Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ключинская средняя школа»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Предмет**:** русский язык

Классы: 6

Сроки реализации: 2016 – 2017 гг.

Составитель: Долгова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы

 первой квалификационной категории

**Пояснительная записка**

**Личностные:**

- понимать роль языка и речи в жизни людей;

- осознавать эстетическую ценность русского языка;

- уважительно относиться к родному языку;

- сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- стремиться к речевому самосовершенствованию;

**Метапредметные:**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- искать и выделять необходимую информацию;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешной своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества;

- осознавать самого себя как движущую силу своего обучения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению препятствий;

- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.

**Познавательные УУД:**

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

 - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Цель – как запрограммированный результат** | **Вид контроля, источник** |
| **Родной язык (2ч.)** |
| 1 |  | Красота и богатство русского языка.  | Определять стили речи языка. Анализировать текст. Самостоятельно находить и выделять необходимую информацию. | **Текущий.** Учебник С.И. Львовой. Стр. 12, упр. 9. |
| 2 |  | Функциональные разновидности языка и стили речи | Определять стили речи языка. Анализировать текст. Самостоятельно находить и выделять необходимую информацию. | **Текущий.** Стр. 13, упр.12 |
| **Орфография (24ч.+2ч.)** |
| 3 |  | Орфография как система правил | Называть разделы русской орфографии. Находить орфограммы в морфемах. | **Текущий.** Повторить разделы русской орфографии. |
| 4 |  | Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова. | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова.  | **Текущий.** Учебник С.И. Львова ч.1. Стр. 14, упр. 22 |
| 5 |  | Правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова |  Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова. | **Текущий.** Стр. 16, упр. 29. |
| 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание корней с чередованием –рос-рас, - раст- ращ - |  |

 | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова. | **Текущий.** Карточки |
| 7 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание корней с чередованием –лаг-// - лож-;/ - кас - кос- , - лаг- лож- |  |

 | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова.  | **Текущий.** Стр.18,упр.23 |
| 8 |  | Правописание корней с чередованием –зор-// - зар-; - гор-// - гар-; --клан-//-клон-; - твар-//-твор- | **Текущий.** Стр.19, упр.21 |
| 9 |  | Правописание корневой гласной ы/и после приставок | Определять условия выбора гласной после приставок. Объяснять выбор написания орфограмм. | **Текущий.**  Стр. 20, упр.27  |
|  10 |  | Правописание приставок, оканчивающихся на –з/-с | Правильно писать слова с данными приставками. Различать глухие и звонкие согласные. Выделять морфемы в словах. Отличать приставки иноязычного происхождения. | **Текущий.**Учебник Стр. 25, упр.36. |
|  11 |  | Правописание приставок пре-/ - при-

|  |
| --- |
|  |

 |  Определять условия выбора гласных в приставках – пре- и – при-. | **Текущий.** Выучить значения смысловых приставок. |
| 12 |  |  Правописание иноязычных приставок | Отличать приставки иноязычного происхождения.  | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 27, упр. 40 |
| 13 |  | Контрольная работа по теме «Правописание корней и приставок». | Пользоваться орфографическим словарем.Определять условия выбора гласных и согласных в корнях, приставках.Применять полученные знания при выполнении заданий. | **Тематический.** Распечатка. |
| 14 |  | Анализ контрольной работы | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.** |
| 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание суффиксов –ек - / - ик- |  |

 | Выделять данные суффиксы в словах.Правильно писать слова с данными суффиксами. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 28, упр. 42. |
| 16 |  | Правописание суффиксов –чик-/-щик. | **Текущий.** Подобрать слова с данными суффиксами. |
| 17 |  | Правописание суффиксов –к - / - ск- | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 30, упр. 45. |
| 18 |  | Правописание суффиксов –ыва-(-ива-)/ - ова - (-ева-). | **Текущий.** Словарный диктант. О.А. Уварова. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 19 |  | Правописание безударных окончаний глаголов. | Выделять окончания в словах.Определять спряжение глаголов. | **Текущий.** Раздаточный материал.  |
| 20 |  | Правописание о – ё(е) после шипящих и ц | Определять условия написания о – е после шипящих и ц. | **Текущий.** Устное высказывание. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 35, (по таблице). |
| 21 22 |  | **Р.Р.** Подготовка к изложению.**РР.** Написание изложения. | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Изложение. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1.Стр.41, упр. 70 |
| 23 |  | Употребление ь и ъ | Определять условия написания Ь и Ъ знака. Отличать функции ъ и ь знака. | **Текущий.** Словарный диктант. О.А. Уварова. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 24  |  | Слитные, раздельные и дефисные написания. | Слитные, раздельные и дефисные написания. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 40, упр. 68. |
| 25 |  | Слитные, раздельные и дефисные написания. | Слитные, раздельные и дефисные написания. | **Текущий.**  Инд. задания по карточке. |
| 26 |  | Обобщение и систематизация по разделу «Орфография» | Находить орфограммы в морфемах. Определять вид орфограммы. Писать слова в соответствии с правилами русской орфографии. | **Текущий.** Проверочная работа (распечатка). |
| 27 |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Орфография. | Применять правила орфографии при написании контрольного диктанта. | **Тематический.** Сборник диктантов по орфографии и пунктуации 5-7 классы В.Н. Светлышева. |
| 28 |  | Работа над ошибками. | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.**  |
| **Синтаксис и пунктуация(19ч. +2ч.)** |
| 29 |  | Словосочетание и предложение. | Определять единицы синтаксиса. Отличать словосочетание от предложения. Различать виды словосочетаний: именные и глагольные. Строить словосочетания по типичным моделям. Определять главное и зависимое слово. | **Текущий.** Продолжить таблицу. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 42, упр. 73. |
| 30 |  | Основные признаки предло­жения. | Отличать предложение от словосочетания. Определять предложение при помощи основных признаков. Называть виды предложений. | **Текущий.** Вписать примеры в таблицу. Стр. учебника 44. |
| 31 |  | Грамматическая основа пред­ложения. | Выделять грамматическую основу предложения с двумя главными членами и с одним. Конструировать предложения по заданным типам грамматических основ. | **Текущий.** Выписать из текста подобные предложения. |
| 32 |  | Второстепенные члены предложения. | Выделять второстепенные члены предложения. Определять и графически выделять определение, дополнение, обстоятельство. Составлять предложения по заданным схемам. | **Текущий.** Устное высказывание по схеме ( с примерами) |
| 33 |  | Второстепенные члены предложения. | **Текущий.** Стр. 45, упр. 78 |
| 34 |  | Предложения двусостав­ные и односоставные. | Характеризовать предложения по количеству грамматических основ. Отличать двусоставные и односоставные предложения. | **Текущий.** Умные диктанты О.А. Уварова. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 3536 |  | **РР.** Обучение сжатому изложению.**РР.** Написание сжатого изложения. | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Применять способы сжатия текста.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 50, упр. 96. |
| 37 |  | Простое осложнённое предложение. | Опознавать предложения, осложненные однородными членами, вводными словами, сравнительным оборотом.Определять место постановки знаков препинания. | **Текущий.** Работа по карточкам (распечатка) |
| 38 |  | Предложения с обобщающим словом при однородных членах. | Определять место постановки знаков препинания при обобщающих словах. | **Текущий.** Работа с текстом (выбор предложений) |
| 39 |  | Предложения с обращением и вводными словами. | Опознавать предложения, осложненные обращениями и вводными словами.Определять место постановки знаков препинания при обращении. | **Текущий.** Устное высказывание о сходстве и различии вводных слов и обращений. |
| 40 |  | Предложения со сравнительным оборотом. | Опознавать предложения со сравнительными оборотами.Находить и выделять сравнительные обороты запятыми. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 51, упр. 105 |
| 41 |  | Сложное предложение и его виды. | Различать сложные предложения и простые. Определять место постановки знаков препинания. | **Текущий.** Распечатка. Выписать из текста сложносочиненные предложения. |
| 42 |  | Пунктуация в сложном предложении. |
| 43 |  | Пунктуация в сложном предложении. | **Текущий.** Стр.54, упр.110 |
| 44 |  | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в таких предложениях. | Находить предложения с прямой речью. Анализировать и конструировать предложения с прямой речью. | **Текущий.** Продолжить текст, включая в него прямую речь. |
| 45 |  | Диалог. | Уместно употреблять при диалоге этикетные слова. Составлять диалог с логическим переходом. | **Текущий.** Составление диалога. Выступление. |
| 46 |  | Пунктуация как система правил. | Определять место постановки различных знаков препинания. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 67, упр. 133. |
| 47 |  | Обобщение и систематизация изученного по теме «Синтаксис и пунктуация». | Пользоваться орфографическим словарем. Применять полученные знания при выполнении заданий. | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 48 |  | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». | **Тематический.** Распечатка. |
| 49 |  | Анализ контрольной работы. | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.** |
| **Текстоведение (15ч.+5ч.)** |
| 50 |  | Текст как единое целое. Основные признаки текста. | Определять текст по его основным признакам: виду и типу речи. Озаглавливать текст. Выявлять языковые и композиционные особенности текста. Определять тему и основную мысль. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 70, упр.139. |
| 51 |  | Композиция текста. | Определять основной принцип построения текста. | **Текущий.**  Стр. 73, упр.147 |
| 52 |  | Простой и сложный план текста. | Выделять в тексте микротемы. Составлять простой и сложный план. | **Текущий**. Стр. 76, упр.159. |
| 53 |  | Связь предложений в тексте. | Пользоваться основными нормами построения текста. | **Текущий.** Работа с текстами. |
| 54 |  | Сочетание разных способов связи предложений в тексте.  | Подбирать начальные и конечные предложения в тексте. Вводить в текст союзы, предлоги, вводные слова, эпитеты и т.д. | **Текущий.** Стр. 81, упр. 154 |
| 55 |  | **РР.** Обучение сжатому изложению | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Применять способы сжатия текста.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Тексты (распечатка) |
| 56 |  | Смысловая связь предложений в тексте. | Называть языковые связи предложений в тексте.Связывать предложения по смыслу.Создавать текст. | **Текущий.** Создание **тексов** разных стилей. |
| 57 |  | Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. | При написании творческих работ пользоваться лексическим повтором. | **Текущий.**  Стр.91-92, упр.174 |
| 58 |  | Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. | **Текущий.** Раздаточный материал. |
| 59 |  | Повествование как тип речи. Рассказ. | Различать типы речи. Создавать тексты – повествования. | **Текущий.** Стр. 94, упр.179 |
| 60 |  | Композиция рассказа. | Давать определение понятия композиция.Делить текст на структурные части композиции рассказа. | **Текущий.** Стр. 97, упр.181 |
| 61 |  | Повествование с элементами описания и рассуждения. | Различать типы речи.Перечислять виды описания, которыми чаще пользуются в речи.Вставлять слова в текст характерные для рассуждения.Создавать тексты с элементами описания и рассуждения. | **Текущий.** Работа с текстами (распечатка). |
| 62 63 |  | **РР**. Подготовка к изложению.**РР**. Написание изложения. | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Применять способы сжатия текста.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Стр. 95, упр. 179 |
| 64 |  | Описание как тип речи. | Различать типы речи.Перечислять виды описания, которыми чаще пользуются в речи.Создавать тексты – описания. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 101, упр. 187 |
| 65 |  | Виды описания.  | Называть виды описания.Создавать тексты – описание. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 103, упр. 189 |
| 6667 |  | **РР.** Подготовка к сочинении по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».**РР.** Написание сочинения по картине В.А. Серова «Девочка с персиками». | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планомСоздавать текст-описание по картине.Исправлять недочеты в содержании сочинения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 102, упр. 188 |
| 68 |  | Основные требования к содержанию текста. | Пользоваться основными нормами построения текста. | **Текущий.** Создание текстов, редактирование. |
| 69 |  | Редактирование текста. | Редактировать текст. |
| 69 |  | Редактирование текста. | Редактировать текст. | **Текущий.** Редактирование. |
| **Морфология.****Имя существительное (15ч.)** |
| 70 |  | Самостоятельные и служебные части речи. | Различать самостоятельные и служебные части речи. | **Текущий.** Стр. 105, упр.195 |
| 71 |  | Имя существительное как часть речи. | Находить существительные в речи.правильно указывать морфологические признаки имён существительных. | **Текущий.** Заполнить таблицу. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр.106. |
| 72 |  | Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи. | Различать постоянные и непостоянные грамматические признаки имени существительного. | **Текущий.** Стр.107, устное высказывание. |
| 73 |  | Словообразование имён существительных. | Образовывать новые слова – существительные.Определять способ образования слов.Образовывать новые слова – существительные.Определять способ образования слов.Выделять словообразующие и формообразующие морфемы.Подбирать словообразовательные пары и словообразовательные цепочки однокоренных слов. | **Текущий**. Приложение. Стр. 20. |
| 74 |  | Суффиксальный, приставочный способы образования имен существительных. | **Текущий.** Стр. 109, упр. 201 |
| 75 |  | Приставочно-суффиксальный способ образования имен существительных | **Текущий.** Стр. 111,упр. 207 |
| 76 |  | Бессуффиксный способ обра­зования имен существитель­ных | **Текущий.** Стр. 112, упр.208 |
| 77 |  | Образование имен существи­тельных способом сложения. Виды сложения. | **Текущий.** Стр. 113, упр.214 |
| 78 |  | Сложносокращенные имена существительные. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 119, упр. 122. |
| 79 |  | Правильное употребление имён существительных. Орфоэпические нормы. | Грамотно употреблять имена существительные в речи. Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий.** Работа со словарями. |
| 80 |  | Грамматические нормы. | **Текущий.** Стр.123, упр. 231. |
| 81 |  | Лексические нормы. | **Текущий.** Стр.126, упр. 240. |
| 82 |  | Имя существительное в словосоче­тании и предложении. | Определять синтаксическую роль имени существительного в предложении.Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 129, упр. 248. |
| 83 |  | Имя существительное в тексте. | Создавать тексты – описания. Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.**  Стр.132, упр. 259 |
| 84 |  | Имя существительное. | **Текущий.** Создание текста (описание предмета) |
| **Имя прилагательное (17ч. +4ч.)** |
| 85 |  | Имя прилагательное как часть речи. | Находить прилагательные в речи.Распознавать имя прилагательное на основе общего значения, морфологических признаков. | **Текущий.** Таблица. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 138. |
| 86 |  | Грамматические признаки и речевая роль имён прилагательных. | Определять разряды имён прилагательных.Опознавать качественные, относительные, притяжательные прилагательные. | **Текущий.**  Стр. 138, упр.268 |
| 87 |  | Основные способы образования имен прилагательных. | Определять способы образования имен прилагательных.Выделять словообразующие морфемы. | **Текущий.** Работа со словариком. Приложение. Стр. 27 |
| 88 |  | Словообразовательные гнёзда слов. | Подбирать словообразовательные пары, словообразовательные цепочки, гнезда. | **Текущий.** Стр. 146, упр. 286 |
| 89 |  | Правописание н – нн в именах прилагательных, образованных от существительных | Определять условия написания одной и двух букв н в именах прилагательных. | **Текущий.** Словарный диктант. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 90 91 |  | **РР.** Подготовка к сочинению по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы».**РР**. Сочинение по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы». | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планомСоздавать текст-описание по картине.Исправлять недочеты в содержании сочинения. | **Текущий.** Учебник С.В. Львова. Стр. 149, упр. 291. |
| 92 |  | Условия написания одной буквы н в суффиксах имён прилагательных. | Определять условия написания одной и двух букв - н- в суффиксах прилагательных . | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 152, 294 |
| 93 |  | Условия написания одной буквы н в суффиксах имён прилагательных. | **Текущий.** Инд. задания. Работа по карточке. |
| 94  |  | Правописание сложных имён прилагательных. | Писать сложные прилагательные в соответствии с правилами русской орфографии. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 152, 294 |
| 95 |  | Правописание сложных имён прилагательных. | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 96 |  | Слитное и раздельное написание имен существительных и прилагательных. | Определять условия написания не слитно и раздельно с именами существительными и прилагательными. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 161,упр. 314. |
| 98 |  | Правильное употребление имен прилага­тельных. Орфоэпические нормы. | Грамотно употреблять имена прилагательных в речи. Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий.** Работа со словарями. |
| 99 |  | Грамматические нормы. | **Текущий.** Стр. 165, упр. 323 |
| 100 |  | Лексические нормы. | **Текущий**. Стр. 165, упр. 326 |
| 101  |  | Имя прилагательное в словосочетании и предложении. | Определять синтаксическую роль имени прилагательного в предложении.Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 169,упр. 334. |
| 102 |  | Имя прилагательное в тексте. | Создавать тексты при помощи имен прилагательных. | **Текущий.** Работа по тексту. |
| 103 |  | Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное. | Находить прилагательные в тексте.Правильно указывать морфологические признаки имён прилагательных.Производить морфологический разбор прилагательных. | **Тематический.** Проверочная работа (распечатка) |
| 104105 |  | **РР.** Подготовка к сочинению по картине Н.А. Пластова «Саня Маликов».**РР.** Сочинение по картине Н.А. Пластова «Саня Маликов». | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планом. Создавать текст-описание по картине. Исправлять недочеты в содержании сочинения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 175, упр. 349 |
| **Глагол (12ч.+ 2ч.)** |
| 106 |  | Глагол как часть речи. | Распознавать глагол на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов и окончаний.Находить глагол в тексте.  | **Текущий.** Таблица. Учебник Львовой. Стр. 176. |
| 107 |  | Постоянные морфологические признаки глагола. | Определять постоянные признаки глагола. | **Текущий.** Морфологический разбор глагола. Приложение Стр.16 |
| 108 |  | Непостоянные морфологические признаки глагола. | Определять непостоянные признаки глагола. |
| 109 |  | Основные способы образования глаголов. | Различать способы образования глаголов.Выделять словообразующие морфемы. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 163, упр. 373 |
| 110 |  | Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. | Грамотно употреблять глаголы в речи.Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий.** Работа со словарями. |
| 111 |  | Грамматические нормы. | **Текущий.**  Стр. 186, упр. 383 |
| 112 |  | Лексические нормы. | **Текущий.** Стр.190, упр.388. |
| 113 |  | Глагол в словосочетании и предложении. | Определять синтаксическую роль глагола в предложении.Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 195, упр. 398. |
| 114 |  | Глагол в тексте. | Создавать тексты при помощи глаголов. | **Текущий.** Работа с текстом. |
| 115 116 |  |  **РР.** Подготовка к изложению. **РР.** Написание изложения | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Применять способы сжатия текста.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 201, упр. 408. |
| 117 |  | Систематизация и обобщение по теме «Глагол». | Находить глаголы в тексте.Правильно указывать морфологические признаки глагола.Производить морфологический разбор глагола. | **Текущий.** Распечатка. |
| 118 |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».  | Применять правила орфографии при написании контрольного диктанта. | **Тематический.** Сборник диктантов по орфографии и пунктуации 5-7 классы В.Н. Светлышева. |
| 119 |  | Работа над ошибками. | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.** |
| **Деепричастие и причастие (29ч.+7ч.)** |
| 120 |  | Деепричастие и причастие как глагольные формы | Распознавать деепричастие на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов.Находить деепричастие в тексте. | **Текущий.** Устное сообщение. |
| 121 |  | Суффиксы деепричастий и причастий | Выделять суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида. | **Текущий.** Раздаточный материал. |
| 122 |  | Морфологические признаки деепричастия. | Определять морфологические признаки деепричастия.Производить морфологический разбор деепричастия. | **Текущий.** Морфологический разбор. Приложение стр. 16 |
| 123 |  | Деепричастный оборот. | Находить деепричастие в тексте.Определять границы деепричастного оборота, ставить знаки препинания. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 13, упр. 425 |
| 124 |  | Обособленные обстоятельства. | Давать определение понятия: обособление.Находить в тексте обособленные обстоятельства. | **Текущий.** Проверочный диктант. |
| 125 |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | Определять при помощи вопроса вид деепричастия.Выделять суффиксы. | **Текущий.** Стр.18, упр.433. |
| 126127 |  | **РР.** Подготовка к сжатому изложению.**РР.** Написание сжатого изложения. | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Применять способы сжатия текста.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 19, упр. 438. |
| 128 |  | Правописание не с деепричастиями. | Писать не слитно и раздельно с деепричастиями. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 21, упр . 444. |
| 129 |  | Правильное употребление деепричастий. | Грамотно употреблять глаголы в речи.Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий.** Работа со словарем. |
| 130 |  | Обобщение и систематизация по теме Деепричастие». | Находить глаголы в тексте.Правильно указывать морфологические признаки глагола.Производить морфологический разбор глагола. | **Текущий.** Тренировочные упражнения. |
| 131 |  | Контрольная работа по теме «Деепричастие». | Выполнять тестовые задания, на основе полученных знаний. | **Тематический.** Распечатка. |
| 132 |  | Морфологические признаки причастия. | Определять морфологические признаки причастия.Выделять суффиксы причастий.Различать причастия и деепричастия. | **Текущий. Стр. 24.** Тезисный план. |
| 133 |  | Причастие в словосочетании. | Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Самостоятельная работа. |
| 134 |  | Правописание безударных окончаний причастий. | Определять спряжение глаголов, делать правильный выбор гласной в окончании причастий. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 33, упр. 463. |
| 135 |  | Общие и отличительные признаки причастий и деепричастий | Различать причастия и деепричастия по вопросам и суффиксам. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр.39, упр. 470. |
| 136 |  | Причастный оборот. | Давать определение понятия: обособление.Определять границы причастного оборота. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 40, упр. 474. |
| 137 |  | Обособление причастного оборота. | **Текущий.** Инд. задания по карточке. |
| 138 |  | Действительные и страдательные причастия. | Различать действительные и страдательные причастия. Выделять суффиксы действительных причастий настоящего вре­мени. | **Текущий.**  Стр. 42, упр. 486. |
| 139 |  | Образование действительных причастий настоящего вре­мени. | **Текущий.** Стр. 44, упр. 490. |
| 140 |  | Образование действительных причастий прошедшего вре­мени. | Выделять суффиксы действительных причастий прошедшего вре­мени. | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 141 |  | Образование страдательных причастий настоящего вре­мени. | Выделять суффиксы страдательных причастий настоящего вре­мени. | **Текущий.** Стр. 49, упр.497. |
| 142 |  | Образование страдательных причастий прошедшего вре­мени. | Выделять суффиксы страдательных причастий прошедшего времени вре­мени. | **Текущий.** Стр. 50, упр. 500. |
| 143 |  | Полные и краткие причастия. | Находить в тексте полные и краткие причастия.Отличать краткие причастия от кратких прилагательных. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 52, упр. 502. |
| 144 |  | Одна и две буквы- н- в кратких и полных причастиях. | Писать одну или две – н- в полных и кратких причастиях. | **Текущий.** Самостоятельная работа (распечатка) |
| 145 |  | Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении. |  Определять синтаксическую роль причастия.Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 60, упр. 520. |
| 146 |  | Обобщение и систематизация по теме «Причастие».  | Находить причастия в тексте.Правильно указывать морфологические признаки причастия.Производить морфологический разбор причастия. | **Текущий.** Тренировочные упражнения. |
| 147 |  | Контрольная работа по теме «Причастие». | Выполнять задания на основе полученных знаний. | **Тематический. Распечатка.** |
| 148 |  | Правильное употребление причастий. Орфоэпические нормы. | Грамотно употреблять причастия в речи.Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий**. Работа со словарем. |
| 149 |  | Грамматические нормы. | **Текущий**. Стр.57, упр.514. |
| 150 |  | Лексические нормы. | **Текущий.** Стр.58,упр.516. |
| 151152 |  | **РР.** Подготовка к сжатому изложению.**РР**. Написание сжатого изложения. | Находить ключевые слова в тексте.Составлять план.Делить текст на абзацы.Применять способы сжатия текста.Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 64, упр. 528 |
| 153 |  | Деепричастия и причастия в тексте. | Создавать тексты, включая в них причастия и деепричастия. | **Текущий.** Составить текст из предложений (распечатка) |
| 154155 |  | **РР.** Подготовка к сочинению по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».**РР.** Написание сочинения по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели». | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планомСоздавать текст-описание по картине.Исправлять недочеты в содержании сочинения. |  **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 55, упр. 507 |
| **Имя числительное (20ч.)** |
| 156 |  | Общее значение числительных и употребление в речи. | Распознавать имена числительные на основе общего (грамматического) значения, морфологических признаков, синтаксической роли. Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки имен числительных. | **Текущий.** Учебник Стр. 68. |
| 157 |  | Разряды имен числительных. | Называть разряды имен числительных. | **Текущий.** Таблица разрядов числительных. |
| 158 |  | Написание Ь в количественных числительных. | Писать Ь знак в соответствии с правилом. | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 159 |  | Правописание количественных и порядковых имен числительных | Различать количественные и порядковые числительные.Писать согласно правилу количественные и порядковые числительные. | **Текущий.** Стр.73, упр.542 |
| 160 |  | Склонение количественных числительных от 5 до 30 и от 50 до 80 | Склонять числительные . | **Текущий.** Учебник стр. 81, упр. 559 |
| 161 |  | Склонение числительных двести, триста. | **Текущий.** Учебник стр. 83, упр. 563 |
| 162 |  | Склонение числительных сорок, девяносто, сто | **Текущий.** Словарный диктант. |
| 163 |  | Склонение числительных один, два, три, четыре | Склонять числительные. | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 164 |  | Склонение собирательных числительных. | Отличать собирательные числительные от дробных.Склонять собирательные и дробные числительные. | **Текущий.** Стр.86, упр. 566 |
| 165 |  | Склонение дробных числительных. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 91, упр. 572 |
| 166 |  | Склонение составных количественных числительных. | Склонять составные количественные числительные. | **Текущий.** Стр. 93, упр. 578 |
| 167 |  | Склонение порядковых числительных. | Отличать порядковые от количественных.Склонять порядковые числительные. | **Текущий.** Проверочная работа (распечатка). |
| 168 |  | Правильное употребление имён числительных. Орфоэпические нормы. | Грамотно употреблять числительные в речи.Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий.** Работа со словарями. |
| 169 |  | Грамматические нормы. | **Текущий.** Стр.95, упр. 588 |
| 170 |  | Лексические нормы. | **Текущий.** Стр.97, упр.596 |
| 171 |  | Имя числительное в словосочета­нии и предложении. |  Определять синтаксическую роль числительного.Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львовач.2. Стр.101, упр. 603, 606. |
| 172 |  | Имя числительное в тексте. | Создавать тексты, включая имя числительное.Согласовывать имя числительное с другими частями речи в предложении и словосочетании. | **Текущий.** Стр. 101, упр. 606 |
| 173 |  | Обобщение и систематизация по теме «Числительное». | Находить числительное в тексте.Правильно указывать морфологические признаки числительного.Производить морфологический разбор числительного. | **Текущий.** Приложение к учебнику стр. 13 |
| 174 |  | Контрольная работа по теме «Числительное». | Применять полученные знания при выполнении заданий. | **Тематический.** Распечатка. |
| 175 |  | Анализ контрольной работы. | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.** |
| **Местоимение (21ч.)** |
| 176 |  | Общее значение местоимений и употребление в речи. | Распознавать склонение и правописание местоимений разных разрядов.  | **Текущий.** Устное сообщение по статье учебника. |
| 177 |  | Разряды местоимений. Личные местоимения. | Называть разряды местоимений. Различать в тексте личные и притяжательные местоимения. | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 110, упр. 619 |
| 178 |  | Личные местоимения. | Распознавать личные местоимения в разных падежах.Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | **Текущий.** Учебник стр.111, упр. 622. |
| 179 |  | Возвратное местоимение себя. | Определять морфологические особенности местоимения, его синтаксической особенности.Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | **Текущий.** Учебник стр.115, упр. 628. |
| 180 |  | Притяжательные местоимения. | Склонять притяжательные местоимения.Различать притяжательные и личные местоимения.Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | **Текущий.** Учебник стр.116, упр. 634. |
| 185 |  | Вопросительно-относительные местоимения. | Обнаруживать и устранять речевые ошибки.Различать вопросительные и относительные местоимения. | **Текущий.** Учебник стр.120, упр. 644 |
| 182 |  | Неопределённые местоимения. | Определять условия слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | **Текущий.** Учебник стр.124, упр. 652. |
| 183 |  | Слитное, дефисное и раздельное написание неопределённых местоимений. | **Текущий.** Учебник стр.125, упр. 654. |
| 184 |  | Отрицательные местоимения. | Определять способ образования и морфологические особенности отрицательных местоимений.Различать приставки –не и –ни. Обнаруживать и устранять речевые ошибки.Определять условия слитного, раздельного и дефисного написания местоимений. | **Текущий.** Учебник стр.125, упр. 658 |
| 185 |  | Слитное, дефисное и раздельное написание отрицательных местоимений. | **Текущий.** Стр. 127, упр. 660 |
| 186 |  | Указательные местоимения. | Склонять указательные местоимения.Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | **Текущий.** Учебник стр.129, упр.663. |
| 187 |  | Определительные местоимения. | Склонять указательные местоимения.Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | **Текущий.** Учебник стр.132, упр.671. |
| 188 |  | Употребление местоимений в речи. Орфоэпические нормы. | Грамотно употреблять причастия в речи.Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | **Текущий.** Работа со словарями. |
| 189 |  | Грамматические нормы. | **Текущий.** Учебник стр.136, упр. 683 |
| 190 |  | Лексические нормы. | **Текущий.**  Стр.137, упр.686 |
| 191 |  | Место­имения в словосочета­нии и предложении. | Определять синтаксическую роль местоимения.Составлять словосочетания и предложения. | **Текущий.** Работа с текстами разных типов и стилей. |
| 192 |  | Место­имения в словосочета­нии и предложении. | **Текущий.** Стр. 141, упр. 696 |
| 193 |  | Обобщение и систематизация по теме «Местоимение». | Находить числительное в тексте.Правильно указывать морфологические признаки числительного.Производить морфологический разбор числительного. | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 194 |  | Обобщение и систематизация по теме «Местоимение». | **Текущий.** Выборочный диктант. |
| 195 |  | Контрольная работа по теме «Местоимение». | Применять полученные знания при выполнении заданий. | **Тематический.** Распечатка. |
| 196 |  | Анализ контрольной работы. | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.**  |
| **Повторение изученного в 6 классе (8ч.)** |
| 197 |  | Слово как основная единица языка. | Называть основные единицы языка и речи: звук (\*фонема), слог, морфема, слово, слово сочетание, предложение, текст. | **Текущий.** Стр. 144, упр.712 |
| 198 |  | Слово как основная единица языка. | **Текущий**. Инд. задания по карточке. |
| 199 |  | Правописание: орфография и пунктуация. | Распознавать орфографические и пунктуационные ошибки.Определять условия написания буквы и постановку знака препинания. | **Текущий.** Стр. 151, упр. 722 |
| 200 |  | Правописание: орфография и пунктуация. | **Текущий.** Инд. задания по карточке. |
| 201 |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе». | Применять полученные знания при выполнении заданий. | **Итоговый.** Распечатка с текстом. |
| 202 |  | Анализ диктанта. | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | **Текущий.** |
| 203 |  | Работа с текстом. | Анализировать текст, с точки зрения его языковых особенностей.  | **Текущий.** Распечатка. |
| 204 |  | Промежуточная аттестация. | Установить соответствие результатов освоения ООП ООО по русскому языку. | **Итоговый.** Письменная диагностическая работа. |