятий, акций, РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся в основном на базе школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-3 классы – 5 дней, 4-8 классы – 6 дней. Обязательная (максимальная) недельная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-8 классы - 10 часов. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Основной формой учета достижений обучающихся является Портфель достижений, где должны быть отражены все внеурочные достижения - проекты, интеллектуальные и спортивные победы.

В рамках процедуры промежуточной аттестации предусмотрена оценка метапредметных и личностных результатов освоения курса внеурочной деятельности в форме игр, олимпиад, творческих, диагностических и тестовых работ, проектов по курсам

внеурочной деятельности «Литературный спас», «Решение логических задач», «Основы проектной деятельности».

По остальным программам внеурочной деятельности оценка достижений результатов происходит как представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.) в конце учебного года и на основании индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося (оценка личного Портфеля достижений).

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний. В МКОУ «Ключинская СШ» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель ФСК, социальный педагог. Координирующую роль при реализации этой модели выполняет заместитель директора и классный руководитель. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены директором школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

### **Ожидаемые результаты.**

1. *Результаты первого уровня* (приобретение учащимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*3.Результаты третьего уровня* (приобретение учащимся опыта самостоятельного социального действия): может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**План\***  
внеурочной деятельности в 1-4х классах  
МКОУ «Ключинская СШ»  
на 2018-2019 уч.год

| Направление                                    | Программы  | Ресурс | 1 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | 2 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | 3 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | 4 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | Форма промежуточной аттестации/Примечание   |
|--|--|--------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| <i>Спортивно - оздоровительное направление</i> | Настольный теннис  | ДЮЦ    |                            |                            |                            | 34                         | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся, участие в соревнованиях |
|  | Волейбол   | ДЮСШ   |                            |                            |                            | 34                         |   |
|  | Все игры в гости к нам   | Школа  | 66                         | 68                         | 34                         | 34                         |   |
|  | Баскетбол  | ДЮСШ   |                            |                            | 34                         | 34                         |   |
|  | Подготовка к традиц. спортивным мероприятием школы   | Школа  |                            |                            |                            |                            | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы  |
|  | Традиц. спортивные мероприятия   | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
|  | Классные часы, Дни здоровья, акции, мероприятия РДШ, походы, прогулки.                               | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
| <i>Духовно - нравственное направление</i>      | Подготовка к традиционным мероприятием школы   | Школа  |                            |                            |                            |                            | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы  |
|  | Традиционные мероприятия   | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
|  | Классные часы, экскурсии, походы, прогулки, акции, посещение музеев, Школа проектов, мероприятия РДШ | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
| <i>Социальное направление</i>                  | Школьное самоуправление  | Школа  |                            |                            |                            |                            | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы  |
|  | Подготовка к традиционным мероприятием школы   | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
|  | Традиционные мероприятия   | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
|  | Классные часы, экскурсии, посещение музеев, акции, мероприятия РДШ, Школа проектов                   | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |

|                                   |  |                                |             |     |     |     |  |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|-------------|-----|-----|-----|--|
| <i>Общеинтеллектуальное</i>       | Литературный спас  | Финансирование за счет бюджета | 33          | 34  | 34  | 34  | Комплексная творческая работа  |
|                                   | Решение логических задач   | Финансирование за счет бюджета |             |     |     | 34  |  |
|                                   | Основы проектной деятельности  | Финансирование за счет бюджета | 33          | 34  | 34  |     |  |
|                                   | Юный информатик  | Школа                          | 33          | 34  | 34  |     | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся |
|                                   | Шахматы и шашки  | ДЮОЦ                           | 33          | 34  | 34  | 34  |  |
|                                   | Робототехника  | ДЮОЦ                           |             |     | 34  | 34  |  |
|                                   | Подготовка к традиционным мероприятием школы   | Школа                          |             |     |     |     | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы                       |
|                                   | Традиционные мероприятия   | Школа                          |             |     |     |     |  |
|                                   | Классные часы, акции, мероприятия РДШ, Школа проектов, олимпиады, интеллектуальные конкурсы              | Школа                          |             |     |     |     |  |
| <i>Общекультурное направление</i> | Наследие   | ДЮОЦ                           | 66          | 68  | 34  | 34  | Творческая работа  |
|                                   | Театр на ладони  | Школа                          | 66          | 68  | 34  |     | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся |
|                                   | Театр в школе  | ДЮОЦ                           |             |     | 34  | 34  |  |
|                                   | Подготовка к традиционным мероприятием школы   | Школа                          |             |     |     |     | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы                       |
|                                   | Традиционные мероприятия   | Школа                          |             |     |     |     |  |
|                                   | Классные часы, акции, мероприятия РДШ, КТД, посещение концертов, театра, кинотеатра, творческие конкурсы | Школа                          |             |     |     |     |  |
| В год на каждого обучающегося     |  |                                | 330         | 340 | 340 | 340 |  |
| <b>Итого</b>                      |  |                                | <b>1350</b> |     |     |     |  |

\*недельная нагрузка с учетом всех программ и мероприятий, включая подготовку к ним, не должна превышать 10 ч. на одного обучающегося

**План\***  
внеурочной деятельности в 5-8-х классах  
МКОУ «Ключинская СШ»  
на 2018-2019 уч.год

| Направление  | Программы  | Ресурс | 5 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | 6 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | 7 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | 8 кл<br>(кол-во<br>ч./год) | Форма промежуточной аттестации/Примечание   |
|--|--|--------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| <i>Спортивно - оздоровительное<br/>направление</i> | Настольный теннис  | ДЮОЦ   | 34                         | 34                         |                            |                            | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся, участие в соревнованиях |
|  | Волейбол   | ДЮОСШ  | 34                         | 34                         |                            |                            |   |
|  | Баскетбол  | ДЮОСШ  | 34                         | 34                         | 34                         | 34                         |   |
|  | ОФП  | Школа  | 34                         | 34                         | 34                         | 34                         |   |
|  | Подготовка к традиционным спортивным мероприятием школы  | Школа  |                            |                            |                            |                            | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы  |
|  | Традиционные спортивные мероприятия  | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
|  | Классные часы, Дни здоровья, акции, мероприятия РДШ, походы, прогулки.                               | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
| <i>Духовно - нравственное<br/>направление</i>      | Пешком в историю   | ДЮОЦ   | 34                         | 34                         |                            |                            | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся                          |
|  | Основы музейного дела  | Школа  |                            | 34                         | 34                         | 34                         |   |
|  | Рождение музея   | Школа  |                            |                            |                            | 34                         |   |
|  | Заморочка  | Школа  | 34                         | 34                         | 34                         | 34                         |   |
|  | Подготовка к традиционным мероприятием школы   |        |                            |                            |                            |                            | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы  |
|  | Традиционные мероприятия   | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |
|  | Классные часы, экскурсии, походы, прогулки, акции, посещение музеев, Школа проектов, мероприятия РДШ | Школа  |                            |                            |                            |                            |   |

|                                   |   |       |    |    |    |    |  |
|-----------------------------------|---|-------|----|----|----|----|--|
| <i>Социальное направление</i>     | Школа вожатого  | ДЮОЦ  |    |    |    | 34 | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся |
|                                   | Умелые руки   | Школа | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|                                   | Дизайн одежды   | Школа | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|                                   | Школьное самоуправление   | Школа |    |    |    |    | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы                       |
|                                   | Подготовка к традиционным мероприятием школы  | Школа |    |    |    |    |  |
|                                   | Традиционные мероприятия  | Школа |    |    |    |    |  |
|                                   | Классные часы, экскурсии, посещение музеев, акции, мероприятия РДШ, Школа проектов          | Школа |    |    |    |    |  |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>       | Шахматы и шашки   | ДЮОЦ  | 34 | 34 | 34 | 34 | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся |
|                                   | Робототехника   | ДЮОЦ  | 34 | 34 |    |    |  |
|                                   | Основы радиоэлектроники   | ДЮОЦ  |    |    | 34 | 34 |  |
|                                   | Математический клуб   | Школа |    | 34 | 34 | 34 |  |
|                                   | Подготовка к традиционным мероприятием школы  | Школа |    |    |    |    | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы                       |
|                                   | Традиционные мероприятия  | Школа |    |    |    |    |  |
|                                   | Классные часы, акции, мероприятия РДШ, Школа проектов, олимпиады, интеллектуальные конкурсы | Школа |    |    |    |    |  |
| <i>Общекультурное направление</i> | Театр в школе   | ДЮОЦ  | 34 |    |    |    | Представление индивидуального и коллективного результата группы учащихся |
|                                   | Подготовка к традиционным мероприятием школы  | Школа |    |    |    |    | Вторая половина учебного дня/выходные дни/каникулы                       |
|                                   | Традиционные мероприятия  | Школа |    |    |    |    |  |

|              | Классные часы, акции, мероприятия<br>РДШ, КТД, посещение концертов,<br>театра, кинотеатра, творческие конкурсы | Школа |             |  |  |  | дни/каникулы |
|--------------|--|-------|-------------|--|--|--|--------------|
| <b>Итого</b> |  |       | <b>1462</b> |  |  |  |              |

\*недельная нагрузка с учетом всех программ и мероприятий, включая подготовку к ним, не должна превышать 10 ч. на одного обучающего

