

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

«1» сентября 2020 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Н.В.Ворожцова

Приказ № 150/9
От «01» 09 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ключинская средняя школа»

на 2020-2021 учебный год

п. Ключи

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключинская средняя школа» (далее - МКОУ «Ключинская СШ») является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. продолжается обучение в 11 классе по ФКГОС (утв. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), частью ООП СОО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах и 5 – 10 классах осуществляется по ФГОС. Поэтому учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189), с изменениями в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Образовательными программами НОО, ООО, СОО МКОУ «Ключинская СШ»;
- Программой развития МКОУ «Ключинская СШ».
- Методическое письмо МОН Красноярского края «Об учебном плане общеобразовательного учреждения» № 6471 /и от 07.09.2012 года;
- Устав школы;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений от 09.03.04 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889, приказом от 03.06.2011 № 1994;
- Закон Красноярского края «Об образовании» от 03.12.2004 г. №12-2674;
- Инструктивное письмо Законодательного собрания Красноярского края от 30 июня 2011 года № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие

вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Инструктивно-методическое письмо № 481 от 25.01.2007 года Агентства образования администрации Красноярского края;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующего программы общего образования, утверждённого постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 л134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 л75-п);
- Инструктивное письмо № 76-3433 от 02.04.2019 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/20 учебном году»

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

В МКОУ «Ключинская СШ» предусмотрены *индивидуальные* учебные планы для отдельных обучающихся, так как имеются необходимые условия.

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» состоит из 4-х частей:

часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10 классах и ФКГОС в 11 классах.

часть 4 – реализация индивидуального обучения на дому и учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года в объеме:

33 учебных недели в 1-х классах;

34 учебных недели во 2 – 4 классах;
34 учебных недель в 5-8, 10 классах;
34 учебных недели в 9, 11 классах (не включен экзаменационный период).
Продолжительность учебной недели в школе составляет 5 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут (исключение – уроки в 1-м классе) и 40 минут для детей с ОВЗ.

Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 – классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – 3 часа.

На промежуточную аттестацию выносятся:

- 1-4 классы – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура;
- 5 классы – английский язык, русский язык, литература, математика, биология, география, всеобщая история, обществознание, физическая культура;
- 6 классы – английский язык, русский язык, литература, математика, биология, география, всеобщая история, история России, обществознание, физическая культура;
- 7 классы – английский язык, русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, география, всеобщая история, история России, обществознание, физика, химия, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- 8-9 классы – английский язык, русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, химия, география, история, обществознание, физика, информатика, физическая культура;
- 10 классы – английский язык, русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, информатика, физическая культура;
- 11 класс – английский язык, математика, биология, история, обществознание (включая экономику и право), основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, информатика и ИКТ, физическая культура.

Промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов четвертных (полугодовых 10, 11 классы) аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых 10, 11 классы) отметок. Округление результата проводится по математическим законам.

Формы промежуточной аттестации:

- сочинения;
- комплексные проверочные работы;
- письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме);
- проекты индивидуальные и (или) групповые;
- творческие индивидуальные и (или) коллективные работы;
- сдача нормативов по физической культуре.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве или Технологии, поиск информации, создание презентаций.

Часть 1. Реализация ФГОС НОО

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» является частью ООП НОО (организационного раздела) и состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
 - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ключинская СШ» и УМК Образовательной системы «Инновационная начальная школа», «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: *Русский язык, Литературное чтение.*

Изучение *«Русского языка»* направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности,

общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Основные задачи реализации содержания – это формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке. Начинается изучения предметной области с 1 класса.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом *«Английский язык»* и начинается со второго класса по 2 часа в неделю. Предмет способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *«Математика»* в обязательной части учебного плана.

При изучении *«Математики»* учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена интегрированным предметом *«Окружающий мир»*, где учащиеся получают возможность: расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе; приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Учащиеся приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы. Предмет рассчитан на 4-х летнее преподавание по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом *«Основы религиозной культуры и светской этики»*. Интегрированный предмет рассчитан на 34 часа в 4 классе, на его преподавание отводится по 1 часу учебного времени каждую неделю. Предмет представлен модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе.

В результате изучения *Музыки* у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

В результате изучения предмета *Изобразительное искусство* у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом *Технология*.

Предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию своего народа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Физическая культура*. Предмет рассчитан в первом классе на 99 часов по 3 часа в неделю, во 2-4 классах 102 часа по 3 часа в неделю. В результате обучения обучающиеся на ступени начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

**Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год,
начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			Всего часов	
		Количество часов в год/неделю				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1(33)	0,5 (17)	-	-	1,5(50)
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5 (17)	-	-	0,5 (17)
Иностранный язык	Английский язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)

(окружающий мир)						
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
ИТОГО		21(693)	23(782)	22(748)	22(748)	88(2971)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
Общий объём нагрузки		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
	Литературное чтение	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций		-	
	Литературное чтение на русском родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	-	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)		
Математика и информатика	Математика	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций
Искусство	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на			

		основе результатов четвертных аттестаций
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций
Технология	Технология	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» для учащихся 5 – 9 классов составлен с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС; гарантии преемственности образовательных программ всех уровней; создания основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Ключинская СШ» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в части реализации ФГОС (5-9 классы) определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Ключинская СШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Ключинская СШ», ООП ООО МКОУ «Ключинская СШ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ФГОС ООО: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа (5-ти дневная учебная неделя).

Состав предметов обязательной части учебного плана определяется п. 3.1 ФГОС ООО. Количество часов по учебным предметам данной части определяется количеством часов, предложенных базисным (примерным) учебным планом, примерной ООП ООО и рекомендациями разработчиков систем УМК.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В 8,9 классе обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений предметом «Русский язык - мой друг».

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык, поэтому предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом «Русский родной язык», реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана в 5 и 6 классах по 0,5 часа и расширяет учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранные языки» в учебном плане представлен предметом «Английский язык». Второй иностранный в учебном плане на основании заявлений родителей и выбора учащихся представлен предметом «Немецкий язык» в 5 и 6 классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). С целью повышения математической грамотности обучающихся в 7-9 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений предметом «Математическая азбука».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (6-9 классы), «География».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета ОДНКНР в объеме 34 часа (5 класс). Отдельные вопросы данной предметной области рассматриваются в рамках других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, также использовано на ведение дополнительных учебных предметов (курсов) «Художественная культура Красноярского края» (7 класс), «История Красноярского края» (7-8 классы), которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений и способствуют формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год,

5-9 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	21(714)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	13(442)
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5(17)	0,5 (17)	-	-	-	1(34)
	Русская родная литература	-		-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
	Немецкий язык	0,5(17)	0,5 (17)				
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-			10(340)
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)

	Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно-научные предметы	История России	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Всеобщая история	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественнонаучные предметы	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия	-	-	-	2(68)	2(68)	4(136)
Искусство	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			4(136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)		7(238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Итого		27 (918)	29 (986)	29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	145(4930)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Общественно-научные предметы	История Красноярского края			0,5 (17)	0,5 (17)		1(34)
Искусство	Художественная культура Красноярского края			0,5 (17)			0,5 (17)
ОДНКНР	ОДНКНР	1 (34)					1(34)
Математика и информатика	Математическая азбука			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
Русский язык и литература	Русский язык - мой друг				0,5 (17)	1 (34)	1,5 (51)
Общий объем нагрузки		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Класс				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)				
Литература	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)				
Английский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)				
Математика	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)				

Алгебра Геометрия Информатика		Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
История России		Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
Всеобщая история	Письменные диагностичес кие работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)				
Обществознание		Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)			
География	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме), проект.				
Биология	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)				
Химия				Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Физика			Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)		
Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций				
Изобразительное искусство					
Технология					
Физическая культура	Сдача нормативов				
Основы безопасности жизнедеятельности				Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Математическая азбука		Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций			
Художественная культура Красноярского края			Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций		
История Красноярского края			Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций		
ОДНКНР	Промежуточн ая аттестация проводится на основе результатов				

	четвертных аттестаций				
Русский язык – мой друг				Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	

Часть 3 - Среднее общее образование

В 11 классе еще реализуется федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для эффективного достижения указанных целей организовано изучение элективных учебных предметов по выбору, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана содержит обязательные для изучения всеми учащимися учебные предметы и соответствует БУП – 2004 г.

Национально-региональный компонент в 11 классе представлен предметом «Основы регионального развития» по 2 недельных часа. Задача курса заключается в формировании личностных качеств, которые позволят учащимся ориентироваться в реальных потребностях рынка труда Красноярского края и Сибирского региона.

В 2020 – 2021 учебном году вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и требования законодательства. Введен предмет «Астрономия» в 11 классе, а также учащимся предложены элективные курсы, которые позволяют расширить знания за пределами школьной программы, подготовиться к ЕГЭ и являются обязательными для посещения всеми учащимися: «Учимся писать сочинение», «Русский язык – мой друг», «Решение задач практической направленности», «Решение уравнений неравенств при подготовке к ЕГЭ».

В связи с переходом на ФГОС СОО изменяется учебный план учащихся 10 класса. Учебный план 10 класса построен с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта СОО, на основе примерной образовательной программы СОО, изменения Министерства Образования и Науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089.

Учебный план 10 класса направлен на реализацию Концепции модернизации Российского образования и реализацию ФГОС СОО.

Основной целью развития образования является обеспечение образовательных потребностей учащихся и их родителей. А это обучение с учетом склонностей, способностей, интересов детей, выработкой навыков ответственного выбора. Данные задачи будут реализованы через введение изучения предметов на базовом уровне и организацию успешной деятельности, а также применение ИКТ, специально подобранного содержания, освоения учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-коммуникативных, учебно-интеллектуальных умений и навыков.

Одним из результатов освоения основной образовательной программы среднего образования является осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов. В связи с этим учебный план 10 класса составлен на основе анкетирования учащихся.

Все учащиеся 10 класса реализуют учебный план универсального профиля, но при этом разделены на две группы. Первая группа учащихся выбрала курс по выбору «Обществознание - человек в меняющемся мире», вторая – «Многообразие органического мира». Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» базовый уровень усиливается курсом по выбору «Решение задач практической направленности», предмет «Русский язык» базовый уровень - курсом по выбору «Русский язык – мой друг», а предмет «Литература» – курсом «Учимся писать сочинение». Курсы по выбору «Русский язык – мой друг», «Учимся писать сочинение», «Основы финансовой грамотности», «Решение задач практической направленности» посещают все учащиеся.

Согласно ФГОС СОО «Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования (далее индивидуальный проект). Для реализации индивидуального проекта в учебный план вводится курс, направленный на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение.

На индивидуальный проект в 10 классе отводится 1 час в неделю. Индивидуальный проект учащиеся выполняют в рамках работы Проектной мастерской, которая функционирует в рамках программы развития МКОУ «Ключинская СШ» (Школа проектов).

В соответствии с Национальной стратегией по повышению финансовой грамотности населения в 10 классе реализуется курс «Основы финансовой грамотности», который направлен на повышение финансовой грамотности учащихся.

**Учебный план среднего общего образования МКОУ «Ключинская СШ»
на 2020-2021 учебный год,
10 класс - пятидневная учебная неделя
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год/неделю 10 класс	Количество часов в год/неделю 11 класс	Всего часов
		Базовый уровень	Базовый уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1(34)	1(34)	2(68)
	Литература	3(102)	3(102)	6(204)
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1(34)	1(34)	2(68)
Иностранные языки	Английский язык	3(102)	3(102)	6(204)
Общественные науки	История	2(68)	2(68)	4(136)
	География	1 (34)	1 (34)	2(68)
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	2(68)	2(68)	4(136)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	8(272)
	Информатика	1(34)	1(34)	2(68)
Естественные науки	Физика	2 (68)	2 (68)	4(136)
	Химия	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)
ФК, экология и	Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2(68)	2(68)	4(136)
Курсы по выбору				
	Учимся писать сочинение	0,5(17)	0,5(17)	1(34)
	Русский язык – мой друг	0,5(17)	0,5(17)	1(34)
	Основы финансовой грамотности	1(34)		1(34)
	Индивидуальный проект	1 (34)	1 (34)	2(68)
	Астрономия		1(34)	1(34)
	Решение задач практической направленности	2(68)	2(68)	4(136)
	Многообразие органического мира	1(34)	1(34)	2(68)
	Обществознание - человек в меняющемся мире	1(34)	1(34)	2(68)
Общая нагрузка:		34 (1156)	34 (1156)	68(2312)

**Учебный план среднего общего образования МКОУ «Ключинская СШ»
на 2020-2021 учебный год,
11 класс - пятидневная учебная неделя**

Учебные предметы	Кол-во учебных часов
Класс	11
Федеральный компонент	
Учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1(34)
Литература	3(102)
Английский язык	3(102)
Математика	4(136)
История	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
Биология	1(34)
Химия	1(34)
Физика	2(68)
Физическая культура	3(102)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Информатика и ИКТ	1(34)
Итого	24(816)
Национально-региональный компонент	
Основы регионального развития	2(68)
Итого	2(68)
Компонент образовательной организации	
Учимся писать сочинение	1(34)
Русский язык – друг мой	2(68)

Решение задач практической направленности		2(68)
Решение уравнений неравенств при подготовке к ЕГЭ		2(68)
Астрономия		1(34)
Итого		8(272)
Общая нагрузка		34(1156)

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест по типу ЕГЭ	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций учитывая результаты Итогового сочинения
Русский родной язык	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия	
Литература	Сочинение	
Английский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
История	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Обществознание, Обществознание (включая экономику и право)	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Математика	Тест по типу ЕГЭ	Тест по типу ЕГЭ
Биология	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Химия	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Физика	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Физическая культура	Сдача нормативов	
Основы безопасности жизнедеятельности	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Информатика, Информатика и ИКТ	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
География	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Основы регионального развития		Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия
Учимся писать сочинение	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия	
Русский язык – мой друг Русский язык –друг мой	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия	
Решение задач практической направленности	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия	
Решение уравнений неравенств при подготовке к ЕГЭ	-	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия

Астрономия		Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия
Основы финансовой грамотности	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия	

Часть 4 – реализация индивидуального обучения на дому и учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 1576, 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МКОУ «Ключинская СШ»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577 от 8 апреля 2015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Государственной программы № 2181-р от 26.11.2012 года «Доступная среда»;
- Письмо Министерства Образования Красноярского края № 75-9151 от 4 сентября 2015 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений

государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" с изменениями от 22 августа 2017 года N 36-11-04;

- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9218 от 7 сентября 2015 г. «Порядок по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-10287 от 2 октября 2015 «Об обучении детей-инвалидов»;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования регламентировано Календарным учебным графиком МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей

В 8 классе занимается обучающийся, имеющий индивидуальные психофизические особенности. Для него доступно цензовое образование, соотносимое по уровню академического компонента с образованием здоровых сверстников. Он занимается в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Вместе с тем, имея достаточные интеллектуальные способности, этот учащийся для успешного обучения нуждается в специальной помощи, удовлетворяющей его особым образовательным потребностям. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей ребенка.

Обязательным условием освоения стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у учащегося организуется работа учителя-дефектолога и логопеда.

Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-дефектолога направлена на коррекцию интеллектуального развития обучающегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и определяет структуру обязательных предметных областей.

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, *«Литература»*.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом *«Английский язык»*.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История России. Всеобщая история»* и *«География»* 2 часа в неделю, *«Обществознание»* 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»*, *«Физика»*.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на дополнение обязательного учебного предмета «Русский язык» предметом «Русский язык - мой друг».

С целью повышения математической грамотности обучающегося обязательный учебный предмет «Математика» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений предметом «Математическая азбука».

Для обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ промежуточная аттестация по всем предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата

проводится по математическим законам. Исключение составляют предметы: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия».

Формы промежуточной аттестации:

- сочинения;
- комплексные проверочные работы;
- письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме).

**Учебный план для детей с ОВЗ
с учетом индивидуальных психофизических особенностей
МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год,
основное общее образование 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
	Класс	VIII	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)
	Литература	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Английский язык	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3(102)	3(102)
	Геометрия	2(68)	2(68)
	Информатика	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России	2(68)	2(68)
	Всеобщая история		
	Обществознание	1(34)	1(34)
	География	2(68)	2(68)
Естественнонаучные предметы	Физика	2(68)	2(68)
	Химия	1(34)	1(34)
	Биология	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1(34)	1(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2(68)	2(68)
	Физическая культура	2(68)	2(68)
Итого		30 (1020)	30 (1020)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литература	Русский язык - мой друг	0,5 (17)	0,5 (17)
Математика и информатика	Математическая азбука	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История Красноярского края	0,5 (17)	0,5 (17)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 (34)	1 (34)
Общий объём нагрузки		33 (1122)	33 (1122)

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Класс	
	VIII	
Русский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Литература	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Английский язык	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Алгебра Геометрия		Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)
Информатика История России. Всеобщая история	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Обществознание	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
География	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Биология	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Химия	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Физика	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Технология		
Физическая культура	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Математическая азбука	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
История Красноярского края	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Русский язык – мой друг	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости)

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся с легкой степенью и предметов коррекционной направленности. Цель учебного плана для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости): дать учащимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не способны к освоению в полном объеме образовательного стандарта. Поэтому образовательный процесс осуществляется по адаптированным программам. Учебный план для учащихся, не способных освоить

образовательный стандарт, разрабатывается в соответствии с психофизическими особенностями. Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) не соотносится по объему часов, структуре и предметным областям с учебными планами общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. При этом «образовательный» блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Чтение», «Литература», «Речевая практика» – научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, выстроить правильную речь, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются в дальнейшем и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Мир природы и человека» реализуется со 2 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение учащимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на усиление предметов «Мир природы и человека», «Русский язык», «Ручной труд».

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5–9 классах расширяется учебный план за счет предметов: «Природоведение», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Основы социальной жизни», «СБО», «Профильный труд», «Технология».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд» (5 класс) и «Технология» (6–9 классы), которые дают возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. На уроках по этим учебным предметам учащиеся в 5–9 классах занимаются в основном индивидуально в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации предмета.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» и «СБО» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку учащихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8–9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью и изучается с целью узнавания наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками «СБО». Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью введены такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по

технологии.

Для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) промежуточная аттестация по всем предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по математическим законам.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Ключинская СП» на 2020-2021 учебный год, начальное общее образование 2-4 класс (ФГОС ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю			Всего часов
	Класс	II	III	IV	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	1.2. Чтение	4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (408)
	1.3. Речевая практика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
2. Математика	2.1. Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (408)
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
4. Искусство	4.1.Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
	4.2. Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
6. Технология	6.1. Ручной труд	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
ИТОГО		20(680)	20(680)	20(680)	60(2040)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1. Мир природы и человека		1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
2. Русский язык		1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
3. Ручной труд		1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Общий объём нагрузки		23(782)	23(782)	23(782)	69(2346)
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Ключинская СП» на 2020-2021 учебный год, основное общее образование 5 классы ФГОС ОВЗ

Предметные области	Классы	Количество часов в год
	Учебные предметы	V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4(136)
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4(136)
2. Математика	2.1. Математика	4(136)
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2(68)

4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	1(34)
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2(68)
	5.2. Музыка	1(34)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3(102)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6(204)
Итого		27(918)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Общий объём нагрузки		27(918)

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год,
основное общее образование 6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Класс	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
	Литература	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)
Иностранные языки	Английский язык	-	-	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
	Информатика и ИКТ	-	-	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	География	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	История	-	2(68)	2(68)	2(68)
	Обществознание	-	-	1(34)	1(34)
Естественнонаучные предметы	Биология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Физика	-	-	1(34)	1(34)
	Химия	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	-	-
	ИЗО	1(34)	1(34)	-	-
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	СБО	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого		26(884)	27(918)	30(1020)	30(1020)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Технология		4(136)	4(170)	3(102)	3(102)
Общий объём нагрузки		30(1020)	31(1054)	33(1122)	33(1122)

Учебный план для детей с задержкой психического развития

Во 2 и 3 классах занимаются обучающиеся, имеющие задержку психического развития (далее – ЗПР). Для данной категории обучающихся доступно цензовое образование, соотносимое по уровню академического компонента с образованием здоровых сверстников. Они занимаются в среде нормально развивающихся сверстников и

в общие с ними календарные сроки. Вместе с тем, имея достаточные интеллектуальные способности, эти учащиеся для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей ребенка. Обязательным условием освоения стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у учащегося с задержкой психического развития организуется работа учителя-дефектолога.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и определяет структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: *Русский язык, Литературное чтение*.

Изучение *«Русского языка»* направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение

необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Основные задачи реализации содержания – это формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке. Начинается изучения предметной области с 1 класса.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом *«Английский язык»* и начинается со второго класса по 2 часа в неделю. Предмет способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *«Математика»* в обязательной части учебного плана.

При изучении *«Математики»* учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена интегрированным предметом *«Окружающий мир»*, где учащиеся получают возможность: расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе; приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освою элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Учащиеся приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы. Предмет рассчитан на 4-х летнее преподавание по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе.

В результате изучения *Музыки* у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; начнут развиваться образное и

ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

В результате изучения предмета *Изобразительное искусство* у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом *Технология*.

Предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию своего народа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Физическая культура*. Предмет рассчитан во 2-4 классах 102 часа по 3 часа в неделю. В результате обучения обучающиеся на ступени начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Математика».

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития,
2,3 класс МКОУ «Ключинская СШ»
на 2020-2021 учебный год – пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Класс		Всего часов
		Количество часов в год/неделю		
		II	III	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(136)	4(136)	8(272)
	Литературное чтение	4(136)	4(136)	8(272)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 (17)	-	0,5 (17)
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5 (17)	-	0,5 (17)
Иностранный язык	Английский язык	2(68)	2(68)	4(136)
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	8(272)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	4(136)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	2(68)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	2(68)
Технология	Технология	1(34)	1(34)	2(68)

Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)
ИТОГО		23(782)	22(748)	45(1530)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1(34)	1(34)
Общий объём нагрузки		23(782)	23(782)	46(1564)

Для обучающихся с задержкой психического развития промежуточная аттестация по всем предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по математическим законам. Исключение составляют предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		II	III
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
	Литературное чтение	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	-
	Литературное чтение на русском родном языке		
Иностранный язык	Английский язык	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Математика и информатика	Математика	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)	
Искусство	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Технология	Технология	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Физическая культура	Физическая культура	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	

Учебный план для слабовидящих детей

Во 3 классе занимается слабовидящий обучающийся. Для данной категории обучающихся доступно цензовое образование, соотносимое по уровню академического компонента с образованием здоровых сверстников. Они занимаются в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Вместе с тем, имея достаточные интеллектуальные способности, но обедненность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большую утомляемость, эти учащиеся для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей ребенка. Обязательным условием освоения стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и определяет структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется предметом «Английский язык».

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика» в обязательной части учебного плана.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом Технология.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом Физическая культура.

**Учебный план для слабовидящих обучающихся
МКОУ «Ключинская СШ» на 2020-2021 учебный год,
начальное общее образование 3 класс (вариант 4.2)
– пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего часов
		Количество часов в год/неделю	
		III	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное	Русский язык	4(136)	4(136)
	Литературное	4(136)	4(136)

чтение	чтение		
Иностранный язык	Английский язык	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)
ИТОГО		22(748)	22(748)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1(34)	1(34)
Общий объём нагрузки		23(782)	23(782)
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	2 (68)	2 (68)

Для слабовидящих обучающихся промежуточная аттестация по всем предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по математическим законам. Исключение составляют предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Время на выполнение работы может быть увеличено вдвое..

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		III
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)
	Литературное чтение	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)
Иностранный язык	Английский язык	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций
Математика и информатика	Математика	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме)
Искусство	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций
Технология	Технология	Промежуточная аттестация проводится на

		основе результатов четвертных аттестаций
Физическая культура	Физическая культура	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому

При составлении учебного плана МКОУ «Ключинская СШ» учтены рекомендации специалистов ПМПК. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Существующая практика обучения больных детей на дому показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому;
- гибкость моделирования учебного плана;
- включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Для обучающихся индивидуально на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по математическим законам.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающейся с умственной отсталостью (тяжелой и множественными нарушениями развития) - 6 класс.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заключения врачебно-контрольной комиссии № 1227 от 04.09.2020 г., заключения ПМПК и заявления родителей.

Учебный план включает предметы: «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся. Предмет

«Физическая культура» не включен в индивидуальный учебный план в связи со структурой дефекта и физическими возможностями обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделено формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося на дому МКОУ «Ключинская СШ»
на 2020-2021 учебный год - 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Обучение на дому	Самостоятельное изучение
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	2 (68)	1 (34)
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3 (102)	-
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2 (68)	1 (34)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	2 (68)
Искусство	Музыка	-	1 (34)
	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)
Технология	Технология (ручной труд)	0,5 (17)	4,5 (153)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	3(102)
Итого		8(272)	13(442)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		-	-
Общий объем нагрузки		21(714)	

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (тяжелой и множественными нарушениями развития) – 9 класс

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заключения врачебно-контрольной комиссии № 1226 от 04.09.2020 заключения ПМПК и заявления родителей.

Учебный план включает предметы: «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся. Предмет «Физическая культура» не включен в индивидуальный учебный план в связи со структурой дефекта и возможностями обучающейся (резидуальная энцефалопатия, симптоматическая эпилепсия, умственная отсталость).

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося на дому МКОУ «Ключинская СШ»
на 2020-2021 учебный год – 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Обучение на дому	Самостоятельное изучение
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	2 (68)	1 (34)
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3 (102)	-
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2 (68)	1 (34)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	2 (68)
Искусство	Музыка	-	1 (34)
	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)
Технология	Технология (ручной труд)	0,5 (17)	9,5 (323)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	3(102)
Итого		8(272)	18(612)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
-		-	-

Общий объем нагрузки	26(884)
-----------------------------	----------------

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		VI	IX
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Искусство	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Технология	Технология (ручной труд)	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций	