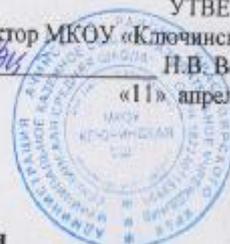


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»

662174, Ачинский район, пос. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Тел.: 8-39-151-95-2-38

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педагогического совета
колы
Протокол № 7
от «11» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ключинская СШ»
Н.В. Ворожцова
«11» апреля 2019 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)
Руководитель	Ворожцова Наталья Валерьевна
Адрес организации:	662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Телефон/факс	Тел/факс: 8(39151)95-2-38
Адрес электронной почты	E-mail^ klyuchi2007@ Rambler.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ «Ключинская СШ» является администрация Ачинского района. Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организации - управление образования администрации Ачинского района. Место нахождения учредителя: 662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, стр. 17. Тел./факс: 8 (39151) 7-51-02 Адрес электронной почты: ach_uo@achmail.ru
Лицензия	Регистрационный № 7718-л от 20.11.2014 г., срок действия - бессрочно. Школа имеет право вести образовательную деятельность по 3 уровням образования и дополнительным образовательным программам.
Свидетельство об аккредитации	регистрационный № 3970 от 18.11.2014 г., срок действия - по 31.03.2023 г.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в поселке Ключи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада подтверждается наличием нормативно-правовых документов: Устав, Программа развития школы, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о Совете школы, Положение о методическом объединении учителей, Положение о Детской общественной организации.

В МКОУ "Ключинская СШ" сформированы [коллегиальные органы управления](#), к которым относятся:

- *Педагогический совет*
- *Общее собрание трудового коллектива*
- *Совет старшеклассников*
- *Управляющий совет*

К **структурным подразделениям** МКОУ "Ключинская СШ" относятся:

- [Библиотека](#) (педагог-библиотекарь Долгова Ирина Анатольевна)
- [Методический совет](#) (руководитель методического совета Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР)
- [Физкультурно-спортивный клуб "Олимп"](#) (руководитель ФСК Карелина Наталья Григорьевна)

Структурные подразделения находятся по адресу: 662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А.

Деятельность коллегиальных органов управления и структурных подразделений регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Это позволяет школе развиваться. Управление школой направлено на достижение поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе, стране, с запросами родителей, на основе определяющих нормативных документов, Устава и Программы развития школы. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, системе дополнительного образования.

Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

- Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Джотян Ольга Александровна, социальный педагог;
 - Догова Ирина Анатольевна, библиотекарь;
- Административно-хозяйственная деятельность:
- Рудковская Ирина Станиславовна, завхоз.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Ключинская СШ» создано шесть школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО точных наук;
- ШМО естественного цикла;
- ШМО физического, трудового воспитания и эстетического цикла.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Ключинская СШ» организуется в соответствии с

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189), с изменениями в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений от 09.03.04 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889, приказом от 03.06.2011 № 1994;
- Закон Красноярского края «Об образовании» от 03.12.2004 г. №12-2674;
- Инструктивное письмо Законодательного собрания Красноярского края от 30 июня 2011 года № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Инструктивно-методическое письмо № 481 от 25.01.2007 года Агентства образования администрации Красноярского края;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующего программы общего образования, утверждённого постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 л134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 л75-п).
- Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Образовательными программами НОО и ООО МКОУ «Ключинская СШ»;
- Программой развития МКОУ «Ключинская СШ»;
- Методическое письмо МОН Красноярского края «Об учебном плане общеобразовательного учреждения» № 6471 /и от 07.09.2012 года;
- Устав школы;

Основные образовательные программы по уровням включают учебные планы, календарные учебные графики, расписание учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФКГОС), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МКОУ «Ключинская СШ» ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целью и задачами работы школы. Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Достижение поставленной цели возможно за счет успешного решения следующих задач:

- через вовлечение в реализацию направлений РДШ, в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- через вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- предоставление ребенку широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- реализация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- содействие в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- воспитание в обучающихся личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

- создание условий для принятия обучающимися ценностей общества и способов самоопределения в них, для формирования нравственного и толерантного поведения учащихся;
- вовлечения учащихся в систему дополнительного образования, ученического самоуправления с целью обеспечения самореализации личности;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проведены: День знаний, «Золотая осень», День здоровья, День учителя, День самоуправления, День Независимости, Новый год, день Сибири, праздники в честь 23 февраля и 8 марта, Акция «Обелиск» и многие другие. Максимальный охват всех обучающихся приходится именно на традиционные мероприятия.

Создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности, гражданина и патриота происходит за счет работы «Школы проектов» согласно программе развития МКОУ «Ключинская СШ». В рамках реализации «Школы проектов» в 2018 году были опробована как новая форма внеклассной деятельности-образовательное событие. Основная концепция образовательного события - создание единого образовательно-воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную. Основным принцип, на который опирается образовательное событие – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению». Основная форма реализации – игра. Были проведены: «Детективное агентство», «Образовательное путешествие», «От зернышка к хлебушку», «В поисках золота Колчака». Участие приняли почти все учащиеся школы, в том числе и обучающиеся с ОВЗ. Образовательные события способствуют воспитанию уважительного отношения к истории страны и культурным традициям; развитию коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах; развитию организаторских способностей через привлечение учащихся к различным формам деятельности; созданию условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности.

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе реализуется программа «Законопослушный гражданин», которая способствует формированию у молодого поколения качеств «**гражданина-патриота**», готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитанию чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В годовом плане воспитательной работы и в планах классных руководителей разработаны мероприятия и классные часы для 1-11 классов в данном направлении, и все они реализованы в полном объеме:

Праздник «День знаний».

Беседы с представителями МВД «безопасность в наших руках» посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

Классные часы, посвященные «Международному дню грамотности».

Реализация проекта «Пешком в историю».

Подготовка поздравлений к праздникам: «День дошкольного работника», «День пожилого человека».

День гражданской обороны.

День Сибири.

Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева.

Международный день школьных библиотек.

День народного единства.

Квест, посвященный 100-летию гражданской войны .
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
Смотр песни и строя.
Участие во всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь»
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы», конкурс рисунков
День местного самоуправления.
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
Митинг «Память».
Акция «Почетный караул. Детям войны посвящается».
Акция «Бессмертный полк».
Международный день защиты детей.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **нравственно - эстетическое** воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытии творческих способностей детей, развитие художественного начала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Районная акция «Твори добро».
День самоуправления, мероприятия ко дню учителя.
Школьный конкурс фотографий «Краски осени».
Большой праздничный концерт ко «Дню матери», совместно с КДЦ. Выставка рисунков.

Районный конкурс «Зимняя планета детства» (изготовление новогодних открыток, поделок, игрушек. кормушек)

Строительство общепоселкового снежного городка.
Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»
Городской конкурс чтецов «Край великий».
Творческий конкурс «Широка Масленица» .
Творческие конкурсы, приуроченные 95-летию Ачинского района.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **правовому воспитанию**. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Проведены следующие мероприятия:

Встреча с сотрудником ГИБДД «Дорожно - транспортные происшествия».
Регулярные тематические встречи с инспектором полиции (участковым поселка).
Краевое выездное мероприятие Красноярского дворца пионеров «Эстафета безопасности».

Участие в онлайн тестировании по ПДД.
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.
Мероприятия ко дню Конституции.
Международный день толерантности .
«День солидарности в борьбе с терроризмом».
Беседы со специалистами СРЦ «Ачинский».

Встреча с сотрудниками ГИМС на тему «Безопасное поведение на воде».
В рамках недели безопасности были проведены мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и мерах профилактики дорожно-транспортного травматизма (классные часы, викторины, выставки рисунков, родительские собрания).

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Цель **экологического** воспитания школы - формирование системы научных знаний, взглядов

и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающей мир, географии, но и во внеурочной деятельности. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников. В рамках реализации мероприятий данного направления проведены многочисленные совместные экологические акции педагогов и учащихся школы:

Всероссийская акция «Вместе – ярче!».

Акция: «Подари пернатым дом!», «Столовая для пернатых».

Акция: «Мой уютный школьный двор», «Дом в котором мы живем».

Трудовой отряд старшеклассников.

Работы по благоустройству детских площадок в поселке.

Система дополнительного образования:

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка, живущего на селе, играет школа. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Педагогический коллектив МКОУ «Ключинская СШ» уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

В МКОУ «Ключинская СШ» осуществляют работу 10 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально - педагогическое,
- туристско-краеведческое,
- в области спорта и физической культуры,
- в области искусства

Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, является: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2017-2018 учебного года.

Цель системы дополнительного образования: создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

В конце учебного года уже не первый раз организуется выставка и работа мастерских, где родители знакомятся с итогами работы кружков, а ребята демонстрируют свои успехи и многому учат родителей на мастер-классах.

Большая часть программ дополнительного образования имеют проектный и профориентационный уклон.

Курирует работу ДО заместитель директора по учебно-воспитательной работе Евсеева С.М., которая организует работу кружков и несет ответственность за ее результаты.

Всего занято в дополнительном образовании от общего количества обучающихся 94%, из них охвачено детей с ограниченными возможностями 21 человек.

Наименование объединения ДО	Направленность	Количество обучающихся
-----------------------------	----------------	------------------------

Юный информатик	техническое	15
Умелые руки	техническое	12
Основы музейного дела	социально-педагогическое	15
Театр на ладони	в области искусства	14
Заморочка	социально-педагогическое	10
Все игры в гости к нам	в области спорта и физической культуры	37
ОФП	в области спорта и физической культуры	38
Рождение музея интересных наук		12
Математический клуб		12
Дизайн одежды		12

Многие дети одновременно посещают несколько кружков и секций.

Занятость учащихся на 31.12.2018 г.

Всего детей школьного возраста	Количество занятых в ДО	В УДО системы образования (школьные кружки, секции, %)	В объединениях ДО от ДЮЦ (%)	В УДО системы культуры (%)	В УДО системы физической культуры и спорта (%)
150	140	56	16	8	20

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ключинская СШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- дополнительные образовательные программы МКОУ «Ключинская СШ»;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДОД ДЮЦ Ачинского района, ДЮСШ Ачинского района);

- деятельность школьного ФСК;

- деятельность школьного музея «Истоки»;

- классное руководство (экскурсии, коллективные творческие дела, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- мероприятий по реализации программ формирования и развития УУД, программ духовно - нравственного воспитания;

- деятельность иных педагогических работников в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя, системы самоуправления, РДШ по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

1-4 классы. ФСК «Все игры в гости к нам» - подвижная игра создает благоприятные возможности для тренировки всех функций головного мозга, поскольку одновременно задействует различные анализаторы, что создает предпосылки к успешному овладению элементами и содержанием учебной деятельности. Применение подвижных игр позволяет усилить возможности педагогических воздействий, способствуя успешному формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков, системы знаний, психических и нравственных качеств личности. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности психических процессов, именно в игре начинают

развиваться произвольное внимание и произвольная память, в игре обучающиеся лучше сосредотачиваются и больше запоминают.

4-6 классы. ДЮЦ «Настольный теннис» - является прекрасным средством коррекции и развития таких психофизических качеств, как: координации движений; быстроты двигательной реакции; чувства пространства и времени; воли к победе. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Настольный теннис доступен различным категориям учащихся. Обязательно проводятся школьные турниры по настольному теннису с выходом на муниципальный уровень.

5-8 классы. ФСК «ОФП» - способствует развитию всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. При регулярных занятиях происходит общее повышение уровня физических возможностей организма учащихся, воспитываются необходимые двигательные умения и навыки, увеличиваются сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет, укрепляется дыхательная и сердечно-сосудистая система организма. Общая физическая подготовка обеспечивает всестороннее и гармоничное физическое развитие человека, подготавливает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности.

3-8 классы. ДЮСШ «Волейбол», «Баскетбол» - способствуют формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, обеспечивают двигательную активность. Обучающиеся проявляют интерес к выполнению комбинаций и продумыванию вариаций в игре, что помогает умственно и творчески развиваться. Несомненным положительным аспектом при занятии волейболом и баскетболом является укрепление мышц тела, а также связок, растяжка, улучшение гибкости, координации и зрения. В программу включены также подвижные игры, что способствует развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, зачёт по ГТО.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена система классных часов, мероприятий, акций, общественно-полезных практик, волонтерская деятельность. А также система реализации «Школа проектов», организация тематических выставок рисунков, поделок.

5-6 классы. ДЮЦ программа курса «Пешком в историю» - решает задачу вовлечения учащихся в непосредственную деятельность по изучению своего края, его памятников, традиций; преодолеть уже ставшее привычным равнодушие юных граждан к своему краю, их отстраненность от него можно, лишь соединив и переплавив получаемые знания о нем с конкретной деятельностью, направленной на его изучение, сохранение историко-культурного наследия края.

5-8 классы. Школьный кружок «Заморочка» - это редакция школьной газеты, готовит юных корреспондентов. Ребята пишут о своих успехах, проблемах общества и молодежи и публикуются в школьной газете и местных СМИ.

6-8 классы. Школьный кружок «Основы музейного дела». Цель - формирование личностных и коммуникативных универсальных умений учащихся через изучение краеведческого музейного материала (экспонатов музея). Программа предусматривает как теоретический, так и практический блок, с интерактивной составляющей.

8 класс. «Рождение музея интересных наук» реализуется в рамках «Школы проектов». Учащиеся своими руками создают уникальное школьное пространство - интерактивный музей, с интересом взглянуть на то, что ранее вам казалось скучным или сложным в изучении. Главная задача Музея – это стимулировать обучающихся к получению знаний в повседневной учебе.

Также направление реализуется за счет КТД, традиционных мероприятий, РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в *1-8 классах* посредством ученического самоуправления. Направление направлено на формирование и развитие личностных

универсальных учебных действий и строится на основе соуправления, через совместное проживание события, создающего положительный эмоциональный фон.

5-8 классы. Школьные кружки «Умелые руки» и «Дизайн одежды» - программы ориентированные на личные интересы, потребности, способности обучающихся и предоставляют возможность свободного самоопределения самореализации. Благоприятная развивающая среда, способствует раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся. Развиваются познавательные способности, система межличностных отношений, позволяющая социально адаптироваться в современном мире. Данная программа предполагает результатом деятельности выполнение проекта.

8 класс. ДЮЦ программа «Школа вожака» - программа способствует социальному и профессиональному самоопределению подростка посредством формирования готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути; овладения современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков; освоения необходимых психолого-педагогических знаний; обучения конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; развития профессионально значимых качеств вожака, коммуникативных умений; формирования положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Также направление реализуется за счет КТД, РДШ, Школы проектов, мероприятий в рамках программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Дня родного языка, дня народного единства, посещение театров, библиотек, концерты на День Победы и День пожилых людей, классные часы на тему «Я – гражданин», «Мир – это моя гражданская позиция», акции «Я несу добро» - волонтерство - ветеранам, труженикам и вдовам ВОВ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление *в 1-4 классах* реализуется за счет программы «Основы проектной деятельности», целью которой является формирование проектных умений минимального уровня сложности.

В *4 классе* - программой «Решение логических задач», которая направлена на формирование универсальных учебных умений на основе ТРИЗ-педагогики. В основе курса лежит включение обучающихся в проектную деятельность и развитие логического мышления.

Программа «Юный информатик» для *1-3 классов* способствует формированию навыков работы с прикладными программами персонального компьютера. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Программа курса "Литературный спас" в *1-4 классах* способствует формированию читательской грамотности, личностных, познавательных универсальных учебных действий, расширению читательского пространства, воспитанию ученика - читателя.

1-8 классы. ДЮЦ программа «Шахматы и шашки» - мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

3-8 классы. ДЮЦ программы «Робототехника» и «Радиоэлектроника - обучающиеся» применяют теоретические знания, полученные в рамках школьной программы при изучении точных и естественно-научных предметов. Программа предоставляет возможность для ее участников развить в себе необходимые навыки творческого и критического мышления, решения задач с ограниченными ресурсами, обработки и усвоения информации. Кроме того, работая над проектом сообща, ребята развивают свои коммуникативные компетенции, учатся работать в группе, коллективно принимать решения, находя компромисс и добиваясь поставленной цели. Это один из вариантов организации проектной деятельности учащихся. Работа над задачами, тесно связанными с реальной жизнью.

6-8 классы. Школьный кружок «Математический клуб» способствует развитию математических способностей обучающихся, формированию приёмов мыслительной деятельности, созданию условий и содействию интеллектуального развития детей, развития у детей общих умственных и математических способностей.

Также направление реализуется за счет предметных недель, олимпиад, событийных мероприятий, школы проектов, РДШ, которые позволяют достичь уровня сформированности проектной деятельности у учащихся, требуемого новыми образовательными стандартами.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

1-4 классы. ДЮЦ программа «Наследие» решает задачи развития художественного вкуса обучающихся, приобщения к мировым культурным ценностям.

1-8 классы. Занятия в театральной студии школьного кружка «Театр на ладони» и по программе ДЮЦ «Театр в школе» направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся, их способностей, творческих задатков, интеллекта, пространственного воображения, художественного вкуса, артистизма, самостоятельности, ответственности и коммуникативных умений.

Также направление реализуется за счет КТД, традиционных мероприятий, акций, РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся в основном на базе школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Обязательная (максимальная) недельная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-8 классы - 10 часов. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Основной формой учета достижений обучающихся является Портфель достижений, где классные руководители отражают все внеурочные достижения – отметки об участии в проектах, творческие успехи, интеллектуальные и спортивные победы.

Результат участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня

Муниципальный уровень

№ п/п	Название	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика - 2018". Муниципальный.	Ромашов Петр Владимирович	победитель
2	Творческий конкурс «Таланты без границ». Муниципальный.	Панкова София Евгеньевна	победитель
3	Творческий конкурс «Таланты без границ». Муниципальный.	Михневич Ева Денисовна	участие
4	Литературный конкурс «Книжный дозор». Муниципальный.	Хритоненко Татьяна Александровна	участие
5	Краевой компетентностный чемпионат «МЕТАЧЕМП – 2017». Муниципальный	Куницына Вероника Сергеевна	Победитель отборочного (заочного) тура
6	Всероссийский конкурс школьного сочинения. Муниципальный.	Малюкова Алена Николаевна	1 место
7	Конкурс музеев, приуроченный к 100 - летию революции. Муниципальный.	Бирюк Владислава Игоревна	1 место
8	Конкурс музеев, приуроченный к 100 - летию революции. Муниципальный.	Куницына Вероника Сергеевна	1 место
9	Конкурс музеев, приуроченный к 100 - летию революции. Муниципальный.	Ромашов Петр Владимирович	1 место
10	Конкурс музеев, приуроченный к 100 - летию революции. Муниципальный.	Бескоровайный Егор Павлович	1 место
11	Конкурс музеев, приуроченный к 100 - летию революции. Муниципальный.	Данилов Никита Алексеевич	1 место
12	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный.	Вигандт Сергей Александрович	победитель
13	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Муниципальный.	Вигандт Сергей Александрович	участие
14	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный.	Пестова Полина Александровна	участие
15	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный.	Бескоровайный Егор Павлович	участие
16	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный.	Толбанова Дарья Евгеньевна	победитель
17	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Муниципальный.	Пестова Полина Александровна	участие
18	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Муниципальный.	Куницына Вероника Сергеевна	участие
19	Баскетбол (ШСЛ). Муниципальный	Пестова Полина Александровна	призер

20	Всероссийская олимпиада школьников. Литература. Муниципальный. Муниципальный.	Панкова София Евгеньевна	призер
21	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Муниципальный.	Савельева Алина Евгеньевна	призер
22	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Муниципальный.	Клочкова Олеся Сергеевна	победитель
23	Компьютерный фестиваль "ИКТ - интеллект, команда, творчество. Муниципальный.	Ергин Алексей Дмитриевич	1 место
24	Компьютерный фестиваль "ИКТ - интеллект, команда, творчество. Муниципальный.	Кудлацкий Леонид Константинович	1 место
25	Компьютерный фестиваль "ИКТ - интеллект, команда, творчество. Муниципальный.	Соловьева Анастасия Алексеевна	1 место
26	«Научно-технический потенциал Сибири».Муниципальный.	Пестова Полина Александровна	победитель
27	«Научно-технический потенциал Сибири». Муниципальный.	Грек Игорь Владимирович	2-е место
28	«Научно-технический потенциал Сибири». Муниципальный.	Савельева Алина Евгеньевна	3-е место
29	«Научно-технический потенциал Сибири».Муниципальный.	Клочкова Олеся Сергеевна	участник
30	Конкурс проектов Ачинского района 2020. Муниципальный.	Данилов Никита Алексеевич	победитель
31	Конкурс проектов Ачинского района 2020. Муниципальный.	Семинов Андрей Васильевич	победитель
32	«Научно-технический потенциал Сибири». Муниципальный.	Скляр Анастасия Александровна	участие
33	«Научно-технический потенциал Сибири». Муниципальный.	Шандер Владислава Алексеевна	участие
34	«Научно-технический потенциал Сибири». Муниципальный.	Данилов Никита Алексеевич	участие
35	Соревнования по волейболу ШСЛ. Муниципальный.	Петров Константин Евгеньевич	участие
36	Соревнования по волейболу ШСЛ. Муниципальный.	Нестеров Сергей Владимирович	участие
37	Соревнования по волейболу ШСЛ. Муниципальный.	Кремис Родион Алексеевич	участие
38	Соревнования по волейболу ШСЛ. Муниципальный.	Зяц Владимир Николаевич	участие
39	Лыжные гонки. Муниципальный.	Варлыгина Карина Владимировна	2 место (общеконандное)
40	Лыжные гонки. Муниципальный.	Лихтина Ксения Александровна	2 место (общеконандное)
41	Лыжные гонки. Муниципальный.	Перминова Маргарита Артемовна	2 место (общеконандное)
42	Лыжные гонки. Муниципальный.	Кулосова Снежана Андреевна	2 место (общеконандное)
43	Лыжные гонки. Муниципальный.	Жуков Никита Сергеевич	2 место (общеконандное)
44	Лыжные гонки. Муниципальный.	Данилов Никита Алексеевич	2 место (общеконандное)
45	Лыжные гонки. Муниципальный.	Малюков Евгений Николаевич	2 место (общеконандное)
46	Лыжные гонки. Муниципальный.	Мощенко Андрей Александрович	2 место (общеконандное)
47	Дистанционный муниципальный конкурс «Инфознайка»	Ергин Никита Дмитриевич	участие
48	Дистанционный муниципальный конкурс «Инфознайка»	Искаков Кирилл Сергеевич	участие
49	Дистанционный муниципальный конкурс «Инфознайка»	Шаманович Дарья	победитель
50	Дистанционный муниципальный конкурс	Соловьева Анастасия	победитель

	«Инфознайка»	Алексеевна	
51	Дистанционный муниципальный конкурс «Инфознайка»	Ергин Алексей Дмитриевич	участие
52	Дистанционный муниципальный конкурс «Инфознайка»	Сорокина Валентина Васильевна	участие
53	Дистанционный муниципальный конкурс «Инфознайка»	Малюкова Алена Николаевна	участие
54	Спартакиада допризывной молодежи Ачинского района. Краевая спортивная школа.	Пилипенко Вячеслав Анатольевич	участие
55	Спартакиада допризывной молодежи Ачинского района. Краевая спортивная школа.	Неп Данила Сергеевич	участие
56	Спартакиада допризывной молодежи Ачинского района. Краевая спортивная школа.	Ергин Кирилл Дмитриевич	участие
57	Спартакиада допризывной молодежи Ачинского района. Краевая спортивная школа.	Жуков Никита Сергеевич	участие
58	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Шаманович Дарья Денисовна	победитель
59	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Большакова София Сергеевна	победитель
60	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Скляр Анастасия Александровна	призер
61	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Малькова Алена Алексеевна	победитель
62	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Миронова Валерия Анатольевна	призер
63	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Большакова София Сергеевна	призер
64	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Малькова Алена Алексеевна	призер
65	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Шандер Владислава Алексеевна	победитель
66	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Фисай Александр Александрович	призер
67	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Сувеева Элиза Владимировна	победитель
68	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Варлыгин Данил Владимирович	победитель
69	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Шаманович Дарья Денисовна	победитель
70	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Савельев Семен Евгеньевич	победитель
71	олимпиады для учащихся начальных классов «Юные знатоки	Кутис Снежана Станиславовна	призер

Краевой уровень

№ п/п	Название	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика - 2018". Региональный.	Ромашов Петр Владимирович	победитель
2	Краевой компетентностный чемпионат «МЕТАЧЕМП – 2017».	Куницына Вероника Сергеевна	Участник
3	Многопрофильная олимпиада по экономике, информатике и черчению. Краевой.	Данилов Никита Алексеевич	2 место
4	Многопрофильная олимпиада по экономике, информатике и черчению. Краевой.	Балабанов Александр Александрович	3 место
5	Многопрофильная олимпиада по экономике, информатике и черчению. Краевой.	Сельская елена Евгеньевна	3 место
6	Многопрофильная олимпиада по экономике, информатике и черчению. Краевой.	Кудлацкая Карина Сергеевна	3 место
7	Региональный этап олимпиады школьников по ОБЖ. г. Железногорск.	Клочкова Олеся Сергеевна	8 место

Всероссийский, международный уровни

№ п/п	Название	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика - 2018".	Ромашов Петр Владимирович	Участник

Таким образом, с каждым учебным годом ребята проявляют себя более активно во внеурочной деятельности, а педагогический коллектив пробует новые формы работы. Развитая система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе. Успешное сотрудничество с КДЦ поселка Ключи, ДЮЦ ДЮСШ района позволяет охватить весь контингент обучающихся школы.

Российское движение школьников.

Коллектив учеников и сотрудников МКОУ «Ключинская СШ» продолжает вести работу в рамках мероприятий общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение школьников.

В декабре 2018 года еще 6 наших ребят были посвящены в активисты «Российского движения школьников», которые за активную работу были приглашены на итоговое мероприятие «Елка РДШ -24». Работа в данном направлении позволяет ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимать активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и Информационно-медийное направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

1. Военно-патриотическое направление.

В школе созданы:

1.1. отряд «Юные инспектора движения», который регулярно проводит пропагандистскую работу по правилам дорожного движения среди обучающихся школы и воспитанников детского сада «Звездочка»;

1.2. отряд Юнармейцев оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проводит различные мероприятия и акции патриотической направленности, таких как: «Голубь мира», «Урок мужества», «День памяти воинов - интернационалистов», соревнования по стрельбе из лазерных винтовок среди молодежи посвященных «Дню защитника отечества», принимает участие в мероприятиях, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов допризывной молодежи, военно-спортивных игр и т.д.

2. Личностное развитие.

2.1. Творческое развитие:

- активисты РДШ приняли участие в различных творческих конкурсах «Страница 18»- 1 место в краевом этапе, «Страница 19», всероссийский конкурс школьных сочинений.;

- постоянно принимают участие в организации творческих событий различного уровня: «День знаний», «День Сибири», «День мамы», «Новый год», Рождественский сочельник», экскурсии, посещение музеев, театров, концертов.

2.2. Популяризация здорового образа жизни и спорта:

- на базе школы работает физкультурно - спортивный клуб «Олимп», участники которого являются неоднократными победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня;

- обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ различного уровня, таких как: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования для лиц с ОВЗ были организованы акции «Кросс нации», мероприятия , посвященные международному дню борьбы со СПИДОМ и т.д.

2.3. Экологическое развитие:

- участие в различных акциях экологического направления: «Подари пернатому дом», «Столовая для пернатых», субботник «Зеленая Россия», «Мой уютный школьный двор», всероссийский экологический урок «Вместе Ярче» и т.д.

3. Гражданская активность.

3.1. Социальное волонтерство:

- в школе и поселке продолжают свою работу волонтерские отряды «Ключики добра» и «Тимуровцы XXI века», участники которых ведут шефскую работу над социально- незащищенными жителями поселка, людьми с повышенными потребностями, в этом году приняли участие в таких акциях, как: «Доброфорум», «Неделя добра», «Твори добро», «Миска добра» и др. Ребята-участники волонтерского отряда «Ключики добра» неоднократно были отмечены награждены грамотами различного уровня.

3.2. Волонтерство Победы:

- активисты РДШ традиционно принимают участие в акциях «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Символы Победы».

3.3. Краеведение:

- активом школьного музея «Истоки» были организованы такие мероприятия как: «Капустные посиделки», «Комоедица», «День Сибири», интерактивные музейные занятия, посвященные юбилею Ачинского района, проект «Пешком в историю» и т.д., актив школьного музея занял 1 место в муниципальном смотре-конкурсе музеев, кроме того школьный музей активно сотрудничает с Ачинским краеведческим музеем и музеем Ачинского педагогического колледжа.

4. Информационно-медийное направление.

- в школе работаем собственное СМИ, независимая детская газета «Заморочка», в которой ребятами-журналистами отражается школьная жизнь.

- новостной раздел школьного сайта также освещает все мероприятия и события школьной жизни.

- постоянно сотрудничаем с районной газетой «Молодежный портал».

Организация работы с ученическим самоуправлением:

В школе создана детская организация «Ак@демия Успеха», руководит которой Ученый совет старшеклассников во главе с президентом. Работа детской организации проводится согласно плану работы на 2018-2019 учебный год, утвержденного заместителем директора по УВР и директором школы.

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность - действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.

Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.

Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Самодетельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Ежемесячно проводятся заседания Ученого совета обучающихся школы, на которых обсуждается план работы детской организации, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Регулярно и своевременно проводится обновление информационного стенда «Школьное самоуправление».

Традиционные мероприятия (День Знаний, День Здоровья, «Золотая осень», День Учителя, Мастерская Деда Мороза, Вахта Памяти, Последний звонок), проходящие в школе, так или иначе, связаны с советом старшеклассников, т.к. именно участники школьного самоуправления проводят подготовку к мероприятиям, формируют состав жюри, а также многое другое в зависимости от характера мероприятия.

Также ребята принимают активное участие в:

- оформлении и обновлении классных уголков, стендов;

- организации спортивных соревнований и творческих концертов;

- школьных, муниципальных и краевых акциях;

- проводят рейды «Опоздания - это нарушения», «Школьная форма», «Чистота - залог здоровья».

Большое внимание МКОУ «Ключинская СШ» уделяет **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию программы физкультурно - спортивного клуба «Олимп»,

Основной целью ФСК «Олимп» является: воспитание детей дошкольного возраста, учащихся МКОУ «Ключинская СШ» и молодежи п. Ключи Ачинского района.

- привлечение учащихся, детей дошкольного возраста, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития.

Основные задачи:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию учащихся, внедрение физкультуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;

- создание необходимых условий для массового развития физической культуры, спорта и туризма в общеобразовательной организации, организации здорового и эстетического досуга по спортивным интересам обучающихся разного возраста;

- проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий и туристических походов;

- выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

- максимально возможное привлечение детей и подростков, а также их родителей к организованным формам физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, в целях приобщения их к нормам здорового образа жизни посредством регулярных занятий физическими упражнениями и спортом;

- укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и работоспособности;

- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями;

- воспитание моральных и волевых качеств человека;

- развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости);

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.

Работа ФСК ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,

- внутришкольные соревнования,

- физкультурно-оздоровительное,

- оздоровительно-рекреативное,

- оздоровительные акции и проекты.

В деятельности ФСК реализуются направления: **физкультурно-оздоровительное:**

- Деятельность детских групп по интересам;

- Деятельность детских групп свободного посещения;

- Деятельность детских групп по оздоровительным технологиям;

- Деятельность групп детей старшего дошкольного возраста;

- Деятельность групп взрослых слоев населения (педагоги, родители, внешкольная молодежь);

и спортивное-оздоровительное –

- Спортивные секции по приемлемым видам спорта;

- Соревновательная деятельность на различном уровне;

В работу ФСК включено 88 обучающихся школы (без учета других категорий членов клуба).

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровня. Показывают хорошие результаты.

п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Районная Спартакиада по волейболу (ШСЛ)	участие - девушки; участие – юноши;
2.	Районная Спартакиада по баскетболу (ШСЛ)	участие - девушки; участие – юноши;
3.	Районная Спартакиада по лыжным гонкам (ШСЛ)	2 место, общекомандное; 1 место-Бескорвайный Е(10кл); 2 место –Дугин Д(8кл); 1 место-Сочнев Р(4кл); 2 место- Дубский Н(4 кл); 1 место-Ермакова С(; кл); 2 место-Малькова А(4 кл)
4.	Всероссийская Акция «Лыжня России-2018», муниципальный этап	Проведение, участие
5.	Зональные соревнования среди лиц ОВЗ по лыжным гонкам 2003-2005 г.р.	2 место-общекомандное; 1 место-эстафета; 2 место личное-Дугин Д(8кл)
6.	Районная Спартакиада допризывной молодёжи	2 место-общекомандное; 1 место-метание гранаты, 1 место-сборка разборка АК-74(Вигандт С, 11 кл); 1 место-подтягивание на перекладине-Сёмин А(10 кл); 3 место-кросс 2000м-Бескорвайный Е(10 кл); 3 место-сборка разборка АК-74(Мощенко А 10 кл);
7.	Первенство по баскетболу МБУ «СШ Ачинского района»	3 место- юноши; 2 место-девушки;
8.	Фестиваль ГТО Ачинского района	1 место-Сочнев Р(4 кл); 1 место-Ермакова С(4 кл);
9.	Внутришкольные соревнования по лёгкой атлетике	участие
10.	Туристический слет (школьный уровень)	участие
11.	День физкультурника(внутрипоселковый)	участие
12.	Районный спортивный праздник посвященный Дню физкультурника	1 место-волейбол(юноши); 4 место-волейбол(девушки); 2 место-стритбол(юноши); 3 место-стритбол(девушки); 1 место-жим штанги лёжа-Дугин Д(8 кл)
13.	Районный спортивно-туристический фестиваль «Золотая осень-2018»	2 место-общекомандное; 2 место-пожарно-прикладная подготовка(Бескорвайный Е(11 кл), Сёмин А(11кл), Данилов Н(10 кл); 2 место-одевание БОП (Пилипенко В(9 кл); 3 место-теория пожарной безопасности(Клочкова О(9 кл) 4 место-русская лапта; 3 место- игра «Лазертаг»
14.	Первенство школы по настольному теннису	1 место - Дугин Д (9 кл), 2 место - Петров К (8 кл),

		3 место - Бриц В (8 кл); 1 место - Сычева А(9 кл), 2 место - Корх С (5 кл), 3 место - Сорокина В (6 кл).
15.	Районная спартакиада по настольному теннису(ШСЛ)	5 место- общекомандное-; 1 место-Сычева А(9 кл), 2 место- Корх С(5кл.),
16.	Соревнования среди лиц с ОВЗ в рамках Декады инвалидов	1 место-общекомандное; 2 место- стритбол; 16 личных призовых мест(шашки, настольный теннис, дартс, прыжок в длину с места)
17.	Районный социально-реабилитационный фестиваль здорового образа жизни «Юность Причулымья-2018»	участие
18.	Спортивный праздник для учащихся 5-7 классов «Мы выбираем спорт», в рамках Акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	участие
19.	«Президентские состязания» муниципальный этап	1 место - 9 класс;
20.	Турнир по стрельбе из лазерного оружия среди семейных команд (муниципальный уровень)	Участие, 3 призовых места
21.	«Президентские состязания» краевой уровень	участие- команда 9 класса;
22.	Открытое Первенство района по волейболу, посвященное 95-летию Ачинского района	Юноши-2 место;
23.	Районная Спартакиада по волейболу, настольному теннису и дартсу среди женских команд, посвящённая 8 марта.	4 место-волейбол; 1 место-настольный теннис(Куличихина Д), 3 место-дартс-Карелина Н.Г,
24.	Открытое первенство МБУ СШ Ачинского района по баскетболу 2001 г. р и младше(юноши, девушки)	3 место-юноши; 2 место-девушки;
25.	Первенство по баскетболу МБУ «СШ Ачинского района»	1 место-девушки;
26.	Организация и проведение спортивных мероприятий на летней детской оздоровительной площадке	участие
27.	Легкоатлетический пробег «Кросс нации -2018»	участие
28.	День здоровья «Готов к труду и обороне!»	участие
29.	Спортивное мероприятие, посвященное 95-летию Ачинского района(волейбол, стрельба из лазерного пистолета, сборка-разборка автомата АК-74(школьный уровень)	Стрельба:1 место -Данилов Н(10 кл);Куфельд Ю(6кл); 2 место-Кремис Р(8кл); Сорокина В(6кл); 3 место- Малюков Е(10 кл); Малюкова А(6кл);
30.	Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (муниципальный уровень)	5 место;
31.	Открытое районное первенство по настольному теннису среди учащихся 2007-2008 г.р и 2005-2006 г. р.	1 место-Точилин Е(5 кл); 3 место-Сочнев Р(5кл); 3 место-Ермакова С(5 кл);
32.	Районная Спартакиада среди ФСК и клубов по месту жительства	1 место-общекомандное; 3 место- баскетбол(девушки);

		место-Сельская Е(10 кл); место-Куницына В(11 кл);
--	--	--

Мероприятие	Кол - во человек
Акция "Ради жизни"	120
Акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	128
Акция "Молодёжь выбирает жизнь"	125
Дни здоровья	150

Классные руководители систематически ведут работу в данном направлении.

Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки

Организация работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, дают свои положительные результаты. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам классов. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. В течение всего учебного года была организована тесная связь с семьями учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения, совместное проведение внеклассных мероприятий. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов учебной деятельности обучающихся.

Все собрания соответствуют тематике, представленной в планах воспитательной работы. В ходе проведения родительского собрания ведутся протоколы, в каждом классе выбран состав родительского комитета

Совершенствование социальной работы. Профилактика правонарушений.

Перед социальным педагогом стоят следующие задачи:

- Выявлять отклонения в поведении обучающихся, проблем с этим связанных.
- Оказывать посильную, социальную помощь обучающимся и их родителям.
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти.
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и табакокурению.
- Вести работу по пропаганде среди родителей по правовым и педагогическим знаниям.

Ожидаемый результат работы:

- используя методы профилактической работы среди обучающимися и их родителями снизилось количество семей «Социального риска», детей « группы риска»;
- добиться 100% посещаемости учащихся к занятиям в системе дополнительного объединения, спортивных кружках. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психологопедагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», совместная работа с инспектором ОДН МВД);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение обучающимися, находящимися в СОП;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- представление интересов и защита прав обучающихся в судебных процессах, в процессах дознания, в заседаниях КДН и ЗП;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики;
- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Показатели	2018 год
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество семей, находящихся в социально -опасном положении	1
Количество обучающихся, состоящих в СОП	0

Таким образом, анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, указывает, что количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД, на учете в КДН и ЗП-нет, количество семей, находящихся в социально - опасном положении снизилось, количество обучающихся, состоящих в СОП- нет, по сравнению с предыдущим годом значительно снизилось.

Категории семей	2018 г.
Количество детей	157
Полных семей	88
Неполных семей	42
Многодетных семей	23
Малообеспеченных семей	69
Опекаемые	3
Обучающиеся ОВЗ	21
Семьи СОП	1

Характеристика изменений: по сравнению с 2017 годом в 2018 году снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД, на учете в КДН и ЗП, количество семей, находящихся в социально - опасном положении, количество обучающихся, состоящих в СОП.

С родителями и детьми из неблагополучных семей проводится профилактическая работа, целенаправленно ведётся работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. Ведется строгий учёт пропусков уроков, опозданий, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ: необходимо совершенствование работы с семьей для повышения включенности родителей в воспитательный процесс, улучшения взаимодействия школы и семьи. Для снижения количества детей «Группы риска» считаем необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Организация и создание безопасных условий.

В школе утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Создана комиссия по охране труда и чрезвычайным ситуациям. Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия: рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. Информация о результатах осмотра и дежурства в школе записывается в журнале.

С целью обеспечения безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство во внеурочное время-это технический персонал, сторож, в рабочее время - дежурный Администратор, вахтер, которыми контролируется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены и утверждены графики дежурства Администрации школы, учителей, классов.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесные замки. Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором для обучения правилам безопасного поведения обучающихся имеются наглядные учебные пособия, стенды. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.

На основании Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты людей от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, в целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, в школе проведены учебные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МКОУ «Ключинская СШ» разработан и реализуется План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма для обучающихся 1-11 классов на 2017-2018 учебный год. Совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения дом – школа – дом.

Единый урок безопасности в сети Интернет» проводился 25 октября 2018 г. На уроках ребята обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру, мобильным устройствам. Во время проведения Единого урока безопасности в сети Интернет ребята говорили о многообразии использования информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, смотрели видеоролики о мошенничестве и безопасности в интернете. Презентация "Безопасность детей в интернете" познакомила учащихся с основными правилами безопасной работы в интернете.

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной и пожарной безопасности. В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток. Проведена разъяснительная работа о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Сотрудником ДПС ГИБДД для учащихся 1 -11 классов проведена беседа по вопросам профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма.

ВЫВОД: педагогический коллектив успешно реализует намеченные планы, стремится решать поставленные перед ним задачи:

- наблюдается положительная динамика участия и результативности обучающихся школы в мероприятиях разного уровня;
- деятельности по профилактике ДТП и правонарушений хорошо спланирована и целенаправленна;
- уменьшилось количество обучающихся состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН МВД России;
- процент занятости учащихся в дополнительном образовании стабильный;
- выполняется в полном объеме план внеурочной деятельности.

Проблемы и недостатки:

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны.

Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений среди подростков (опоздания, нарушение Устава школы (отсутствие формы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно - правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по - прежнему, остаётся приоритетной.

4. Содержание и качество подготовки

Статистические данные за 2015-2018 годы

№п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на 31.12.2018 года), в том числе:	146	145	150
	- уровень начального общего образования	71	66	75
	- уровень основного общего образования	67	72	66
	- уровень среднего общего образования	8	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0
	- уровень начального общего образования			
	- уровень основного общего образования	1	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	13	10	16
	- о среднем общем образовании	6	3	3
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- уровень основного общего образования			
	- уровень среднего общего образования	0	0	0

Выводы: восстанавливается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом увеличивается количество обучающихся. Обучающиеся на уровне начального общего образования, которые неуспешно осваивают программу обучения начального общего образования, проходят ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Профильного и углубленного обучения в МКОУ «Ключинская СШ - нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Категория						Показатели			Доп-но	
			атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	20	20	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1	20	0	0	4	15	1	0	95,00	20,00	39,10	0	3
3	1	16	0	0	6	10	0	0	100,00	37,50	45,25	0	3
4	1	19	0	1	9	9	0	0	100,00	52,63	51,68	0	2
Итого 1-4	4	75	20	1	19	34	1	0	98,67	36,36	45,24	0	8

Таким образом, если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился за счет того, что в 4-м классе один обучающийся закончил год на «отлично», но при этом количество ударников осталось неизменным. Общий процент успеваемости вырос на 3,5%. Это обусловлено тем, что школа и садик п. Ключи провели совместную работу по выявлению детей с уровнем готовности к школе ниже нормы и в первый класс пришли дети с заключениями ПМПК. Но при этом наблюдается общее снижения показателя «Качество» во 2-м и 3-м классе, а в 4-м классе показатель увеличивается на 2% по сравнению с 2017 годом. Учителя начальной школы отмечают, что третий год подряд в первый класс поступают дети с низким уровнем подготовки к школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Категория					Показатели			Доп-но	
			5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	1	8	0	3	5	1	0	88,89	33,33	42,00	0	1
6	1	16	0	3	13	1	0	94,12	17,65	38,24	0	1
7	1	21	0	1	19	0	0	100,00	5,00	35,50	0	2
8	1	7	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57	0	0
9	1	14	0	5	11	0	0	100,00	31,25	43,38	0	0
Итого 5-9	5	66	0	14	53	2	0	97,10	20,29	39,57	0	4

Таким образом, если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2018 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на эту же дату в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших вторую четверть на «4» и «5», вырос на 1%, но при этом наблюдается снижение показателя «качество» на 2%, хотя данный показатель по отдельным классам (6, 8 классы растет). Снижение показателя «качество» произошло на 4% и это связано с движением обучающихся (выбыла учащаяся «ударница»).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Категория					Показатели			Доп-но	
			5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
10	1	6	0	0	6	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
11	1	3	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00	0	0
Итого 10-11	2	9	0	2	7	0	0	100,00	22,22	40,67	0	0

В 2018 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» сохранилось только в 11 классе, но успеваемость стабильно составляет 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году

В 2017- 2018 учебном году ГИА обучающихся за курс основного общего образования проходила в форме ОГЭ в количестве 4 экзаменов (два обязательные экзамена: русский язык, математика + два обязательных экзамена по выбору).

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	Физика	География	Литература
Общее количество сдающих	14	14	2	6	7	6	4	2	1
Количество сдавших на «5» средний бал	0	0	1/18	0	0	0	0	0	0
Количество сдавших на «4» средний бал	8/28,63	8/18	1/14	3/30,67	4/21,75	4/27,5	2/23	2/22,5	0
Количество сдавших на «3» средний бал	6/20,67	5/13,2	0	3/21,33	2/16	2/17,5	2/10,5	0	3/19
Количество не сдавших/ средний бал	0	1/11	0	0	1/6	0	0	0	0
Успешная пересдача да/нет	-	да	-	-	да	-	-	-	-

Выводы: по сравнению с прошлым годом наблюдается рост качества сдачи экзаменов (отметка «4») по всем предметам в процентном соотношении. Но при этом у двоих обучающихся была пересдача предметов по химии и математике. Пересдача прошла успешно.

Распределение выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

Всего учащихся на конец учебного года	Оставлено на повторное обучение	Выпущено со справкой (из них по заявлению на семейную форму)	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Выбыли (за пределы страны, в колонии, спецучреждения)	Трудоустроились	Не работают, не учатся	Другое
16	0	0	9	5	2	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя
Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	3
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам	3
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике количество баллов не ниже минимального	3

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по всем предметам:

- доля выпускников, сдававших, кроме 2 обязательных, один и более экзаменов по выбору – 100%;

- доля выпускников, сдававших предмет по выбору (по каждому в отдельности), от общего количества выпускников

Биология – 33%

Химия – 33%

Обществознание – 33%

Физика – 33%

- доля выпускников, успешно сдавших экзамены (по каждому предмету в отдельности), которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших предмет

Биология – 100%

Химия – 100%

Обществознание – 0%

Физика – 100%

На профильном уровне предметы не изучались

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам, экзамены сданы без пересдач. Следует отметить качественную подготовку по предметам математика и физика.

Распределение выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года

Всего выпускников	Из них:		Награждены медалью		Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр	Работаю т	Не уч-ся, не работают	Выезд за пределы страны
	получили аттестаты	получили справки	золото (кол-во)	серебро (кол-во)	вузы	ссузы	ПТУ				
3	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0

Таким образом, тематический (поэлементный) учёт знаний и внедрение элементов современных образовательных технологий обучения и усиление практической направленности уроков позволяет развивать мотивацию учащихся. Учителя активно используют задания развивающего и проблемного характера, задания «федерального банка заданий».

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования в МКОУ «Ключинская СШ» понимают как комплексную характеристику, отражающую степень соответствия созданных условий для осуществления образовательного процесса, содержания и порядка осуществления этого процесса, а также реальных достигнутых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям учащихся их родителей, педагогов, общества, выраженных в показателях и индикаторах.

В школе организовано целостное пространство для образования и развития обучающихся, физически и психически здоровой личности, обладающей внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности, к самоорганизации развития своих возможностей и самоопределению в жизни. Направления развития образовательной системы определены и реализуются в Программе развития школы.

В МКОУ «Ключинская СШ» утверждено положение о Школьной системе оценки качества образования. Реализуется модель ВШСОКО. Оценка предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов осуществляется на основе оценки – поддержки. Результаты обучающихся обсуждаются на ШМО, совещаниях при заместителе по УВР, директоре.

Одним из направлений ВШСОКО является развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В школе есть дети, которые выделяются своими способностями и их сопровождение осуществляют педагоги-предметники по индивидуальному маршруту. В результате один учащийся 7 класса стал победителем районной олимпиады по математике, а другой обучающийся 11 класса – краевого конкурса чтецов «Живая классика».

Для работы со слабоуспевающими учащимися предусмотрены дополнительные занятия. Один из проектов согласно Программе развития «Школа – музей» призван преобразить учебное пространство в кабинетах, что может послужить повышению учебной мотивации таких обучающихся.

Для оценки предметных результатов, достижений и уровня сформированности универсальных учебных действий используются мониторинговые процедуры в сфере образования (ВПР, КДР, НИКО).

В 2018 году анализ таких процедур показал, что по совокупности проявленных обучающимися предметных умений и навыков, большая часть выпускников начальной школы с разной степенью успешности справились с заданиями работ и готовы к освоению ООП ООО. Основная проблема – чтение со смыслом. Эта же проблема выявлена по результатам мониторинговых процедур и для учащихся 5-6 классов.

Уровень готовности учащихся к дальнейшему освоению образовательной программы отслеживался и через выполнение административных контрольных работ. Проведены работы в тестовой форме для учащихся 2-4 классов, которые подтверждают результаты мониторинговых процедур.

В динамике на уровне основного общего образования у обучающихся 5-7 классов происходит снижение показателей. Все большее количество учащихся демонстрирует пониженный или базовый уровень достижений. В 2017 году средний показатель базового уровня, который демонстрировали обучающиеся в 4 классе составлял 76%, а в 2018 году эти же дети в 7 классе показатель базового уровня составил 58,3%.

На уровне среднего общего образования обучающиеся школы демонстрируют стабильные результаты на базовом и повышенном уровне.

С учителями были проанализированы причины низких результатов по отдельным темам, намечены пути ликвидации пробелов. На 2018-2019 год педагогическим коллективом предложено для повышения качества обученности использовать в урочной и внеурочной деятельности комплект методических пособий по решению ситуационных задач (география, физика, химия, биология), провести пробы новых вариантов обучения основанных на технологии КСО, практиковать технологию оргдиалога.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключинская СШ» работают 25 педагогов. Из них 18 человек имеют высшее профессиональное образование (72 %), 7 человек (28 %) - среднее специальное образование, из них 1 обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 6 педагогов - на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию. Всего с первой квалификационной категорией работают 16 человек (64 %), 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (20 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключинская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Ключинская СШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5939 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 568 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3459 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда библиотеки и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3459	3459
2	Педагогическая	165	165
3	Художественная	1784	1176
4	Справочная	137	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №38 от 26.01.2016 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 394 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оформлена подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в двухэтажном здании, в школе 11 классов – комплектов, обучение осуществляется в одну смену, оборудовано 10 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал для занятий физической культурой и спортом, учебные мастерские для мальчиков и девочек, помещение медицинского назначения, расположенный на первом этаже, пищеблок с обеденным залом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудован спортивный городок, футбольное поле (поселковое), волейбольная площадка, игровая площадка. Организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей (всего 80 человек).

Активно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии. В школе оборудован компьютерный класс для учебных занятий с рабочим местом учителя, проектором, экраном и интерактивной доской. Все компьютеры имеют доступ в Интернет. В первой половине дня здесь проводятся учебные занятия по различным предметам. Во второй половине дня в кабинете проводят элективные учебные занятия, организуется проектная деятельность школьников, участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. Организационная структура Единой информационной среды школы включает:

- 1 компьютерный класс;
- 40 компьютеров в кабинетах для пользования в ходе урока;
- 5 компьютеров на рабочих местах для административных и обслуживающих работников;
- 10 проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 8 ноутбуков для учащихся;
- 1 компьютер с доступом в интернет для библиотеки;
- школьный Интернет - провайдер ООО «Ростелеком».

Развивается и совершенствуется школьный сайт. Обновление информации, размещенной на сайте, производится регулярно, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества. На протяжении последних трех лет отмечается повышение внимания общественности (учащихся, родителей) к информации, размещаемой на школьном сайте.

Для реализации адаптированных программ оборудованы рабочие места дефектолога, психолога, логопеда.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ключинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Ключинская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,33 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человека/ 0,006 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	16 человек/

		64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,62 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МКОУ «Ключинская СШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Ключинская СШ».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует обеденный зал на 48 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20,15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.