

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»**

662174, Ачинский район, пос. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Тел.: 8-39-151-95-2-38

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педагогического совета
школы
Протокол № 4
от «17» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ключинская СШ»
Н.В. Воронцова
«18» апреля 2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)
Руководитель	Воронцова Наталья Валерьевна
Адрес организации:	662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Телефон/факс	Тел./факс: 8(39151)95-2-38
Адрес электронной почты	E-mail: klyuchi2007@rambler.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ «Ключинская СШ» является администрация Ачинского района. Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организация - управление образования администрации Ачинского района. Место нахождения учредителя: 662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, стр. 17. Тел./факс: 8 (39151) 7-51-02 Адрес электронной почты: ach_ao@achmail.ru
Лицензия	Регистрационный № 7718-л от 20.11.2014 г., срок действия - бессрочно. Школа имеет право вести образовательную деятельность по 3 уровням образования и дополнительным образовательным программам.
Свидетельство об аккредитации	регистрационный № 3970 от 18.11.2014 г., срок действия - до 31.03.2023 г.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в поселке Ключи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада подтверждается наличием нормативно-правовых документов: Устав, Программа развития школы, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о Совете школы, Положение о методическом объединении учителей, Положение о Детской общественной организации.

В МКОУ "Ключинская СШ" сформированы [коллегиальные органы управления](#), к которым относятся:

- *Педагогический совет*
- *Общее собрание трудового коллектива*
- *Совет старшеклассников*
- *Управляющий совет*

К **структурным подразделениям** МКОУ "Ключинская СШ" относятся:

- [Библиотека](#) (педагог-библиотекарь Долгова Ирина Анатольевна)
- [Методический совет](#) (руководитель методического совета Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР)
- [Физкультурно-спортивный клуб "Олимп"](#) (руководитель ФСК Карелина Наталья Григорьевна)

Структурные подразделения находятся по адресу: 662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А.

Деятельность коллегиальных органов управления и структурных подразделений регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Это позволяет школе развиваться. Управление школой направлено на достижение поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе, стране, с запросами родителей, на основе определяющих нормативных документов, Устава и Программы развития школы. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, системе дополнительного образования.

Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

- Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Велиходская Ольга Сергеевна, социальный педагог;
- Догова Ирина Анатольевна, библиотекарь;

Административно-хозяйственная деятельность:

- Карелина Екатерина Павловна, завхоз.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Ключинская СШ» создано шесть школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО точных наук;
- ШМО естественного цикла;
- ШМО физического и трудового воспитания и эстетического цикла.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МКОУ «Ключинская СШ» ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целью и задачами работы школы. Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Достижение поставленной цели возможно за счет успешного решения следующих задач:

- через вовлечение в реализацию направлений РДШ, в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- через вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- предоставление ребенку широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- реализация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними,
- содействие в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;

- воспитание в обучающихся личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для принятия обучающимися ценностей общества и способов самоопределения в них, для формирования нравственного и толерантного поведения учащихся;
- вовлечения учащихся в систему дополнительного образования, ученического самоуправления с целью обеспечения самореализации личности;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проведены: День знаний, День здоровья, День учителя, День самоуправления, День Независимости, Новый год. Максимальный охват всех обучающихся приходится именно на традиционные мероприятия в школе.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств **«гражданина-патриота»**, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. Создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота. В годовом плане воспитательной работы и в планах классных руководителей разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении. Эти задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

Праздник «День знаний»

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Урок Спартакиады;

Урок посвященный 205 –летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812).

День гражданской обороны

Неделя «Россия – родина моя»

100 лет революции 1917 года в России

Международный день толерантности

Проведение мероприятий ко «Дню матери» (праздник, выставка рисунков, конкурс «Подарок для мамы»)

Месячник «Я и закон»

Акция «Подари пернатым дом»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы», конкурс рисунков

День местного самоуправления.

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Митинг «Память»

Акция «Почетный караул. Детям войны посвящается», акция «Бессмертный полк»

Международный день защиты детей

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **нравственно - эстетическое** воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного начала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Районная акция «Твори добро»

Праздничный концерт, «Спасибо вам, учителя!».

Конкурс рисунков «Осенние пейзажи»

Районный конкурс «Мой флаг, мой герб»

Конкурс рисунков и плакатов ко Дню матери

Праздничный концерт, посвященный Дню матери

Районный конкурс рисунков, плакатов «ГТО - путь к успеху»

Районный конкурс «Ради жизни»

Конкурс новогодних плакатов

Участие в районном конкурсе «Снежный городок» (2 место)

Просмотр фильмов в ДК п. Ключи

Также во всех классах проведены классные часы по данному направлению

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **правовому воспитанию**. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Проведены следующие мероприятия:

Встреча с сотрудником ГИБДД «Дорожно - транспортные происшествия»

Встреча с инспектором полиции

Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.

Международный конкурс: «Безопасность в сети Интернет»

Международный конкурс: «Финансовая грамотность» .

Что такое Конституция?

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

В рамках недели безопасности были проведены мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и мерах профилактике дорожно-транспортного травматизма. Участники отряда «ЮИД» проводили мероприятия по правилам дорожного движения, рассказывали о роли светоотражающих элементов.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Цель **экологического** воспитания школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающий мир, географии, экологии, «Природа и экология Красноярского края», но и во внеурочной деятельности. В рамках реализации мероприятий данного направления проведены многочисленные экологические акции педагогов и учащихся школы:

Всероссийская акция «Вмесе – ярче!»

Акция: «Подари пернатым дом!», «Столовая для пернатых»

Акция: «За истый и уютный двор»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников.

Система дополнительного образования:

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет МКОУ «Ключинская СШ», реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

В МКОУ «Ключинская СШ» осуществляют работу 9 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

социально - педагогическое,
туристско-краеведческое,
в области спорта и физической культуры,
в области искусства

Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2016-2017 учебного года.

Цель системы дополнительного образования: создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Система дополнительного образования объединена в своеобразную «Школу Добра», торжественное открытие которой проходит 1 октября. Так же торжественно завершается учебный процесс в «Школе Добра», родители приглашаются в путешествие по Городу Добрых Волшебников, где ребята демонстрируют свои успехи и многому учат родителей на мастер-классах.

Большая часть программ дополнительного образования имеют проектный профориентационный уклон.

Курирует работу ДО заместитель директора по учебно-воспитательной работе Евсеева С.М., она организует работу кружков и несет ответственность за ее результаты.

Всего занято в дополнительном образовании от общего количества обучающихся 91%, из них охвачено детей с ограниченными возможностями 15 человек.

Наименование объединения ДО	Направленность	Количество обучающихся
Юный информатик	техническое	18
Умелые руки	техническое	12
Пешком в историю	туристско-краеведческое	15
Основы музейного дела	социально-педагогическое	8
Лесоведение и лесоводство	социально-педагогическое	15
Театр на ладони	в области искусства	15
Наследие	в области искусства	12
Заморочка	социально-педагогическое	18
Баскетбол	в области спорта и физической культуры	18
Волейбол	в области спорта и физической культуры	24
Настольный теннис	в области спорта и физической культуры	15
Гиревой спорт	в области спорта и физической культуры	6

	культуры	
Все игры в гости к нам	в области спорта и физической культуры	37
ОФП	в области спорта и физической культуры	27

Многие дети одновременно посещают несколько кружков и секций.

С каждым учебным годом система дополнительного образования в МКОУ «Ключинская СШ» успешно развивается и взаимодействует с общим образованием. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации достигнутых результатов.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность - один из видов деятельности педагогического коллектива по реализации требований к портрету выпускника. Педагогический коллектив уделяет внимание преемственности во внеурочной деятельности между уровнями обучения. Преемственность - соотнесение содержания и методов воспитания и обучения на каждом промежуточном этапе с предыдущими и последующими этапами и с конечными целями и задачами. Преемственность между начальной и средней школой выражается:

- в отборе материала для изучения, с учетом общего развития учащихся, уровня их подготовленности по предмету;
- в выборе привычных для детей форм, методов, приемов работы для обеспечения постепенного перехода к новым, более сложным для учащихся формам работы. Внеурочная работа осуществляется с учетом задач основной образовательной программы основного общего образования, ресурсного обеспечения школы, познавательных интересов учащихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Направление	1 - 4 классы	5- 7 классы	Решаемые задачи
<i>духовно - нравственное</i>	«Основы музейного дела»	«Пешком в историю», «Основы музейного дела», «Заморочка»	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - укрепление нравственности –основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести; - формирование основ морали –осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - формирование основ российской гражданской идентичности; - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
<i>социальное</i>	Школа проектов «Социальное проектирование» в рамках программы развития МКОУ «Ключинская СШ», школьное	Школа проектов «Социальное проектирование» в рамках программы развития МКОУ «Ключинская СШ» школьное	- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межнационального общения;

	самоуправлен ие.	самоуправлен ие, «Умелые руки», школьное самоуправлен ие, «Лесоведение и лесоводство».	- формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
<i>общеинтеллек туальное</i>	«Проектная деятельность », «Решение логических задач», «Литературн ый спас», «Юный информатик», «Читаем и размышляем»	«Читаем и размышляем»	- формирование навыков научно- интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
<i>общекультурн ое</i>	«Наследие», «Театр на ладони»	«Театр на ладони».	-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; -становление активной жизненной позиции; -воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
<i>спортивно- оздоровительн ое</i>	«Волейбол», «Все игры в гости к нам»	«Волейбол», «Теннис», «Баскетбол», «Гиревой спорт», ОФП.	- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Также внеурочная деятельность реализуется за счет традиционных мероприятий школы, акций, экскурсий, походов, мероприятия в рамках программ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, «Законопослушный гражданин».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

По каждой воспитательной задаче педагогом - организатором, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями-предметниками были запланированы ряд мероприятий, которые реализованы в полном объеме.

В школе работает Школа Проектов, где акцент сделан на социальное проектирование (решение социальных проблем п. Ключи и школы).

Учащиеся посещают различные интенсивные школы и профильные смены в палаточных лагерях.

В течение года классные руководители совершенствуют свое методическое мастерство посредством организации и участия в семинарах, практических занятий посвященных использованию современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы. В своей работе учителя используют активно инструменты технологии коллективного творческого воспитания, технологии сотрудничества, здоровьесберегающей технологии, диалоговой технологии, шоу-технологии.

Формированию экологической культуры способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей

среды, участие в акциях по сбору макулатуры, благоустройстве школьного двора, выставке рисунков, акции и т.п. Активно этому способствует деятельность школьного лесничества.

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. Этому активно способствует деятельность школьного музея.

Силами педагога-организатора и классными руководителями дети постоянно участвуют в творческих конкурсах, становятся победителями.

Охват внеурочной деятельностью 100%.

Российское движение школьников.

С 1 сентября 2017 г. МКОУ «Ключинская СШ» включилась в работу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение школьников (РДШ), созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

20 октября в МКОУ «Ключинская СШ» состоялось торжественное посвящение в ряды «Российского движения школьников». 23 обучающихся 5-11 классов стали членами РДШ. В ходе церемонии, обучающиеся дали торжественную клятву, просмотрели ролики о Российском движении школьников. На торжественном посвящении муниципальные координаторы РДШ поздравили ребят с этим знаменательным событием и вручили отличительные значки. Работа в данном направлении позволяет ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимать активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и Информационно-медийное направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

1. Военно-патриотическое направление.

В школе созданы:

1.1. отряд «Юные инспектора движения», который регулярно проводит пропагандистскую работу по правилам дорожного движения среди обучающихся школы и воспитанников детского сада «Звездочка»;

1.2. отряд Юнармейцев оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проводит различные мероприятия и акции патриотической направленности, таких как: «Голубь мира», «Урок мужества», «День памяти воинов -интернационалистов», соревнования по стрельбе из лазерных винтовок среди молодежи посвященных «Дню защитника отечества», принимает участие в мероприятиях, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов допризывной молодежи, военно-спортивных игр и т.д.

2. Личностное развитие.

2.1. Творческое развитие:

-активисты РДШ приняли участие в различных творческих конкурсах «Навстречу будущему», всероссийский конкурс школьных сочинений (1 место) и др.;

-постоянно принимают участие в организации творческих событий различного уровня: «День знаний», «День мамы», «Новый год», Рождественский сочельник», экскурсии, посещение музеев, театров, концертов.

2.2. Популяризация здорового образа жизни и спорта:

- на базе школы работает физкультурно - спортивный клуб «Олимп», участники которого являются неоднократными победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня;

- обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ различного уровня, таких как: урок, посвящённый Универсиаде – 2019 г. с участием депутата Законодательного Собрания Красноярского края, серебряного призёра Олимпийских игр по биатлону (Турин – 2006 г.), трёхкратного чемпиона мира Павла Ростовцева, районный социально-реабилитационный фестиваль здорового образа жизни «Юность Причулымья-2017» (1 место), были организованы акции «Кросс нации», фестиваль ГТО, «СТОПВИЧ/СПИД» и т.д.

2.3. Экологическое развитие:

- участие в различных акциях экологического направления: «Подари пернатым дом», «Столовая для пернатых», субботник «Зеленая Россия», «Мой уютный школьный двор», всероссийский экологический урок «Вместе Ярче» и т.д.

3. Гражданская активность.

3.1. Социальное волонтерство:

- в школе созданы и успешно работают волонтерские отряды «Ключики добра» и «Тимуровцы XXI века», участники которых ведут шефскую работу над социально-незащищенными жителями поселка, людьми с повышенными потребностями, в этом году приняли участие в таких акциях, как: «Доброфорум», «Неделя добра», «Твори добро», «Миска добра», «Подари игрушку детям» и др. По итогам 2017 года ребята –участники волонтерского отряда «Ключики добра» были награждены грамотами Главы района.

3.2. Волонтерство Победы:

-активисты РДШ традиционно принимают участие в акциях «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Символы Победы».

3.3. Краеведение:

- активом школьного музея «Истоки» были организованы такие мероприятия как: «Капустные посиделки", «День Сибири», «Легенды революции», интерактивные музейные занятия «Революция в уездном городе А» и «Путешествие в прошлое», приняли участие в краевом конкурсе «Мое Красноярье» (3 место), кроме того школьный музей активно сотрудничает с Ачинским краеведческим музеем и музеем Ачинского педагогического колледжа.

4. Информационно-медийное направление.

4.1. в школе работаем собственное СМИ, независимая детская газета «Заморочка», в которой ребятами-журналистами отражается школьная жизнь;

4.2. школьный сайт;

4.3. сотрудничество с районной газетой «Молодежный портал».

Организация работы с ученическим самоуправлением:

В школе создана детская организация «Ак@демия Успеха» руководит которой Ученый совет старшеклассников во главе с президентом. Работа детской организации проводится согласно плану работы на 2017-2018 учебный год, утвержденного заместителем директора по ВР и директором школы.

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность - действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.

Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.

Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Самодетельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Ежемесячно проводятся заседания Ученого совета обучающихся школы, на которых обсуждается план работы детской организации, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Регулярно и своевременно проводится обновление информационного стенда «Школьное самоуправление».

Традиционные мероприятия (День Знаний, День Здоровья, «Золотая осень», День Учителя, Мастерская Деда Мороза, Вахта Памяти, Последний звонок), проходящие в школе, так или иначе, связаны с советом старшеклассников, т.к. именно участники школьного самоуправления проводят подготовку к мероприятиям, формируют состав жюри, а также многое другое в зависимости от характера мероприятия.

Также ребята принимают активное участие в:

- оформлении и обновлении классных уголков, стендов;
- организации спортивных соревнований и творческих концертов;
- школьных, муниципальных и краевых акциях;
- проводят рейды «Опоздания - это нарушения», «Школьная форма», «Чистота –залог здоровья».

Большое внимание МКОУ «Ключинская СШ» уделяет **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию программы физкультурно - спортивного клуба «Олимп»,

Основной целью ФСК «Олимп» является: воспитание детей дошкольного возраста, учащихся МКОУ «Ключинская СШ» и молодежи п. Ключи Ачинского района.

Основные задачи:

- максимально возможное привлечение детей и подростков, а также их родителей к организованным формам физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, в целях приобщения их к нормам здорового образа жизни посредством регулярных занятий физическими упражнениями и спортом;
- укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и работоспособности;
- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями;
- воспитание моральных и волевых качеств человека;
- развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости);
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.

Работа ФСК ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- внутришкольные соревнования,
- физкультурно-оздоровительное,
- оздоровительно-рекреативное,
- оздоровительные акции и проекты.

В работу ФСК включено 88 обучающихся школы (без учета других категорий членов клуба).

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Проводятся различные спортивные состязания школьного, муниципального и краевого уровня. Обучающиеся школы активно принимают в них участие, показывают хорошие результаты.

п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Спартакиада по баскетболу (ШСЛ)	2 место - девушки; 4 место - юноши
2.	Всероссийская акция «Лыжня России-2017»	Участие
3.	Спартакиада по лыжным гонкам (ШСЛ)	4 место - общекомандное; Личное: 1 м - Бескоровайный Е.
4.	«Неразлучные друзья-взрослые и дети»	Участие детей с родителями
5.	Соревнования по волейболу среди любительских команд «Ачинская любительская волейбольная Лига»	Участие
6.	«А ну-ка, мальчики!», спортивный праздник для начальной школы	участие
7.	Спортивный праздник «День защитника Отечества» (волейбол)	команда юношей старше 17 лет волейбол -2 место;
8.	День здоровья 1-4 кл.- «Весёлые эстафеты»; 5-11 кл.- Квест- игра «Самый- лучший»	участие
9.	Спартакиада по футболу (ШСЛ)	участие
10.	Соревнования по силовому многоборью	1 место
11.	Товарищеская встреча по баскетболу между командами Ключинской и Ястребовской школ	Участие
12.	Спартакиада допризывной молодёжи	4 место-общекомандное, 2м- Вигандт С. (10 кл.)
13.	«Это наша зима!!!» Мероприятие, посвящённое Универсиаде-2019!	участие
14.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	участие
15.	Спартакиада учителей ОУ Ачинского района	1 место- общекомандное: 1 место - волейбол;
16.	Военно-патриотическая игра «Сибирский щит».	участие
17.	Квест- игра «К здоровью шаг за шагом» быть модно!»	участие
18.	Соревнования по волейболу среди учащихся 7-11 кл.	1 место - девушки и юноши 9 кл; 2 место - девушки 11 кл;
19.	Соревнования по силовой гимнастике	Участие Вигандт С(11 кл.)- личное 2 м

20.	Соревнования по настольному теннису	1м - Сычева А., 1м - Жуков Никита. 2м-Сычева А, Нестеров С
21.	Открытый городской турнир по гиревому спорту памяти Юрия Черникова г. Ачинск	Участие. Дугин Д.-2 место
22.	Спартакиада по настольному теннису(ШСЛ)	4 место- общекомандное. 1м личн. – Сычёва А. (8 кл.)
23.	«Быть здоровым –это классно!» Открытое спортивно-массовое мероприятие	участие
24.	День здоровья «Порезвимся на снегу»	Участие 1-4 классы
25.	«Екатерина санница»	участие
26.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	участие
27.	Соревнования по волейболу среди ФСК среди женских и мужских команд	Мужчины-участие; Женщины-3 место;
28.	Соревнования по баскетболу	1 место-9 кл;2 место-8 кл; 3 место-7 кл;

Мероприятие	Кол - во человек
Акция "Ради жизни"	120
Акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	116
Акция "Молодёжь выбирает жизнь"	125
Дни здоровья	138

Классные руководители систематически ведут работу в данном направлении. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки

Организация работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода

к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, дают свои положительные результаты. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам классов. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. В течение всего учебного года была организована тесная связь с семьями учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения, совместное проведение внеклассных мероприятий. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов учебной деятельности обучающихся. Все собрания соответствуют тематике, представленной в планах воспитательной работы. В ходе проведения родительского собрания ведутся протоколы, в каждом классе выбран состав родительского комитета

Совершенствование социальной работы. Профилактика правонарушений.

Перед социальным педагогом стоят следующие задачи:

- Выявлять отклонения в поведении обучающихся, проблем с этим связанных.
- Оказывать посильную, социальную помощь обучающимся и их родителям.
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти.
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и табакокурению.
- Вести работу по пропаганде среди родителей по правовым и педагогическим знаниям.

Ожидаемый результат работы: используя методы профилактической работы среди обучающимися и их родителями снизилось количество семей «Социального риска», детей «группы риска»,

Добиться 100% посещаемости учащихся к занятиям в системе дополнительного объединения, спортивных кружках. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психологопедагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», совместная работа с инспектором ОДН МВД);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);

- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение обучающимися, находящимися в СОП;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- представление интересов и защита прав обучающихся в судебных процессах, в процессах дознания, в заседаниях КДН и ЗП;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики;
- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Показатели	2016 год	2017 год
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8	8
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД	1	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	8	6
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	5	4
Количество обучающихся, состоящих в СОП	8	6

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, указывает, что количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД, на учете в КДН и ЗП, количество семей, находящихся в социально - опасном положении, количество обучающихся, состоящих в СОП по сравнению с предыдущим годом значительно снизилось

Категории семей	2016 г	2017г
Количество детей	148	149
Полных семей	34	35
Неполных семей	41	47
Многодетных семей	19	17
Малообеспеченных семей	62	61
Опекаемые	4	3
Обучающиеся ОВЗ	16	18
Семьи СОП	5	4

Характеристика изменений: по сравнению с 2016 годом в 2017 году снизилось количество

учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД, на учете в КДН и ЗП, количество семей, находящихся в социально - опасном положении, количество обучающихся, состоящих в СОП.

С родителями и детьми из неблагополучных семей проводится профилактическая работа, целенаправленно ведётся работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. Ведется строгий учёт пропусков уроков, опозданий, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ: необходимо совершенствование работы с семьей для повышения включенности родителей в воспитательный процесс, улучшения взаимодействия школы и

семьи. Для снижения количества детей «Группы риска» считаем необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Организация и создание безопасных условий.

В школе утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Создана комиссия по охране труда и чрезвычайным ситуациям. Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия: рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. Информация о результатах осмотра и дежурства в школе записывается в журнале.

С целью обеспечения безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство во внеурочное время-это технический персонал, сторож, в рабочее время - дежурный Администратор, вахтер, которыми контролируется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены и утверждены графики дежурства Администрации школы, учителей, классов.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесные замки. Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором для обучения правилам безопасного поведения обучающихся имеются наглядные учебные пособия, стенды. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.

На основании Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты людей от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, в целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье в школе проведены учебные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МКОУ «Ключинская СШ» разработан и реализуется План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма для

обучающихся 1-11 классов на 2017-2018 учебный год. Совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения дом – школа – дом.

Единый урок безопасности в сети Интернет» проводился 30 октября 2017 г. На уроках ребята обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру, мобильным устройствам. Во время проведения Единого урока безопасности в сети Интернет ребята говорили о многообразии использования информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, смотрели видеоролики о мошенничестве и безопасности в интернете. Презентация "Безопасность детей в интернете" познакомила учащихся с основными правилами безопасной работы в интернете.

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной и пожарной безопасности. В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток. Проведена разъяснительная работа о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Сотрудником ДПС ГИБДД для учащихся 1 -11 классов проведена беседа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: педагогический коллектив успешно реализует намеченные планы, стремится решать поставленные перед ним задачи:

- наблюдается положительная динамика участия и результативности обучающихся школы в мероприятиях разного уровня;
- деятельности по профилактике ДТП и правонарушений хорошо спланирована и целенаправленна;
- уменьшилось количество обучающихся состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН МВД России;
- процент занятости учащихся в дополнительном образовании стабильный;
- выполняется в полном объеме план внеурочной деятельности.

Проблемы и недостатки:

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны.

Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений среди подростков (опоздания, нарушение Устава школы (отсутствие формы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по - прежнему, остаётся приоритетной.

4. Содержание и качество подготовки

Статистические данные за 2014-2017 годы

№п	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на 31.12. 2017 года), в том числе:	136	143	142	149
	- уровень начального общего образования	70	68	65	75
	- уровень основного общего образования	53	67	70	65
	- уровень среднего общего образования	13	8	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	1	
	- уровень начального общего образования				
	- уровень основного общего образования	0	1	0	
3	- уровень среднего общего образования	0	0	0	
	Не получили аттестата:	0	0	1	
	- об основном общем образовании	0	0	0	
4	- о среднем общем образовании				
	Получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	9	13	9	
5	- о среднем общем образовании	6	6	3	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	
	- уровень основного общего образования				
5	- уровень среднего общего образования	0	0	0	

Выводы: положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. Имеет место один случай, когда обучающийся 9 класса по итогам прохождения аттестации за курс основного образования получил справку.

Профильного и углубленного обучения в МКОУ «Ключинская СШ - нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году:

классы	Количество классов	Количество учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Отсев	Успеваемость		Качество обученности	
							количество	%	количество	%
1 классы	1	21	0	0	2	0	19	90,4	0	0
2 классы	1	16	0	6	0	0	16	100	6	37,5
3 классы	1	21	0	9	0	0	21	100	9	42,9
4 классы	1	8	0	4	1	0	7	87,5	4	50
Всего по уровню	4	66	0	19	3	0	63	94,5	19	43,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,06 процента (в 2016 был 47,56%) % успеваемости также стал ниже (в 2016 году был 99,03 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году:

классы	Количество классов	Количество учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Отсев	Успеваемость		Качество обученности	
							количество	%	количество	%
5 классы	1	17	0	2	1	0	16	94	2	11,8
6 классы	1	22	0	2	0	0	22	100	2	9
7 классы	1	8	0	2	1	0	7	87,5	2	25
8 классы	1	14	0	5	0	0	14	100	5	35,7
9 классы	1	11	0	1	0	0	11	100	1	9
Всего по уровню	5	72	0	12	2	0	70	96,3	12	18,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента, успеваемость повысилась на 2,82 % (в 2016 году - 93,48 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году:

классы	Количество классов	Количество учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Отсев	Успеваемость		Качество обученности	
							количество	%	количество	%
10 классы	1	4	0	2	0	0	4	100	2	50
11 классы	1	3	0	1	0	0	3	100	1	33,3
Всего по уровню	2	7	0	3	0	0	7	100	3	41,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 15 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35 %), успеваемость стабильно составляет 100 %.

По результатам промежуточной аттестации условно переведены четверо учащихся: 2 человека на уровне начального общего образования и 2 человека на уровне основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году

В 2016- 2017 учебном году ГИА обучающихся за курс основного общего образования проходила в форме ОГЭ в количестве 4 экзаменов (два обязательные экзамена: русский язык, математика + два обязательных экзамены по выбору).

Предмет	Число учащихся сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Среднее значение оценки
Математика	10	90%	50%	3,3
Русский язык	10	100%	50%	3,5
Биология	4	100%	25%	3,3
Физика	1	100%	0%	3
Химия	5	100%	60%	4
География	5	80%	80%	3,6

Выводы: по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества сдачи экзаменов по физике, математике.

Распределение выпускников 9 классов 2016-2017 учебного года

Всего учащихся на конец учебного года	Оставлено на повторное обучение	Выпущено со справкой (из них по заявлению на семейную форму)	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Выбыли (за пределы страны, в колонии, спецучреждения)	Трудоустроились	Не работают, не учатся	Другое
11	0	1	6	3	0	0	0	0	2	

Итоги ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя
Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	3
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам	3
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике количество баллов не ниже минимального	3

Аналитическая записка по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по всем предметам с представлением статистических данных:

- доля выпускников, сдававших, кроме 2 обязательных, один и более экзаменов по выбору – 100%;

- доля выпускников, сдававших предмет по выбору (по каждому в отдельности), от общего количества выпускников

Информатика – 33%

Обществознание – 33%

Физика – 67%

- доля выпускников, успешно сдавших экзамены (по каждому предмету в отдельности), которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших предмет

Информатика – 100%

Обществознание – 100%

Физика – 100%

- доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки (по каждому предмету в отдельности), от общего количества выпускников, сдававших предмет (из них выпускников, изучавших предмет на профильном уровне)

На профильном уровне предметы не изучались
средний балл по предметам в сравнении с городскими, краевыми и общероссийскими показателями

Предмет	Средний балл по предмету	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	60	59	66,81	
Математика (базовый уровень)	4	3,7	4,08	
Математика (профильный уровень)	54	36,6	42,18	
Обществознание	49	51,6	52,68	
Физика	52	43,7	49,87	
Информатика и ИКТ	46	40,5	54,33	

Выводы:

- все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию, экзамены сданы без пересдач;
- следует отметить качественную подготовку по предметам математика и физика – результаты школы в целом выше краевых.

Распределение выпускников 11 (12) классов 2016-2017 учебного года

Всего выпускников	Из них:		Награждены медалью		Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр	Работаю т	Не уч-ся, не работают	Выезд за пределы страны
	получили аттестаты	получили справки	золото (кол-во)	серебро (кол-во)	вузы	ссузы	ПТУ				
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Необходимо:

- вести тематический (поэлементный) учёт знаний, эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера, задания «федерального банка заданий».
- пересмотреть систему подготовки к ГИА: на уровне ШМО каждым учителем по каждому предмету, так и на уровне всей школы, распространение опыта по подготовке к ГИА.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Ключинская СШ» утверждено положение о Школьной системе оценки качества образования. Разрабатывается модель ШСОК. Оценка предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов осуществляется на основе оценки – поддержки. Результаты обучающихся обсуждаются на ШМО, совещаниях при заместителе по УВР, директоре.

Школа: sch240469
 НИКО-ИН.ЯЗ. 5 класс
 Дата: 25.10.2016
 Предмет: Английский язык
 Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий										Перв. балл
			№	1	2	3				4	5	6	
				1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6	
			Макс	5	2	2	2	2	2	5	6	4	
1	5241501	1		2	0	N	N	N	N	2	2	0	6
2	5241502	11		5	0	1	1	2	2	1	3	0	15
3	5241503	3		2	0	1	0	1	2	1	2	0	9
4	5241504	13		5	0	N	N	N	N	3	0	1	9
5	5241505	1		5	1	1	0	1	2	5	3	4	22
6	5241506	11		5	0	0	0	0	0	1	2	1	9
7	5241507	3		0	0	N	N	N	N	1	2	0	3
8	5241508	13		5	0	1	1	2	2	2	2	0	15
9	5241509	1		2	0	2	1	2	2	0	2	0	11
10	5241510	11		5	0	0	0	0	0	2	1	0	8
11	5241511	3		3	0	1	1	1	2	3	3	0	14
12	5241512	13		5	0	0	0	0	0	3	0	0	8
13	5241513	1		3	0	0	0	0	0	0	0	1	4
14	5241514	11		5	0	1	1	1	2	1	2	0	13
15	5241515	3		5	1	0	0	0	0	5	3	0	14

Максимальный первичный балл: 30

НИКО-ИН.ЯЗ. 5 класс

Дата: 25.10.2016
 Предмет: Английский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6
 Максимальный первичный балл: 30

			1	2	3				4	5	6	
ОО	Кол-во уч.		1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6	
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	6	4	
Вся выборка		16874		78	10	22	18	25	32	58	43	44
Красноярский край		207		71	4	18	14	21	24	52	39	32
РЦОИ24		207		71	4	18	14	21	24	52	39	32
sch240469		15		76	7	27	17	33	47	40	30	12

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1108215		60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Красноярский край	20674		55	47	88	44	79	40	52	58	71	51	51	38	51	42	56	44	39	39	39	75	83
Ачинский муниципальный район	123		51	36	90	43	83	41	51	63	72	58	50	48	48	52	60	53	45	36	34	85	91
МКОУ "Ключинская СШ"	13		23	0	96	8	54	8	5	46	26	46	23	23	27	0	12	0	23	35	31	69	92

Выводы: ученики 5го класса очень слабо справились с контрольной работой по русскому языку.

Предложения: на ШМО учителей гуманитарного цикла обсудить детально результаты ВПР по данному предмету для выявления группы детей, не продемонстрировавших базовый уровень или набравшие наименьшее количество баллов и построения стратегии обучения.

МКОУ "Ключинская СШ"(14 уч.)

Рособрнадзо
р

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Красноярский край	17190		79	52	34	78	53	45	43	49	79	80	74	49	40
Ачинский муниципальный район	120		78	64	38	76	47	55	58	50	74	72	67	47	42
МКОУ "Ключинская СШ"	14	Н/П	71	57	29	36	0	36	71	39	86	68	71	18	14

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

МКОУ "Ключинская СШ"(13 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол- во уч.	Ма кс ба лл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

Вся выборка	10992 77		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Красноярский край	21057		74	44	70	49	87	48	43	44	42	48	81	81	58	62	53	5
Ачинский муниципальный район	122		74	49	77	54	90	52	44	49	42	48	75	77	52	54	50	2
МКОУ "Ключинская СШ"	13		54	38	62	54	85	46	62	46	50	54	38	46	31	69	8	0

МКОУ "Ключинская СШ"(13 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

**Выполнение заданий
% от числа участников)**

Вся выборка	957045		70	81	53	51
Красноярский край	17822		67	84	52	47
Ачинский муниципальный район	115		71	83	58	63
МКОУ "Ключинская СШ"	13		58	100	62	46

Выводы: по 5 классу

Анализ итоговой контрольной работы показывает, что по совокупности проявленных школьниками предметных умений и навыков, большая часть выпускников начальной школы готовы к освоению ООП ООО, так как подтвердили сформированность предметных учебных умений и способов деятельности. Затруднений у учеников возникли при демонстрации умений, значение которых ниже среднего показателя по региону:

Уровень готовности учащихся к ВПР отслеживался через выполнение административных контрольных работ. Проведены две работы в тестовой форме, которые показали, что

большинство учащихся умеют работать с подобными заданиями, прослеживалась положительная динамика в их успеваемости. С учителями были проанализированы причины низких результатов по отдельным темам, намечены пути ликвидации пробелов.

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2016/2017 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	73,81%	77,05%
	Регулятивные действия	67,14%	72,59%
	Коммуникативные действия	82,14%	82,62%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	57,14%	96,78%
	Повышенный	42,86%	48,00%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2016/2017 уч. год)**

			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		75,00%	66,23%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	85,71%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	71,43%	64,95%
		Использование информации из текста для различных целей	62,50%	52,16%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	92,98%
	Достигли повышенного уровня		50,00%	32,80%

Выводы: 100 % учеников 4го класса справились с контрольной работой и достигли базового уровня.

МКОУ "Ключинская СШ"(7 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1380127		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	46	37	64	18
Красноярский край	28213		97	95	90	66	84	69	93	90	69	43	66	64	61	44
Ачинский муниципальный район	136		99	93	87	62	79	76	93	90	75	46	63	64	49	48
МКОУ "Ключинская СШ"	7		100	100	86	86	71	71	100	100	71	29	29	29	43	0

Выводы:

Выполнение заданий базового уровня позволяют сделать вывод о достижении четвероклассниками необходимого для продолжения обучения уровня математической подготовки.

Анализ контрольной работы показывает, что по совокупности проявленных школьниками предметных умений и навыков на содержании математики выпускники начальной школы готовы к дальнейшему обучению в основной школе, так как подтвердили сформированность предметных учебных умений и способов деятельности на базовом уровне.

МКОУ "Ключинская СШ"(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
		Макс балл	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1372610		93	72	67	92	65	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Красноярский край	28183		94	72	72	85	62	78	82	78	70	46	83	88	71	55	83	45
Ачинский муниципальный район	136		92	71	72	79	64	78	88	74	57	31	79	89	68	43	83	37
МКОУ "Ключинская СШ"	7		86	43	21	43	52	43	79	86	57	14	86	79	43	36	57	14

Выводы:

- выпускники продемонстрировали уровень сформированности предметных и метапредметных умений и готовы к обучению в основной школе
- результаты сформированности некоторых предметных и метапредметных умений имеют показатели ниже среднего по региону и России.

Предложения:

1. На ШМО обсудить детально результаты ВПР по данному предмету для выявления группы детей, не продемонстрировавших базовый уровень или набравшие наименьшее количество баллов и построения стратегии обучения.
2. На ШМО учителей начальных классов проанализировать УМК по предмету «Окружающий мир» и вычленив темы, которые недостаточно раскрыты в учебнике для детальной проработки.

МКОУ "Ключинская СШ"(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1365348		67	89	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Красноярский край	27940		68	85	66	92	85	85	87	59	67	72	79	67	79	81	73	75	73	90	44	43
Ачинский муниципальный район	133		64	82	77	90	81	82	90	61	55	75	77	72	80	75	64	66	61	86	47	33
МКОУ "Ключинская СШ"	7		57	67	38	86	81	71	71	50	57	50	71	57	79	86	86	57	50	71	43	14

Выводы:

Анализ итоговой контрольной работы показывает, что по совокупности проявленных школьниками предметных умений и навыков на содержании русского языка 85 % выпускников начальной школы готовы к освоению ООП ООО, так как подтвердили сформированность предметных учебных умений и способов деятельности. Затруднения у учеников возникли при демонстрации умений, значение которых ниже среднего показателя по региону: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

У большинства учащихся сформированы умения выполнять задания в тестовой форме, работать с текстом, выполнять задания к нему, усвоены основные разделы программы по русскому языку.

МКОУ "Ключинская СШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
Красноярский край	6393		77	57	89	77	70	75	81	61	76	83	73	91	75	61	64	58	63	69	25	65
Ачинский муниципальный район	48		76	48	96	62	67	71	82	60	71	80	64	88	46	56	57	50	83	73	24	53
МКОУ "Ключинская СШ"	3		83	67	67	67	100	100	100	67	67	50	67	67	33	83	33	100	67	100	67	83

МКОУ "Ключинская СШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Красноярский край	6387		80	50	47	49	79	75	73	65	78	76	68	23	67	64	68	43	53	25
Ачинский муниципальный район	48		83	50	70	40	65	77	75	82	92	79	90	25	61	50	59	15	48	22
МКОУ "Ключинская СШ"	3		33	33	50	0	67	33	33	67	67	67	67	17	50	67	50	0	33	33

МКОУ "Ключинская СШ"(4 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	328871		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Красноярский край	8049		63	74	76	73	77	78	84	83	40	89	77	54	39	67	68	49	43	29	28
Ачинский муниципальный район	60		75	97	82	60	88	85	82	85	37	95	77	65	29	68	83	38	48	28	23
МКОУ "Ключинская СШ"	4		100	100	100	50	75	100	100	75	75	100	100	75	38	75	75	50	25	25	25

Рособрнадзор

МКОУ "Ключинская СШ"(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	227423		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Красноярский край	6390		54	92	63	89	93	72	79	59	60	60	85	67	37	39	50
Ачинский муниципальный район	49		53	93	47	90	97	70	72	43	56	55	86	59	20	22	59
МКОУ "Ключинская СШ"	3		33	50	33	67	100	67	100	50	67	56	50	67	33	56	33

Выводы: 100 % учеников 11го класса подтвердили уровень своих знаний посредством выполнения ВПР.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключинская СШ» работают 25 педагогов. Из них 18 человек имеют высшее профессиональное образование (72 %), 7 человек (28 %) - среднее специальное образование, из них 2 обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека - на первую квалификационную категорию. Всего с первой квалификационной категорией работают 14 человек (56 %), 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (20 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключинская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Ключинская СШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7792 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 498 единиц в год;
- объем учебного фонда - 5322 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5322	3871
2	Педагогическая	155	99
3	Художественная	1784	1041
4	Справочная	137	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 394 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оформлена подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в двухэтажном здании, в школе 11 классов – комплектов, обучение осуществляется в одну смену, оборудовано 10 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал для занятий физической культурой и спортом, учебные мастерские для мальчиков и девочек, медицинский кабинет, расположенный на первом этаже, пищеблок с обеденным залом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудован спортивный городок, футбольное поле (поселковое), волейбольная площадка.

Организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей (всего 85 человек).

Активно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии. В школе оборудован компьютерный класс для учебных занятий с рабочим местом учителя, проектором, экраном. Все компьютеры имеют доступ в Интернет. В первой половине дня здесь проводятся учебные занятия по различным предметам. Во второй половине дня в кабинете проводят элективные учебные занятия, организуется проектная деятельность школьников, участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. Организационная структура Единой информационной среды школы включает:

- 1 компьютерный класс;
- 40 компьютеров в кабинетах для пользования в ходе урока;
- 5 компьютеров на рабочих местах для административных и обслуживающих работников;
- 10 проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 8 ноутбуков для учащихся;
- 1 компьютер с доступом в интернет для библиотеки;
- школьный Интернет - провайдер ООО «Ростелеком».

Развивается и совершенствуется школьный сайт. Обновление информации, размещенной на сайте, производится регулярно, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества. В 2017 учебном году отмечается повышение внимания общественности (учащихся, родителей) к информации, размещаемой на школьном сайте.

Для реализации адаптированных программ оборудованы рабочие места дефектолога, психолога, логопеда.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ключинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Ключинская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 19 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,03 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7792 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,62 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МКОУ «Ключинская СШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Ключинская СШ».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует обеденный зал на 48 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном

учреждении предусматривает 20,15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.