Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ключинская средняя школа»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Предмет**:** русский язык

Классы: 6

Сроки реализации: 2016 – 2017 гг.

Составитель: Долгова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

**Пояснительная записка**

**Личностные:**

- понимать роль языка и речи в жизни людей;

- осознавать эстетическую ценность русского языка;

- уважительно относиться к родному языку;

- сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- стремиться к речевому самосовершенствованию;

**Метапредметные:**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- искать и выделять необходимую информацию;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешной своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества;

- осознавать самого себя как движущую силу своего обучения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению препятствий;

- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.

**Познавательные УУД:**

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Тема урока** | | | | **Цель – как запрограммированный результат** | | **Вид контроля, источник** |
| **Родной язык (2ч.)** | | | | | | | | | |
| 1 |  | | Красота и богатство русского языка. | | | | Определять стили речи языка. Анализировать текст. Самостоятельно находить и выделять необходимую информацию. | | **Текущий.** Учебник С.И. Львовой. Стр. 12, упр. 9. |
| 2 |  | | Функциональные разновидности языка и стили речи | | | | Определять стили речи языка. Анализировать текст. Самостоятельно находить и выделять необходимую информацию. | | **Текущий.** Стр. 13, упр.12 |
| **Орфография (24ч.+2ч.)** | | | | | | | | | |
| 3 |  | | Орфография как система правил | | | | Называть разделы русской орфографии. Находить орфограммы в морфемах. | | **Текущий.** Повторить разделы русской орфографии. |
| 4 |  | | Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова. | | | | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова. | | **Текущий.** Учебник С.И. Львова ч.1. Стр. 14, упр. 22 |
| 5 |  | | Правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова | | | | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова. | | **Текущий.** Стр. 16, упр. 29. |
| 6 |  | | |  |  | | --- | --- | | Правописание корней с чередованием  –рос-рас, - раст- ращ - |  | | | | | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова. | | **Текущий.** Карточки |
| 7 |  | | |  |  | | --- | --- | | Правописание корней с чередованием –лаг-// - лож-;/  - кас - кос- , - лаг- лож- |  | | | | | Выделять корни в словах. Подбирать однокоренные слова. Определять условия написания чередующейся гласной в корне слова. | | **Текущий.** Стр.18,упр.23 |
| 8 |  | | Правописание корней с чередованием –зор-// - зар-; - гор-// - гар-; --клан-//-клон-; - твар-//-твор- | | | | **Текущий.** Стр.19, упр.21 |
| 9 |  | | Правописание корневой гласной ы/и после приставок | | | | Определять условия выбора гласной после приставок. Объяснять выбор написания орфограмм. | | **Текущий.**  Стр. 20, упр.27 |
| 10 |  | | Правописание приставок, оканчивающихся на –з/-с | | | | Правильно писать слова с данными приставками. Различать глухие и звонкие согласные. Выделять морфемы в словах. Отличать приставки иноязычного происхождения. | | **Текущий.**Учебник Стр. 25, упр.36. |
| 11 |  | | Правописание приставок пре-/ - при-   |  | | --- | |  | | | | | Определять условия выбора гласных в приставках – пре- и – при-. | | **Текущий.** Выучить значения смысловых приставок. |
| 12 |  | | Правописание иноязычных приставок | | | | Отличать приставки иноязычного происхождения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 27, упр. 40 |
| 13 |  | | Контрольная работа по теме «Правописание корней и приставок». | | | | Пользоваться орфографическим словарем.  Определять условия выбора гласных и согласных в корнях, приставках.  Применять полученные знания при выполнении заданий. | | **Тематический.** Распечатка. |
| 14 |  | | Анализ контрольной работы | | | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** |
| 15 |  | | |  |  | | --- | --- | | Правописание суффиксов –ек - / - ик- |  | | | | | Выделять данные суффиксы в словах.  Правильно писать слова с данными суффиксами. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 28, упр. 42. |
| 16 |  | | Правописание суффиксов –чик-/-щик. | | | | **Текущий.** Подобрать слова с данными суффиксами. |
| 17 |  | | Правописание суффиксов –к - / - ск- | | | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 30, упр. 45. |
| 18 |  | | Правописание суффиксов –ыва-(-ива-)/ - ова - (-ева-). | | | | **Текущий.** Словарный диктант. О.А. Уварова. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 19 |  | | Правописание безударных окончаний глаголов. | | | | Выделять окончания в словах.  Определять спряжение глаголов. | | **Текущий.** Раздаточный материал. |
| 20 |  | | Правописание о – ё(е) после шипящих и ц | | | | Определять условия написания о – е после шипящих и ц. | | **Текущий.** Устное высказывание. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 35, (по таблице). |
| 21  22 |  | | **Р.Р.** Подготовка к изложению.  **РР.** Написание изложения. | | | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | **Текущий.** Изложение. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1.Стр.41, упр. 70 |
| 23 |  | | Употребление ь и ъ | | | | Определять условия написания Ь и Ъ знака. Отличать функции ъ и ь знака. | | **Текущий.** Словарный диктант. О.А. Уварова. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 24 |  | | Слитные, раздельные и дефисные написания. | | | | Слитные, раздельные и дефисные написания. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 40, упр. 68. |
| 25 |  | | Слитные, раздельные и дефисные написания. | | | | Слитные, раздельные и дефисные написания. | | **Текущий.**  Инд. задания по карточке. |
| 26 |  | | Обобщение и систематизация по разделу «Орфография» | | | | Находить орфограммы в морфемах. Определять вид орфограммы. Писать слова в соответствии с правилами русской орфографии. | | **Текущий.** Проверочная работа (распечатка). |
| 27 |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Орфография. | | | | Применять правила орфографии при написании контрольного диктанта. | | **Тематический.** Сборник диктантов по орфографии и пунктуации 5-7 классы В.Н. Светлышева. |
| 28 |  | | Работа над ошибками. | | | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** |
| **Синтаксис и пунктуация(19ч. +2ч.)** | | | | | | | | | |
| 29 |  | | Словосочетание и предложение. | | | | Определять единицы синтаксиса. Отличать словосочетание от предложения. Различать виды словосочетаний: именные и глагольные. Строить словосочетания по типичным моделям. Определять главное и зависимое слово. | | **Текущий.** Продолжить таблицу. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 42, упр. 73. |
| 30 |  | | Основные признаки предло­жения. | | | | Отличать предложение от словосочетания. Определять предложение при помощи основных признаков. Называть виды предложений. | | **Текущий.** Вписать примеры в таблицу. Стр. учебника 44. |
| 31 |  | | Грамматическая основа пред­ложения. | | | | Выделять грамматическую основу предложения с двумя главными членами и с одним. Конструировать предложения по заданным типам грамматических основ. | | **Текущий.** Выписать из текста подобные предложения. |
| 32 |  | | Второстепенные члены предложения. | | | | Выделять второстепенные члены предложения. Определять и графически выделять определение, дополнение, обстоятельство. Составлять предложения по заданным схемам. | | **Текущий.** Устное высказывание по схеме ( с примерами) |
| 33 |  | | Второстепенные члены предложения. | | | | **Текущий.** Стр. 45, упр. 78 |
| 34 |  | | Предложения двусостав­ные и односоставные. | | | | Характеризовать предложения по количеству грамматических основ. Отличать двусоставные и односоставные предложения. | | **Текущий.** Умные диктанты О.А. Уварова. Современные диктанты 5 -9 классы. |
| 35  36 |  | | **РР.** Обучение сжатому изложению.  **РР.** Написание сжатого изложения. | | | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Применять способы сжатия текста.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 50, упр. 96. |
| 37 |  | | Простое осложнённое предложение. | | | | Опознавать предложения, осложненные однородными членами, вводными словами, сравнительным оборотом.  Определять место постановки знаков препинания. | | **Текущий.** Работа по карточкам (распечатка) |
| 38 |  | | Предложения с обобщающим словом при однородных членах. | | | | Определять место постановки знаков препинания при обобщающих словах. | | **Текущий.** Работа с текстом (выбор предложений) |
| 39 |  | | Предложения с обращением и вводными словами. | | | | Опознавать предложения, осложненные обращениями и вводными словами.  Определять место постановки знаков препинания при обращении. | | **Текущий.** Устное высказывание о сходстве и различии вводных слов и обращений. |
| 40 |  | | Предложения со сравнительным оборотом. | | | | Опознавать предложения со сравнительными оборотами.  Находить и выделять сравнительные обороты запятыми. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 51, упр. 105 |
| 41 |  | | Сложное предложение и его виды. | | | | Различать сложные предложения и простые. Определять место постановки знаков препинания. | | **Текущий.** Распечатка. Выписать из текста сложносочиненные предложения. |
| 42 |  | | Пунктуация в сложном предложении. | | | |
| 43 |  | | Пунктуация в сложном предложении. | | | | **Текущий.** Стр.54, упр.110 |
| 44 |  | | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в таких предложениях. | | | | Находить предложения с прямой речью. Анализировать и конструировать предложения с прямой речью. | | **Текущий.** Продолжить текст, включая в него прямую речь. |
| 45 |  | | Диалог. | | | | Уместно употреблять при диалоге этикетные слова. Составлять диалог с логическим переходом. | | **Текущий.** Составление диалога. Выступление. |
| 46 |  | | Пунктуация как система правил. | | | | Определять место постановки различных знаков препинания. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 67, упр. 133. |
| 47 |  | | Обобщение и систематизация изученного по теме «Синтаксис и пунктуация». | | | | Пользоваться орфографическим словарем. Применять полученные знания при выполнении заданий. | | **Текущий.** Работа по карточкам. |
| 48 |  | | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». | | | | **Тематический.** Распечатка. |
| 49 |  | | Анализ контрольной работы. | | | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** |
| **Текстоведение (15ч.+5ч.)** | | | | | | | | | |
| 50 |  | Текст как единое целое. Основные признаки текста. | | | Определять текст по его основным признакам: виду и типу речи. Озаглавливать текст. Выявлять языковые и композиционные особенности текста. Определять тему и основную мысль. | | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 70, упр.139. | |
| 51 |  | Композиция текста. | | | Определять основной принцип построения текста. | | | **Текущий.**  Стр. 73, упр.147 | |
| 52 |  | Простой и сложный план текста. | | | Выделять в тексте микротемы. Составлять простой и сложный план. | | | **Текущий**. Стр. 76, упр.159. | |
| 53 |  | Связь предложений в тексте. | | | Пользоваться основными нормами построения текста. | | | **Текущий.** Работа с текстами. | |
| 54 |  | Сочетание разных способов связи предложений в тексте. | | | Подбирать начальные и конечные предложения в тексте. Вводить в текст союзы, предлоги, вводные слова, эпитеты и т.д. | | | **Текущий.** Стр. 81, упр. 154 | |
| 55 |  | **РР.** Обучение сжатому изложению | | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Применять способы сжатия текста.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | | **Текущий.** Тексты (распечатка) | |
| 56 |  | Смысловая связь предложений в тексте. | | | Называть языковые связи предложений в тексте.  Связывать предложения по смыслу.  Создавать текст. | | | **Текущий.** Создание **тексов** разных стилей. | |
| 57 |  | Лексический повтор как средство  связи предложений в тексте. | | | При написании творческих работ пользоваться лексическим повтором. | | | **Текущий.**  Стр.91-92, упр.174 | |
| 58 |  | Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. | | | **Текущий.** Раздаточный материал. | |
| 59 |  | Повествование как тип речи. Рассказ. | | | Различать типы речи. Создавать тексты – повествования. | | | **Текущий.** Стр. 94, упр.179 | |
| 60 |  | Композиция рассказа. | | | Давать определение понятия композиция.  Делить текст на структурные части композиции рассказа. | | | **Текущий.** Стр. 97, упр.181 | |
| 61 |  | Повествование с элементами описания и рассуждения. | | | Различать типы речи.  Перечислять виды описания, которыми чаще пользуются в речи.  Вставлять слова в текст характерные для рассуждения.  Создавать тексты с элементами описания и рассуждения. | | | **Текущий.** Работа с текстами (распечатка). | |
| 62  63 |  | **РР**. Подготовка к изложению.  **РР**. Написание изложения. | | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Применять способы сжатия текста.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | | **Текущий.** Стр. 95, упр. 179 | |
| 64 |  | Описание как тип речи. | | | Различать типы речи.  Перечислять виды описания, которыми чаще пользуются в речи.  Создавать тексты – описания. | | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 101, упр. 187 | |
| 65 |  | Виды описания. | | | Называть виды описания.  Создавать тексты – описание. | | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 103, упр. 189 | |
| 66  67 |  | **РР.** Подготовка к сочинении по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».  **РР.** Написание сочинения по картине В.А. Серова «Девочка с персиками». | | | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планом  Создавать текст-описание по картине.  Исправлять недочеты в содержании сочинения. | | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 102, упр. 188 | |
| 68 |  | Основные требования к содержанию текста. | | | Пользоваться основными нормами построения текста. | | | **Текущий.** Создание текстов, редактирование. | |
| 69 |  | Редактирование текста. | | | Редактировать текст. | | |
| 69 |  | Редактирование текста. | | | Редактировать текст. | | | **Текущий.** Редактирование. | |
| **Морфология.**  **Имя существительное (15ч.)** | | | | | | | | | |
| 70 |  | | | Самостоятельные и служебные части речи. | | Различать самостоятельные и служебные части речи. | | **Текущий.** Стр. 105, упр.195 | |
| 71 |  | | | Имя существительное как часть речи. | | Находить существительные в речи.  правильно указывать морфологические признаки имён существительных. | | **Текущий.** Заполнить таблицу. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр.106. | |
| 72 |  | | | Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи. | | Различать постоянные и непостоянные грамматические признаки имени существительного. | | **Текущий.** Стр.107, устное высказывание. | |
| 73 |  | | | Словообразование имён существительных. | | Образовывать новые слова – существительные.  Определять способ образования слов.  Образовывать новые слова – существительные.  Определять способ образования слов.  Выделять словообразующие и формообразующие морфемы.  Подбирать словообразовательные пары и словообразовательные цепочки однокоренных слов. | | **Текущий**. Приложение. Стр. 20. | |
| 74 |  | | | Суффиксальный, приставочный способы образования имен существительных. | | **Текущий.** Стр. 109, упр. 201 | |
| 75 |  | | | Приставочно-суффиксальный способ образования имен существительных | | **Текущий.** Стр. 111,упр. 207 | |
| 76 |  | | | Бессуффиксный способ обра­зования имен существитель­ных | | **Текущий.** Стр. 112, упр.208 | |
| 77 |  | | | Образование имен существи­тельных способом сложения. Виды сложения. | | **Текущий.** Стр. 113, упр.214 | |
| 78 |  | | | Сложносокращенные имена существительные. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 119, упр. 122. | |
| 79 |  | | | Правильное употребление имён существительных. Орфоэпические нормы. | | Грамотно употреблять имена существительные в речи. Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий.** Работа со словарями. | |
| 80 |  | | | Грамматические нормы. | | **Текущий.** Стр.123, упр. 231. | |
| 81 |  | | | Лексические нормы. | | **Текущий.** Стр.126, упр. 240. | |
| 82 |  | | | Имя существительное в словосоче­тании и предложении. | | Определять синтаксическую роль имени существительного в предложении.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 129, упр. 248. | |
| 83 |  | | | Имя существительное в тексте. | | Создавать тексты – описания.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.**  Стр.132, упр. 259 | |
| 84 |  | | | Имя существительное. | | **Текущий.** Создание текста (описание предмета) | |
| **Имя прилагательное (17ч. +4ч.)** | | | | | | | | | |
| 85 |  | | | Имя прилагательное как часть речи. | | Находить прилагательные в речи.  Распознавать имя прилагательное на основе общего значения, морфологических признаков. | | **Текущий.** Таблица. Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 138. | |
| 86 |  | | | Грамматические признаки и речевая роль имён прилагательных. | | Определять разряды имён прилагательных.  Опознавать качественные, относительные, притяжательные прилагательные. | | **Текущий.**  Стр. 138, упр.268 | |
| 87 |  | | | Основные способы образования имен прилагательных. | | Определять способы образования имен прилагательных.  Выделять словообразующие морфемы. | | **Текущий.** Работа со словариком. Приложение. Стр. 27 | |
| 88 |  | | | Словообразовательные гнёзда слов. | | Подбирать словообразовательные пары, словообразовательные цепочки, гнезда. | | **Текущий.** Стр. 146, упр. 286 | |
| 89 |  | | | Правописание н – нн в именах прилагательных, образованных от существительных | | Определять условия написания одной и двух букв н в именах прилагательных. | | **Текущий.** Словарный диктант. Современные диктанты 5 -9 классы. | |
| 90  91 |  | | | **РР.** Подготовка к сочинению по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы».  **РР**. Сочинение по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы». | | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планом  Создавать текст-описание по картине.  Исправлять недочеты в содержании сочинения. | | **Текущий.** Учебник С.В. Львова. Стр. 149, упр. 291. | |
| 92 |  | | | Условия написания одной буквы н в суффиксах имён прилагательных. | | Определять условия написания одной и двух букв - н- в суффиксах прилагательных . | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 152, 294 | |
| 93 |  | | | Условия написания одной буквы н в суффиксах имён прилагательных. | | **Текущий.** Инд. задания. Работа по карточке. | |
| 94 |  | | | Правописание сложных имён прилагательных. | | Писать сложные прилагательные в соответствии с правилами русской орфографии. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 152, 294 | |
| 95 |  | | | Правописание сложных имён прилагательных. | | **Текущий.** Работа по карточкам. | |
| 96 |  | | | Слитное и раздельное написание имен существительных и прилагательных. | | Определять условия написания не слитно и раздельно с именами существительными и прилагательными. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 161,упр. 314. | |
| 98 |  | | | Правильное употребление имен прилага­тельных. Орфоэпические нормы. | | Грамотно употреблять имена прилагательных в речи. Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий.** Работа со словарями. | |
| 99 |  | | | Грамматические нормы. | | **Текущий.** Стр. 165, упр. 323 | |
| 100 |  | | | Лексические нормы. | | **Текущий**. Стр. 165, упр. 326 | |
| 101 |  | | | Имя прилагательное в словосочетании и предложении. | | Определять синтаксическую роль имени прилагательного в предложении.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 169,упр. 334. | |
| 102 |  | | | Имя прилагательное в тексте. | | Создавать тексты при помощи имен прилагательных. | | **Текущий.** Работа по тексту. | |
| 103 |  | | | Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное. | | Находить прилагательные в тексте.  Правильно указывать морфологические признаки имён прилагательных.  Производить морфологический разбор прилагательных. | | **Тематический.** Проверочная работа (распечатка) | |
| 104  105 |  | | | **РР.** Подготовка к сочинению по картине Н.А. Пластова «Саня Маликов».  **РР.** Сочинение по картине Н.А. Пластова «Саня Маликов». | | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планом. Создавать текст-описание по картине. Исправлять недочеты в содержании сочинения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 175, упр. 349 | |
| **Глагол (12ч.+ 2ч.)** | | | | | | | | | |
| 106 |  | | | Глагол как часть речи. | | Распознавать глагол на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов и окончаний.  Находить глагол в тексте. | | **Текущий.** Таблица. Учебник Львовой. Стр. 176. | |
| 107 |  | | | Постоянные морфологические признаки глагола. | | Определять постоянные признаки глагола. | | **Текущий.** Морфологический разбор глагола. Приложение Стр.16 | |
| 108 |  | | | Непостоянные морфологические признаки глагола. | | Определять непостоянные признаки глагола. | |
| 109 |  | | | Основные способы образования глаголов. | | Различать способы образования глаголов.  Выделять словообразующие морфемы. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 163, упр. 373 | |
| 110 |  | | | Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. | | Грамотно употреблять глаголы в речи.  Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий.** Работа со словарями. | |
| 111 |  | | | Грамматические нормы. | | **Текущий.**  Стр. 186, упр. 383 | |
| 112 |  | | | Лексические нормы. | | **Текущий.** Стр.190, упр.388. | |
| 113 |  | | | Глагол в словосочетании и предложении. | | Определять синтаксическую роль глагола в предложении.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 195, упр. 398. | |
| 114 |  | | | Глагол в тексте. | | Создавать тексты при помощи глаголов. | | **Текущий.** Работа с текстом. | |
| 115  116 |  | | | **РР.** Подготовка к изложению.  **РР.** Написание изложения | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Применять способы сжатия текста.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.1. Стр. 201, упр. 408. | |
| 117 |  | | | Систематизация и обобщение по теме «Глагол». | | Находить глаголы в тексте.  Правильно указывать морфологические признаки глагола.  Производить морфологический разбор глагола. | | **Текущий.** Распечатка. | |
| 118 |  | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». | | Применять правила орфографии при написании контрольного диктанта. | | **Тематический.** Сборник диктантов по орфографии и пунктуации 5-7 классы В.Н. Светлышева. | |
| 119 |  | | | Работа над ошибками. | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** | |
| **Деепричастие и причастие (29ч.+7ч.)** | | | | | | | | | |
| 120 |  | | | Деепричастие и причастие как глагольные формы | | Распознавать деепричастие на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов.  Находить деепричастие в тексте. | | **Текущий.** Устное сообщение. | |
| 121 |  | | | Суффиксы деепричастий и причастий | | Выделять суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида. | | **Текущий.** Раздаточный материал. | |
| 122 |  | | | Морфологические признаки деепричастия. | | Определять морфологические признаки деепричастия.  Производить морфологический разбор деепричастия. | | **Текущий.** Морфологический разбор. Приложение стр. 16 | |
| 123 |  | | | Деепричастный оборот. | | Находить деепричастие в тексте.  Определять границы деепричастного оборота, ставить знаки препинания. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 13, упр. 425 | |
| 124 |  | | | Обособленные обстоятельства. | | Давать определение понятия: обособление.  Находить в тексте обособленные обстоятельства. | | **Текущий.** Проверочный диктант. | |
| 125 |  | | | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | | Определять при помощи вопроса вид деепричастия.  Выделять суффиксы. | | **Текущий.** Стр.18, упр.433. | |
| 126  127 |  | | | **РР.** Подготовка к сжатому изложению.  **РР.** Написание сжатого изложения. | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Применять способы сжатия текста.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 19, упр. 438. | |
| 128 |  | | | Правописание не с деепричастиями. | | Писать не слитно и раздельно с деепричастиями. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 21, упр . 444. | |
| 129 |  | | | Правильное употребление деепричастий. | | Грамотно употреблять глаголы в речи.  Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий.** Работа со словарем. | |
| 130 |  | | | Обобщение и систематизация по теме Деепричастие». | | Находить глаголы в тексте.  Правильно указывать морфологические признаки глагола.  Производить морфологический разбор глагола. | | **Текущий.** Тренировочные упражнения. | |
| 131 |  | | | Контрольная работа по теме «Деепричастие». | | Выполнять тестовые задания, на основе полученных знаний. | | **Тематический.** Распечатка. | |
| 132 |  | | | Морфологические признаки причастия. | | Определять морфологические признаки причастия.  Выделять суффиксы причастий.  Различать причастия и деепричастия. | | **Текущий. Стр. 24.** Тезисный план. | |
| 133 |  | | | Причастие в словосочетании. | | Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Самостоятельная работа. | |
| 134 |  | | | Правописание безударных окончаний причастий. | | Определять спряжение глаголов, делать правильный выбор гласной в окончании причастий. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 33, упр. 463. | |
| 135 |  | | | Общие и отличительные признаки причастий и деепричастий | | Различать причастия и деепричастия по вопросам и суффиксам. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр.39, упр. 470. | |
| 136 |  | | | Причастный оборот. | | Давать определение понятия: обособление.  Определять границы причастного оборота. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 40, упр. 474. | |
| 137 |  | | | Обособление причастного оборота. | | **Текущий.** Инд. задания по карточке. | |
| 138 |  | | | Действительные и страдательные причастия. | | Различать действительные и страдательные причастия. Выделять суффиксы действительных причастий настоящего вре­мени. | | **Текущий.**  Стр. 42, упр. 486. | |
| 139 |  | | | Образование действительных причастий настоящего вре­мени. | | **Текущий.** Стр. 44, упр. 490. | |
| 140 |  | | | Образование действительных причастий прошедшего вре­мени. | | Выделять суффиксы действительных причастий прошедшего вре­мени. | | **Текущий.** Работа по карточкам. | |
| 141 |  | | | Образование страдательных причастий настоящего вре­мени. | | Выделять суффиксы страдательных причастий настоящего вре­мени. | | **Текущий.** Стр. 49, упр.497. | |
| 142 |  | | | Образование страдательных причастий прошедшего вре­мени. | | Выделять суффиксы страдательных причастий прошедшего времени вре­мени. | | **Текущий.** Стр. 50, упр. 500. | |
| 143 |  | | | Полные и краткие причастия. | | Находить в тексте полные и краткие причастия.  Отличать краткие причастия от кратких прилагательных. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 52, упр. 502. | |
| 144 |  | | | Одна и две буквы- н- в кратких и полных причастиях. | | Писать одну или две – н- в полных и кратких причастиях. | | **Текущий.** Самостоятельная работа (распечатка) | |
| 145 |  | | | Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении. | | Определять синтаксическую роль причастия.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 60, упр. 520. | |
| 146 |  | | | Обобщение и систематизация по теме «Причастие». | | Находить причастия в тексте.  Правильно указывать морфологические признаки причастия.  Производить морфологический разбор причастия. | | **Текущий.** Тренировочные упражнения. | |
| 147 |  | | | Контрольная работа по теме «Причастие». | | Выполнять задания на основе полученных знаний. | | **Тематический. Распечатка.** | |
| 148 |  | | | Правильное употребление причастий. Орфоэпические нормы. | | Грамотно употреблять причастия в речи.  Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий**. Работа со словарем. | |
| 149 |  | | | Грамматические нормы. | | **Текущий**. Стр.57, упр.514. | |
| 150 |  | | | Лексические нормы. | | **Текущий.** Стр.58,упр.516. | |
| 151  152 |  | | | **РР.** Подготовка к сжатому изложению.  **РР**. Написание сжатого изложения. | | Находить ключевые слова в тексте.  Составлять план.  Делить текст на абзацы.  Применять способы сжатия текста.  Излагать последовательно мысли в соответствии с темой в сжатой форме. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 64, упр. 528 | |
| 153 |  | | | Деепричастия и причастия в тексте. | | Создавать тексты, включая в них причастия и деепричастия. | | **Текущий.** Составить текст из предложений (распечатка) | |
| 154  155 |  | | | **РР.** Подготовка к сочинению по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».  **РР.** Написание сочинения по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели». | | Составлять план сочинения-описания в соответствии с составленным планом  Создавать текст-описание по картине.  Исправлять недочеты в содержании сочинения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 55, упр. 507 | |
| **Имя числительное (20ч.)** | | | | | | | | | |
| 156 |  | | | Общее значение числительных и употребление в речи. | | Распознавать имена числительные на основе общего (грамматического) значения, морфологических признаков, синтаксической роли. Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки имен числительных. | | **Текущий.** Учебник Стр. 68. | |
| 157 |  | | | Разряды имен числительных. | | Называть разряды имен числительных. | | **Текущий.** Таблица разрядов числительных. | |
| 158 |  | | | Написание Ь в количественных числительных. | | Писать Ь знак в соответствии с правилом. | | **Текущий.** Работа по карточкам. | |
| 159 |  | | | Правописание количественных и порядковых имен числительных | | Различать количественные и порядковые числительные.  Писать согласно правилу количественные и порядковые числительные. | | **Текущий.** Стр.73, упр.542 | |
| 160 |  | | | Склонение количественных числительных от 5 до 30 и от 50 до 80 | | Склонять числительные . | | **Текущий.** Учебник стр. 81, упр. 559 | |
| 161 |  | | | Склонение числительных двести, триста. | | **Текущий.** Учебник стр. 83, упр. 563 | |
| 162 |  | | | Склонение числительных сорок, девяносто, сто | | **Текущий.** Словарный диктант. | |
| 163 |  | | | Склонение числительных один, два, три, четыре | | Склонять числительные. | | **Текущий.** Работа по карточкам. | |
| 164 |  | | | Склонение собирательных числительных. | | Отличать собирательные числительные от дробных.  Склонять собирательные и дробные числительные. | | **Текущий.** Стр.86, упр. 566 | |
| 165 |  | | | Склонение дробных числительных. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 91, упр. 572 | |
| 166 |  | | | Склонение составных количественных числительных. | | Склонять составные количественные числительные. | | **Текущий.** Стр. 93, упр. 578 | |
| 167 |  | | | Склонение порядковых числительных. | | Отличать порядковые от количественных.  Склонять порядковые числительные. | | **Текущий.** Проверочная работа (распечатка). | |
| 168 |  | | | Правильное употребление имён числительных. Орфоэпические нормы. | | Грамотно употреблять числительные в речи.  Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий.** Работа со словарями. | |
| 169 |  | | | Грамматические нормы. | | **Текущий.** Стр.95, упр. 588 | |
| 170 |  | | | Лексические нормы. | | **Текущий.** Стр.97, упр.596 | |
| 171 |  | | | Имя числительное в словосочета­нии и предложении. | | Определять синтаксическую роль числительного.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львовач.2. Стр.101, упр. 603, 606. | |
| 172 |  | | | Имя числительное в тексте. | | Создавать тексты, включая имя числительное.  Согласовывать имя числительное с другими частями речи в предложении и словосочетании. | | **Текущий.** Стр. 101, упр. 606 | |
| 173 |  | | | Обобщение и систематизация по теме «Числительное». | | Находить числительное в тексте.  Правильно указывать морфологические признаки числительного.  Производить морфологический разбор числительного. | | **Текущий.** Приложение к учебнику стр. 13 | |
| 174 |  | | | Контрольная работа по теме «Числительное». | | Применять полученные знания при выполнении заданий. | | **Тематический.** Распечатка. | |
| 175 |  | | | Анализ контрольной работы. | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** | |
| **Местоимение (21ч.)** | | | | | | | | | |
| 176 |  | | | Общее значение местоимений и употребление в речи. | | Распознавать склонение и правописание местоимений разных разрядов. | | **Текущий.** Устное сообщение по статье учебника. | |
| 177 |  | | | Разряды местоимений. Личные местоимения. | | Называть разряды местоимений.  Различать в тексте личные и притяжательные местоимения. | | **Текущий.** Учебник русский язык С.И. Львова ч.2. Стр. 110, упр. 619 | |
| 178 |  | | | Личные местоимения. | | Распознавать личные местоимения в разных падежах.  Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | | **Текущий.** Учебник стр.111, упр. 622. | |
| 179 |  | | | Возвратное местоимение себя. | | Определять морфологические особенности местоимения, его синтаксической особенности.  Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | | **Текущий.** Учебник стр.115, упр. 628. | |
| 180 |  | | | Притяжательные местоимения. | | Склонять притяжательные местоимения.  Различать притяжательные и личные местоимения.  Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | | **Текущий.** Учебник стр.116, упр. 634. | |
| 185 |  | | | Вопросительно-относительные местоимения. | | Обнаруживать и устранять речевые ошибки.  Различать вопросительные и относительные местоимения. | | **Текущий.** Учебник стр.120, упр. 644 | |
| 182 |  | | | Неопределённые местоимения. | | Определять условия слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.  Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | | **Текущий.** Учебник стр.124, упр. 652. | |
| 183 |  | | | Слитное, дефисное и раздельное написание неопределённых местоимений. | | **Текущий.** Учебник стр.125, упр. 654. | |
| 184 |  | | | Отрицательные местоимения. | | Определять способ образования и морфологические особенности отрицательных местоимений.  Различать приставки –не и –ни. Обнаруживать и устранять речевые ошибки.  Определять условия слитного, раздельного и дефисного написания местоимений. | | **Текущий.** Учебник стр.125, упр. 658 | |
| 185 |  | | | Слитное, дефисное и раздельное написание отрицательных местоимений. | | **Текущий.** Стр. 127, упр. 660 | |
| 186 |  | | | Указательные местоимения. | | Склонять указательные местоимения.  Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | | **Текущий.** Учебник стр.129, упр.663. | |
| 187 |  | | | Определительные местоимения. | | Склонять указательные местоимения.  Обнаруживать и устранять речевые ошибки. | | **Текущий.** Учебник стр.132, упр.671. | |
| 188 |  | | | Употребление местоимений в речи. Орфоэпические нормы. | | Грамотно употреблять причастия в речи.  Соблюдать орфоэпические, грамматические, лексические нормы. | | **Текущий.** Работа со словарями. | |
| 189 |  | | | Грамматические нормы. | | **Текущий.** Учебник стр.136, упр. 683 | |
| 190 |  | | | Лексические нормы. | | **Текущий.**  Стр.137, упр.686 | |
| 191 |  | | | Место­имения в словосочета­нии и предложении. | | Определять синтаксическую роль местоимения.  Составлять словосочетания и предложения. | | **Текущий.** Работа с текстами разных типов и стилей. | |
| 192 |  | | | Место­имения в словосочета­нии и предложении. | | **Текущий.** Стр. 141, упр. 696 | |
| 193 |  | | | Обобщение и систематизация по теме «Местоимение». | | Находить числительное в тексте.  Правильно указывать морфологические признаки числительного.  Производить морфологический разбор числительного. | | **Текущий.** Работа по карточкам. | |
| 194 |  | | | Обобщение и систематизация по теме «Местоимение». | | **Текущий.** Выборочный диктант. | |
| 195 |  | | | Контрольная работа по теме «Местоимение». | | Применять полученные знания при выполнении заданий. | | **Тематический.** Распечатка. | |
| 196 |  | | | Анализ контрольной работы. | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** | |
| **Повторение изученного в 6 классе (8ч.)** | | | | | | | | | |
| 197 |  | | | Слово как основная единица языка. | | Называть основные единицы языка и речи: звук (\*фонема), слог, морфема, слово, слово сочетание, предложение, текст. | | **Текущий.** Стр. 144, упр.712 | |
| 198 |  | | | Слово как основная единица языка. | | **Текущий**. Инд. задания по карточке. | |
| 199 |  | | | Правописание: орфография и пунктуация. | | Распознавать орфографические и пунктуационные ошибки.  Определять условия написания буквы и постановку знака препинания. | | **Текущий.** Стр. 151, упр. 722 | |
| 200 |  | | | Правописание: орфография и пунктуация. | | **Текущий.** Инд. задания по карточке. | |
| 201 |  | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе». | | Применять полученные знания при выполнении заданий. | | **Итоговый.** Распечатка с текстом. | |
| 202 |  | | | Анализ диктанта. | | Находить и исправлять ошибки, допущенные в работе. | | **Текущий.** | |
| 203 |  | | | Работа с текстом. | | Анализировать текст, с точки зрения его языковых особенностей. | | **Текущий.** Распечатка. | |
| 204 |  | | | Промежуточная аттестация. | | Установить соответствие результатов освоения ООП ООО по русскому языку. | | **Итоговый.** Письменная диагностическая работа. | |