

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1
От «30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.
Приказ № 194 о/д
От «31» августа 2016 г.



Положение об организации проектной декады в МКОУ «Ключинская СШ»

1. Общие положения

- 1.1. Под **проектной деятельностью** понимается совместная целенаправленно организованная научно-исследовательская работа учащихся и учителей по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни.
- 1.2. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений: постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и пр.
- 1.3. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.
- 1.4. Проектная деятельность является обязательной для учащихся всех ступеней обучения.

2. Цель и задачи проектной деятельности

- 2.1. Цель – выявление и дальнейшая поддержка интеллектуального потенциала обучающихся путем привлечения учащихся к выполнению исследовательских работ, разработке научно-образовательных, творческих и других проектов.
- 2.2. Задачи проектной деятельности:
 - способствовать формированию научного мировоззрения, предметных, метапредметных и личностных УУД;
 - обучать учащихся навыкам создания учебных исследований и проектов;
 - подготовить обучающихся к участию в научно-практических конференциях различного уровня.

3. Порядок проведения и содержание проектной декады

- 3.1. Проектная декада проводится в январе-феврале.
- 3.2. В проектной декаде участвуют учителя и учащиеся 1-11 классов.
- 3.3. Каждый учащийся может участвовать в разработке максимум двух проектов.
- 3.4. Проекты могут быть следующих видов:
 - информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
 - монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), к области деятельности и пр.;
 - индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы);

- разновозрастные, в пределах одного возраста (класса).

3.5. Отчет о проделанной работе должен состоять из наглядной презентации, паспорта проекта и устного доклада и представлен на открытой защите.

3.6. Презентация проекта проводится с помощью программы Microsoft Power Point или представлена в стендовом виде.

3.7. Для оценивания проектов создается комиссия не менее 3-х человек из учителей школы.

3.8. Выступления участников на защите оценивается по критериям согласно Приложению № 1.

3.9. Регламент выступления 5-7 минут.

3.10. Участники, не явившиеся на защиту в назначенный день по уважительным причинам, могут быть допущены к участию в последующие дни работы комиссии. В противном случае - не допускаются.

3.11. Замена участников допускается только в случае, когда докладчик исследования не может присутствовать на защите по уважительным причинам.

3.12. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Работы должны носить оригинальный характер. Заимствованные части должны быть оформлены соответственно.

3.13. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выступают только перед членами комиссии с участием руководителя проекта (в качестве помощника).

4. Подведение итогов

4.1. По результатам презентаций комиссия определяет победителей и призеров по категориям:

- учащиеся 1-4 кл.;
- учащиеся 5-8 кл.;
- учащиеся 9-11 кл.

4.2. Учащиеся с особыми возможностями здоровья участвуют вне конкурса.

4.3. Проекты, занявшие призовые места и особо отмеченные членами комиссии, рекомендуются для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

5. Контроль деятельности

5.1. Контроль деятельности по организации Проектной декады осуществляет заместитель директора по УВР.

Критерии оценивания проектно-исследовательских работ учащихся в рамках проведения проектной декады

Фамилия и Имя участника _____

Название проекта _____

Оценка работы

3 балла - соответствует характеристикам критерия оценивания, доработка не требуется

2 балла – соответствует характеристикам критерия оценивания, но нуждается в незначительной доработке,

1 балл - нуждается в значительной доработке, частично соответствует характеристикам критерия оценивания

0 баллов – не соответствует характеристикам критерия оценивания

Критерии оценивания	Характеристика критерия	Балл
Структура презентации и оформление	• Титульный лист (название работы, автор, руководитель) • Актуальность/Проблема • Гипотеза • Цели и задачи • Объект и предмет исследования • Содержание • Выводы Не должно включать излишеств, различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п. Паспорт проекта.	
Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий, проблем; важность поставленных проблем; перспективность, значимость проблемы для учащихся, педагогов, образовательного учреждения.	
Соответствие и целесообразность	Соответствие цели и задач теме, гипотезе, проблеме. Соответствие содержания, выводов и заключения поставленным цели и задачам. Упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта.	
Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.	
Интегративность/Межпредметные связи	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы.	
Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	
Презентабельность (публичное представление)	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности. Формы представления результата проектной работы (презентация, постер, фильм, макет др.). Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта. Соблюдение регламента выступления 5-7 мин.	
Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	
Дополнительные баллы		
Продолжительность проекта	• Краткосрочный • Среднесрочный • Долгосрочный	1 2 3
Количество участников	• Индивидуальный • Парный • Групповой	1 2 3
Всего:		

