

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»**

**662174, Ачинский район, пос. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Тел.: 8-39-151-95-2-38**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МКОУ «Ключинская СШ»
24.03.2020 г.
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Ключинская СШ»
24.03.2020 г.
Протокол № 7

Утверждаю:

Директор
МКОУ «Ключинская СШ»
 Н.В. Ворожцова
Приказ № 136 о/д от 27.03.2020

**Положение
о дистанционной форме обучения с применением электронных ресурсов
при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционной форме обучения с применением электронных ресурсов при реализации образовательных программ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключинская средняя школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - действующая редакция;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 - действующая редакция;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 - действующая редакция;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - действующая редакция;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189) – действующая редакция;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - действующая редакция;

- уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключинская средняя школа» (далее – Школа).

1.2 Дистанционная форма обучения с применением электронных ресурсов применяется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционное обучение (далее ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Электронные ресурсы (далее ЭР) – это информационные ресурсы в электронной форме, а также электронные программы (наборы операторов и подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных).

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в ДО с применением ЭР является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении формы ДО с применением ЭР при реализации образовательных программ:

2.1. Школа вправе применять формы ДО с применением ЭР при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей посредством ДО с применением ЭР, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей путем ДО с применением ЭР Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в соответствии с требованиями СанПин;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей в виде ДО с применением ЭР Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей в форме ДО с применением ЭР Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей в форме ДО с применением ЭР, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в форме ДО с применением ЭР включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации в ДО с применением ЭР.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса в форме ДО с применением ЭР входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое обеспечение ДО с применением ЭР включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

5. Порядок организации ДО с применением ЭР.

5.1. Обучение осуществляется согласно утвержденному расписанию.

5.2. Виды деятельности (занятий и работ):

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| - уроки; | - лекции; |
| - семинары; | - практические занятия; |
| - лабораторные работы; | - контрольные работы; |
| - самостоятельная работа; | - консультации с преподавателями. |

5.3. Ответственный за ДО с применением ЭР, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ в форме ДО с применением ЭР учителя заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.6. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.8. Для обучающихся в старших классах при организации обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

5.9. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

5.10. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.11. Длительность урока при ДО с применением ЭР составляет 30 минут.

6. Ответственность сторон.

6.1. Школа обязуется определить платформу взаимодействия с учениками и родителями, а также форму организации ДО с применением ЭР (в режиме онлайн, асинхронный режим обучения, электронный дневник с модулем домашних заданий и т.д.).

6.2. Родители обязуются обеспечить контроль освоения ребенком образовательной программы в дистанционной форме обучения с использованием электронных ресурсов.