

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического совета
школы
Протокол № 1
от «30» 08 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Евсеева С.М.
С.М. Евсеева
«31» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.
Н.В. Ворожцова
Приказ № 192
от «31» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет: «РУССКИЙ ЯЗЫК: ЯЗЫК МОЙ – ДРУГ МОЙ»

Класс: 9

Сроки реализации: 2016 – 2017 учебный год

Составитель: Пестова М.В., учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Курс «Русский язык: язык мой – друг мой» опирается на те знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса русского языка.

Предлагаемая рабочая программа последовательно реализует следующую цель: научить сознательному выбору именно тех языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысль и чувство говорящего или пишущего.

Стратегическая цель курса – научить школьников эффективному речевому поведению. Такое поведение не может быть сформировано без предварительного решения тех задач, совокупность которых составляет цель данного курса.

Задачи курса:

- 1) Способствовать расширению речевого опыта учащегося в разных речевых сферах.
- 2) Способствовать овладению конкретными жанрами устной и письменной коммуникации.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по русскому языку являются:

- устные формы – опрос, выступления;
- письменные формы – терминологические и словарные диктанты, самостоятельные и проверочные работы, задания в тестовой форме.

Рабочая программа курса «Язык мой – друг мой» разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Программы по русскому языку для 5-9 классов (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2010 г.).
2. Методических рекомендаций для подготовки к ОГЭ (www.krao.ru).
3. Материалов программы И.Г. Милославского «Русский язык для говорения и письма».

Данный курс предназначен для учащихся 9-ого класса. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует учебному плану школы.

В рабочей программе предусмотрены следующие виды контроля – текущий, тематический и итоговый. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок (на усмотрение учителя), к ней относятся проверочные и самостоятельные работы; тематический контроль – это работы в конце изучения большой темы или раздела, а итоговый – работа по завершении курса.

Содержание рабочей программы

Общая характеристика учебного курса

Программа состоит из двух модулей: «Я говорю» и «Я пишу».

Специфика изучения курса:

- не ставится задача систематического и последовательного изучения всех видов речевой деятельности (важна практическая значимость);
- разножанровость и «разносферность» текстов: использование текстов современной периодики, публицистики, школьных документов, законов и др.;
- постоянное обращение учащегося к собственному речевому опыту, анализ речевой практики.

Деятельность учащихся на уроке включает в себя формирование и совершенствование умений «переключаться» из одной сферы в другую, что позволяет им сопоставлять речевые жанры, языковые средства, стратегии и тактики, способствует становлению рефлексии и тем самым вырабатывает гибкость в применении речевых ситуаций

Место учебного курса в учебном плане школы

На изучение курса «Язык мой – друг мой» в школьном учебном плане отведен 1 недельный час.

Результаты обучения

В результате изучения курса ученик должен уметь:

- понимать, интерпретировать текст;
- создавать на основе предложенного текста собственное высказывание в определенном жанре;
- ясно, грамотно, логично выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться выразительными средствами языка.

Содержание учебного курса

Модуль «Я говорю»

Диалогическая и монологическая речь. Жанры и особенности монологической речи. Публичное выступление. Репродуктивная и продуктивная речь. Диалог.

Модуль «Я пишу»

Жанры и сферная принадлежность текстов. Авторская письменная речь. Изложение. Виды. Этапы работы. Сочинение. Виды. Этапы работы.

Контроль уровня обученности

<i>Формы контроля</i>	<i>Количество</i>
Зачет после изучения модуля	2

Оценка ответов учащихся

При оценке ответа учащегося надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

«Зачет» ставится, если учащийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Незачет» ставится, если учащийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебные и методические пособия:

1. Русский язык: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ С.Г. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2013.
2. Программа «Русский язык для говорения и письма» для 9 кл. (автор-составитель: И.Г. Милославский)/Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Филология». – М.: Вита-Пресс, 2004.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ГИА. Русский язык/ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2009;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2008.
6. Газета «Русский язык» приложение к газете «1 сентября», 2002-2004гг.

Экранные пособия:

1. CD «Русский язык». – М.: Фирма «1С: Репетитор», 2001.
2. CD «Русский язык. Тесты по орфографии». – М.: Фирма «1С: Репетитор», 2001.

Демонстрационный материал (таблицы по русскому языку)

Интерактивное рабочее место учителя:

Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Цель как запрограммированный результат</i>	<i>Виды контроля</i>
«Я ГОВОРЮ» (7 часов)				
1.	Диалогическая и монологическая речь		различать МР и ДР, определяя их особенности; строить монолог; участвовать в диалоге; определять жанр монологической речи;	Тек.К
2.	Жанры монологической речи			Тек.К
3.	Особенности монологической речи			Тек.К
4.	Публичное выступление		аргументировано и убедительно выступать; сопоставлять особенности ПВ в разных сферах общения;	Тек.К
5.	Репродуктивная и продуктивная речь		строить выступление в соответствии с коммуникативной целью и особенностями аудитории;	Тек.К
6.	Диалог в различных сферах речи		участвовать в диалоге;	Тек.К
7.	<i>Зачет по разделу «Я говорю»</i>		<i>применять полученные знания на практике;</i>	<i>Тем.К</i>
«Я ПИШУ» (27 часов)				
8.	Я – «писатель»		включать цитаты в свои текст выступления;	Тек.К
9.	Чужое слово в авторском тексте			Тек.К
10.	Жанры деловой сферы		составлять тексты разных жанров;	Тек.К
11.	Жанры общественно-политической сферы речи			Тек.К
12.	Репродуктивная и авторская письменная речь		сжато пересказывать тексты;	Тек.К
13.	Репродуктивная и авторская письменная речь		подбирать материал к различным тематическим группам сочинения;	Тек.К
14.	Культура создания письменного текста		составлять план	Тек.К
15.	Этапы работы над изложением		сочинения;	Тек.К
16.	Редактирование изложения		писать сочинения разных тематических групп;	Тек.К
17.	Редактирование изложения		редактировать	Тек.К
18.	Виды сочинений		собственные работы (в т.ч. - работать со	Тек.К
19.	Виды сочинений		словарем);	Тек.К

20.	Этапы работы над сочинением			Тек.К
21.	Сочинения на лингвистическую тему. Тематические группы			Тек.К
22.	Сочинения из раздела «Связь грамматики и лексики в русском языке»			Тек.К
23.	Сочинения из раздела «Лексика»			Тек.К
24.	Сочинения из раздела «Синтаксис»			Тек.К
25.	Сочинения из раздела «Богатство русской речи, точность слова и т.д.»			Тек.К
26.	Сочинение-рассуждение - объяснение смысла финала (фрагмента) текста			Тек.К
27.	Сочинение-рассуждение - объяснение смысла финала (фрагмента) текста			Тек.К
28.	Сочинение-рассуждение - объяснение смысла финала (фрагмента) текста			Тек.К
29.	Сочинение - объяснение смысла фразы			Тек.К
30.	Сочинение - объяснение смысла фразы			Тек.К
31.	Сочинение - объяснение смысла фразы			Тек.К
32.	Редактирование сочинения			Тек.К
33.	Редактирование сочинения			Тек.К
34.	<i>Зачет по разделу «Я пишу»</i>			<i>Тем.К</i>