Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ключинская средняя школа»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

Классы: 5

Сроки реализации: 2016 – 2017 учебный год

Составитель: Пестова А.Ю., учитель технологии

***Результаты освоения курса***

**Личностными результатами**  освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Дата проведения | Цель как запрограммированный результат |  Виды контроля |
| **Раздел 1. Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. (*1ч*)** |
| **Тема 1. Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. (1ч)** |
| 1 | Введение.Вводный инструктаж по технике безопасности.  |  | Называть правила техники безопасности в школьной мастерской.  | Тек.К Ответы навопросы |
| **Раздел 2. Творческая проектная деятельность. (4ч)** |
| **Тема 1. Творческая проектная деятельность. (4ч)** |
| 2-3 | Понятие о творческих проектах. |  | Понимать понятие творческий проект. | Тек.К Ответы навопросы |
| 4-5 | Этапы выполнения творческого проекта. |  | Называть этапы выполнения творческого проекта. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Раздел 3. Оформление интерьера. (4ч)** |
| **Тема 1. Оформление интерьера. (4ч)** |
| 6-7 | Интерьер и планировка кухни. |  | Понимать что такое интерьер и планировка кухни. Называть виды интерьера и планировки. | Тек.К Ответы навопросы |
| 8-9 | Бытовые электроприборы на кухне. |  | Называть какие бытовые электроприборы применяются на кухне. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Раздел 4. Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс. (22*ч*)** |
| **Тема 1.** **Создание изделий из древесины. *(16ч)*** |
| 10-11 | Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины. |  | Называть понятие оборудование рабочего места. Организовать рабочее место для ручной обработки древесины. Правильно разложить инструменты на верстаке. | Тек.К Ответы навопросы |
| 12-13 | Графическое изображение деталей и изделий и его разметка на заготовке. |  | Читать технологическую карту. Выполнять разметку на заготовке. | Тек.К Ответы навопросы |
| 14-15 | Древесина и древесные материалы для изготовления изделий. |  | Называть виды древесины и древесных материалов. Рассказать виды пиломатериалов применяемые при изготовлении изделий. | Тек.К Ответы навопросы |
| 16-17 | Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий. |  | Называть приемы пиления древесины. Организовать рабочее место для столярных работ. | Тек.К Ответы навопросы |
| 18-19 | Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий. |  | Называть приемы строгания древесины. Организовать рабочее место для столярных работ. | Тек.К Ответы навопросы |
| 20-21 | Операции и приёмы сверления отверстий в древесине при изготовлении изделий. |  | Выполнять сверления отверстий в древесины при изготовлении изделий. Называть приемы и операции сверления. | Тек.К Ответы навопросы |
| 22-23 | Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем. |  | Называть правила техники безопасности при работе с клеем. Выполнять соединение заготовок из древесины гвоздями, шурупами и клеем. | Тек.К Ответы навопросы |
| 24-25 | Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование изделий из древесины.  |  | Называть порядок отделки изделий.Выполнять зачистку заготовок из древесины. Выполнять выжигание и лакирование изделия. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Тема 2.** **Создание изделий из металлов и пластмасс. (6*ч*)** |
| 26-27 | Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс. |  | Называть правила техники безопасности при создании изделий из металлов и пластмасс.Организовать рабочее место при созданию изделий из металлов и пластмасс. | Тек.К Ответы навопросы |
| 28-29 | Операции и примы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс. |  | Составлять технологическую карту для последовательного изготовления изделий из металлических листов, проволоки и пластмасс. | Тек.К Ответы навопросы |
| 30-31 | Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками. |  | Называть правила техники безопасности при изготовление изделий из жести. Выполнять соединение деталей соединением фальцевым швом и заклёпками. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов. *(20ч)*** |
| **Тема 1. Текстильные материалы. *(6ч)*** |
| 32-33 | Технология изготовления ткани. |  | Называть технологию изготовления ткани. Виды тканей. | Тек.К Ответы навопросы |
| 34-35 | Текстильные материалы и их свойства. |  | Называть текстильные материалы. Знать свойства текстильных материалов.  | Тек.К Ответы навопросы |
| 36-37 | Конструирования швейных изделий. |  | Называть правила техники безопасности при конструировании швейных изделий. Выполнять конструирования швейных изделий. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Тема 2**. **Швейные работы. (8ч)** |
| 38-39 | Раскрой швейного изделия. |  | Составлять технологическую карту для последовательной раскройке швейного изделия. Выполнить раскройку швейного.  | Тек.К Ответы навопросы |
| 40-41 | Ручные швейные работы. |  | Называть виды ручных швейных работ. Называть правила техники безопасности при выполнении ручных швейных работ. | Тек.К Ответы навопросы |
| 42-43 | Швейная машина. |  | Называть какие швейные машины применяемые в быту. Называть правила техники безопасности при выполнении ручных швейных работ. | Тек.К Ответы навопросы |
| 44-45 | Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы.  |  | Называть основные операции при машинной обработке изделия. Знать виды швов. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Тема 3**. **Обработка и отделка тканей. (6ч)** |
| 46-47 | Влажно-тепловая обработка тканей. |  |  Называть виды влажно-тепловой обработке тканей. Выполнять влажно-тепловую обработку тканей. | Тек.К Ответы навопросы |
| 48-49 | Последовательность изготовления швейных изделий. |  | Составлять технологическую карту для изготовления швейных изделий. Называть правила техники безопасности при изготовлении швейных изделий. | Тек.К Ответы навопросы |
| 50-51 | Отделка швейных изделий. |  | Называть последовательность и технологию отделки швейных изделий. | Тек.К Ответы навопросы |
| **Раздел 6. Кулинария. (9ч)** |
| **Тема 1. Санитария. (2ч)** |
| 52 | Санитария и гигиена на кухне. |  | Называть виды работ и уборок на кухне.Правила безопасности при выполнении работ на кухне. | Тек.К Ответы навопросы |
| 53 | Здоровое питание. |  | Называть правильное хранение продуктов на кухне. Составлять таблицы с содержанием белков, жиров и углеродов. | Тек.К Ответы наВопросы |
| **Тема 2. Кулинария и приготовление блюд. (7ч)** |
| 54-55 | Бутерброды и горячие напитки. |  | Называть виды бутербродов. Выполнять правильное оформление бутербродов. Выполнить правильную заварку чая.  | Тек.К Ответы навопросы |
| 56 | Блюда из овощей и фруктов. |  | Называть группы овощей, содержание и виды витаминов.Выполнять правильную последовательность при приготовлении салатов. | Тек.К Ответы навопросы |
| 57-58 | Тепловая кулинарная обработка овощей. |  | Правила техники безопасности при тепловой кулинарной обработке овощей. Называть правила хранения продуктов после тепловой обработке. | Тек.К Ответы навопросы |
| 59 |  Блюда из яиц. |  | Выполнять отварку яиц. Называть способы и блюда из яиц. Выполнять отделение белка от желтка. | Тек.К Ответы навопросы |
| 60 | Приготовление завтрака. |  | Называть правила при приготовлении завтрака. Выполнить сервировку стола. Правила поведения за столом. |  Тек.К Ответы навопросы |
| **Раздел 7. Творческий проект. (8ч)** |
| **Тема 1. Выбор и оформление творческого проекта. Защита творческого проекта. (8ч)** |
| 61-65 | Творческий проект . Выбор и оформление творческого проекта |  | Называть правила техники безопасности при оформлении и изготовлении творческого проекта.Составлять и разрабатывать технологическую схему при выполнении творческого проекта. | Тек.К Ответы навопросы |
| 66-67 | Защита проекта. |  | Выполнить творческий проект. | Тек.К Ответы навопросы |
| 68 | **Промежуточная аттестация.** |  | Установить соответствие результатов освоения ООП ООО по технологии. | ИК Письменная диагностическая работа работа |