**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**(включая экономику и право) (10-11 классы)**

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта *Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования*, Примерной программы основного полного образования по Обществознанию (6-11кл) М. «Просвещение», 2010.; Программы Обществознание 10-11 классы (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев) М. «Просвещение», 2003.

В качестве средства обучения используется учебник Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая и др./ под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2010г.

Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2006 г.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

* ***развитие*** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа рассчитанав 10-11 классах *– 68 часов в год (2 часа в неделю)*

Изменений и дополнений в программу не вносилось.