

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская СШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Протокол № 8
от «30» 08 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Евсеева С.М.
С.М. Евсеева
«30» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.
Н.В. Ворожцова
Приказ № 342 от
«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ЧЕЛОВЕК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Классы: 9

Сроки реализации: 2017-2018 гг.

Составитель: Легких Моника Викторовна, учитель истории и
обществознания высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность изучения данного курса:

Программа курса составлена на основе социального заказа учащихся 9 класса, в поддержку подготовки к ОГЭ.

Цели изучения курса:

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **соц.ролей и знаний** (об обществе; основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина), необходимых для успешной социальной адаптации;
- **развитие** критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Методы и формы решения поставленных задач:

- практические задания,
- самостоятельные работы,
- тренинги
- практикумы

Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Оценивание – зачетная система. Зачет ставится по итогам выполнения заданий практикумов (тематического контроля) и итогового тестирования.

В программе предусмотрены следующие виды контроля:

- Входящий контроль – входящее тестирование, опрос и т.д.
- Текущий контроль:
 - Устная форма (опрос): проверка знаний фронтально (взаимоконтроль и контроль учителя) и индивидуально.
 - Письменная форма: таблицы, схемы, логические цепочки, тесты, самоконтроль и взаимоконтроль и т.д.
- Тематический (промежуточный) контроль после изучения крупных разделов (тем) учебного курса. Предусмотрен индивидуальный (тесты и письменные задания) и групповой контроль: организация деловых игр, творческих изложений.
- Итоговый контроль (итоговое тестирование)

Общая характеристика учебного курса

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Место учебного курса в учебном плане

Учебный план школы предусматривает на реализацию данного курса 34 часа
Рабочая программа соответствует учебному плану в полном объеме.

Результаты обучения

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных и правовых норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса

Тема 1. Я – человек, индивид, личность. Тенденции и противоречия современного мира. Ловушки и соблазны. Моя индивидуальность, темперамент, потребности и способности, моя пирамида ценностей, мое здоровье, самооценка Система связей: человек – общество, общество – человек.

Тема 2. Я в Духовной сфере. Духовная сфера (составляющие), особенности поступления в учреждения, Красноярский край - возможности получения образования. Факторы профессионального выбора.

Тема 3. Я в Социальной сфере. Социально-классовая структура, мое место в ней. Перепись населения. Коммуникативная компетентность. Эффективная коммуникация. Конструктивное разрешение конфликтов.

Тема 4. Я в Экономической сфере. Биржа труда, безработица, приемы поиска работы, трудоустройство, трудовой договор, способы защиты прав потребителей. Красноярский край - возможности для профессионального старта.

Тема 5. Я в Политической сфере. Политические права, избирательная система, структура власти, гражданин, гражданская позиция, патриотизм, политическое мышление, политический лидер.

Тема 6 Я и система Права. Правоохранительные органы, права человека в обл. правосудия Правовые гарантии и способы защиты своих прав

Система связей: человек – общество, общество – человек.

Контроль уровня обученности

Критерии оценки знаний учащихся:

«Зачет» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

«Незачет»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии оценивания тестового задания

100 - 60% – «зачет»
59% и ниже – «незачет»

**Описание учебно-методического обеспечения
образовательного процесса**

Учебно-методические пособия:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 6 кл. – М.: Русское слово, 2008.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 7 кл. – М.: Русское слово, 2008.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 8 кл. – М.: Русское слово, 2008.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебное пособие для 9 кл. – М.: Русское слово, 2008.

Е.А.Певцова Обществознание: книга для учителя – М.: Русское слово, 2000

КИМы:

О.А.Чернышева, Р.В.Пазин. Обществознание 9 класс: подготовка к государственной итоговой аттестации 2010 – Ростов-на-Дону: Легион, 2009

П.А.Баранов Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. Обществознание 9 класс – Москва-Владимир: Астрель, 2000

ЦОР:

- Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» для учащихся 8-11 классов. / авт.-сост. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев.: ЗАО «Новый Диск», 2004.

Оборудование

Автоматизированное место учителя

Персональные компьютеры для учащихся (компьютерный класс)

№ п/п	Тема урока	Дата провед	Цель как запрограммированный результат.	Виды контроля
Тема 1 «Я»				
1	Введение. Этот безумный, безумный мир		Называть тенденции и противоречия современного мира. Определять ловушки и соблазны современного мира.	Входящий (вопросы) Участие в дискуссии
2	«Я» (как человек, индивид, личность)		Давать определения ключевым понятиям темы. Определять свою индивидуальность, темперамент, потребности и способности, самооценку. Выстраивать свою пирамиду ценностей Анализировать по алгоритму свое здоровье	Текущий Письмо себе; раб.лист «Общие сведения о себе»
3	«Примите в человечество меня»		Характеризовать систему связей: человек – общество, общество – человек.	Текущий Участие в диспуте Образ собственного «Я» Первичное самоопределение в общество.
4	Практикум		Решать познавательные и практические задачи	Тематический Задачи, КИМы ОГЭ
Тема 2. Я в Духовной сфере				
5	Я в системе образования (проф.образовани я)		Определять существенные характеристики Духовной сферы. Характеризовать алгоритм поступления в уч.заведения. Анализировать возможности получения образования в Красноярском крае, Ачинском районе. Участвовать в проектной деятельности, владеть приемами	Текущий Лестница профессионально го выбора, Индивидуальная профессион. образовательная траектория мини-проект «Образовательная карта района, края»

			исследовательской деятельности	
6.	Моё призвание.		Создавать профессиограммы. Работать со справочным материалом	Текущий Профессиограмма
7	Современный студент.		Определять существенные характеристики статуса и социальной роли студента. Участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности	Текущий Мини-исследование «Требования к выпускнику»
8	Я б в ... пошел, пусть меня научат		Характеризовать факторы проф.выбора. Ярмарка уч.мест.	Текущий Презентация портфолио
9-10	Практикум «Духовная сфера»		Решать познавательные и практические задачи	Тематический Задачи, КИМы ОГЭ
Тема 3. Я в Социальной сфере				
11	Мое место в социально-классовой структуре		Определять существенные характеристики социально-класс. структуры, Анализировать результаты переписи населения, проводить прогнозирование, Участвовать в дискуссиях,	Входящий эспресс-тест Текущий «Дерево взаимоотношений»
12	Способы взаимодействия с различными соц группами		Определять существенные характеристики коммуникативной компетентности, эффективной коммуникации . Называть варианты конструктивного разрешения конфликтов.	Текущий «Мой кодекс взаимоотношений», 3 раздел «Дневника»
13-14	Практикум «Социальная сфера»		Решать познавательные и практические задачи	Тематический Задачи, КИМы ОГЭ
Тема 4. Я в Экономической сфере				
15-	«Ищу работу»		Определять	Текущий

16			существенные характеристики биржи труда, безработицы. Называть эффективные приемы поиска работы, трудоустройства. Анализировать трудовой договор, называть и характеризовать способы защиты прав потребителей. Характеризовать Красноярский край с позиции возможности для профессионального старта.	Упр. «Маршрут успеха», «Доска объявлений».
17-18	Я и законы рынка		Участвовать в деловых играх «Прием на работу», «Разговор с работодателем». Проводить соц.опрос. Решать познавательные и практические задачи Участвовать в ролевой игре в позиции: работник, предприниматель, покупатель и т.д. Называть алгоритм действий в экономической сфере.	Текущий Заявление о приеме на работу, резюме, самооценка на шкале успешности. Портрет делового человека, 4 раздел «Дневника»
19-20	Практикум «Экономика»		Решать познавательные и практические задачи	Тематический Задачи, КИМы ОГЭ

Тема 5. Я в Политической сфере				
21-22	Мир политики.		Характеризовать политические права, избирательные системы, структуру власти, роль гражданина. Давать понятия: гражданская позиция, патриотизм, политическое мышление, полит.лидер.	Текущий Упражнение «Голосование», тест «я и политика»,
23-24	Я – Избиратель.		Анализировать Конституцию. Решение проблемных ситуаций. Определять алгоритм политических действий в	Текущий Ролевая игра «Предвыборная компания»

			ситуации...	
25-26	Практикум «Политика»		Решать познавательные и практические задачи	Тематический Задачи, КИМы ОГЭ
Тема 6 Я и система Права				
27-28	Правоохранительная система.		Определять существенные характеристики Правоохранительных органов, права человека в обл. правосудия. Анализировать Конституцию. Работать с доп. Литературой.	Текущий Договор, исковое заявление
29-30	Я в «присутственных местах»		Характеризовать правовые гарантии и способы защиты своих прав. Выстраивать алгоритм действий при необходимости юридической помощи Решение правовых ситуаций.	Текущий Рол.игры: «На приеме у юриста», «Суд» и т.д.
31-32	Практикум «Право»		Решать познавательные и практические задачи	Тематический Задачи, КИМы ОГЭ
33-34	Практикум «Человек и Общество»		Решать познавательные и практические задачи	Итоговый Задачи, КИМы ОГЭ