

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
совета школы
протокол № 1 от 30.08.16 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.

Приказ № 1940/9 от 31.08.2016 г.



Положение о портфеле достижений обучающихся 1-4 классов МКОУ «Ключинская СШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576); Основной образовательной программой начального общего образования, приказ по школе № 191 о/д от 31.08.2016 года

1.2. В начальной школе Портфель достижений является инструментом для формирования у обучающихся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими обучающимися.

1.3. Портфель достижений – это средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.

1.4. В состав портфеля достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

2. Структура, содержание и оформление Портфеля достижений.

2.1. «Портфель» оформляется в соответствии с предложенной структурой:

- раздел «Кто Я и чего хочу» (имя, семья, друзья, что умею, чему хочу научиться);
- раздел «Чему я научился на учебных предметах» (достижения по предметам и успеваемость);
- раздел «Достижения вне учебных предметов» (моя общественная работа, мои увлечения, мое творчество, мои достижения)
- раздел «Рабочие материалы» (на усмотрение классного руководителя).

2.2. «Портфель» оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

2.3. По необходимости, работа обучающихся с Портфелем сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества.

2.4. Обучающийся имеет право включать в Портфель дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

2.5. Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы (результаты) *стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по*

отдельным предметам.

2.6. Остальные работы подбираются так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Примерами такого рода работ могут быть:

- *по русскому и литературному чтению*, *иностранному языку* — диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии и т. п.;
- *по математике* — математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счёта, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;
- *по окружающему миру* — дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;
- *по предметам эстетического цикла* — аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;
- *по технологии* — фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;
- *по физкультуре* — видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.
- *Иное* - систематизированные материалы наблюдений (*оценочные листы, листы обратной связи и т. п.*) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя-предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательного процесса; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.).

Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения примерной образовательной программы начального общего образования.

2.7. Портфель достижений сопровождается описанием состава портфеля достижений; критериев, на основе которых оцениваются отдельные работы.

1. Порядок формирования Портфеля достижений учащегося начальной школы

3.1. Период составления Портфеля достижений – 1 - 4 года (1-4 классы начальной школы)

3.2. Классный руководитель несет ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием. Наполнение Портфеля по разделам осуществляют: классный руководитель, учителя – предметники, учащиеся в соответствии с материалами, указанными в п.2.1.

3.3. Портфель достижений хранится в школе, при переводе ребенка в другое образовательное учреждение выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка. При переходе на следующий

уровень образования классный руководитель 4-го класса передает Портфель достижений классному руководителю 5 класса, который в свою очередь на основании содержания Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов начинает формировать портфель достижений обучающихся 5-9 классов.

4. Оценка.

4.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и Портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального общего образования, закреплённых в Стандарте.

4.2. По результатам оценки, которая формируется на основе материалов Портфеля достижений, делаются выводы:

- 1) о сформированности у обучающегося *универсальных и предметных способов действий*, а также *опорной системы знаний*, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на уровне основного общего образования;
- 2) о сформированности *основ умения учиться*, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) об *индивидуальном прогрессе* в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

4.3. Система оценивания достижений учащихся по материалам Портфеля достижений представлена в Приложении 1.

5. Презентация Портфеля достижений обучающихся школы.

5.1. Обучающийся может представлять содержание своего Портфеля достижений на классном собрании, на родительском собрании, выставке, конкурсах.

5.2. Презентация Портфеля достижений обучающихся может проходить в форме выставок Портфелей достижений.

5.3. На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфеля достижений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии оценки Портфеля достижений

1. Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности

Показатель	Индикатор					Балл
1. Итоговые отметки по предметам учебного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год), умноженный на 10					
2. Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы, умноженный на 10					
3. Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, проектной деятельности.	Школа	Район	Край	Всероссийск	Международ	
	<u>5 баллов</u>	<u>6 баллов</u>	<u>7 баллов</u>	<u>8 баллов</u>	<u>9 баллов</u>	
Победитель призер участник	15 10 5	20 15 10	25 20 10	30 25 20	40	
4. Сетифиаты участника «Русский медвежонок», «Кенгуру» и подобные	Участие 5 баллов 1 место +5 баллов 2 место +4 балла 3 место +3 балла					

Всего баллов: _____

2. Достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности

Показатель	Индикатор			Балл
1.Общественная деятельность				
Уровень активности и качество выполнения поручений				
	Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	
1.1.Сведения об участии в самоуправлении класса	5 баллов	3 балла	1 балл	
1.2.Сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции и т.д.)	5 баллов	3 балла	1 балл	
2. Спортивные достижения				
2.1.Участие в спортивных соревнованиях	Уровень школы	Уровень района	Уровень края	
победитель	15	20	25	
призер	10	15	20	
участник	5	10	10	
2.2. Занятия в спортивных секциях, клубах	По 5 баллов за каждый			
3. Творческие достижения				
3.1. Сведения об участии в творческих конкурсах	Уровень школы	Уровень района	Уровень края	
победитель	15	20	25	
призер	10	15	20	
участник	5	10	10	
3.2. Занятия в студиях, кружках и пр.	По 5 баллов за каждый			

Всего баллов: _____

3. Отзывы об учебной и внеурочной деятельности.

Показатели	Индикаторы				Балл
	Высокий уровень оценки	Хороший уровень оценки	Средний уровень оценки	Низкий уровень оценки	
Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям внеурочной деятельности (за каждое)	8	6	4	2	
Общий отзывы о деятельности ребенка по учебной деятельности	5	4	3	2	
Похвальный лист по окончании года	5 баллов				
Грамота или благодарственное письмо по окончании года (за активное участие в жизни класса)	5 баллов				
Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности	5 баллов				
Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности	5 баллов				

Всего баллов: _____

4. «Творческая мастерская»

Показатели	Индикаторы		Балл
	Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности обучающегося (оценивается в целом)	Уровень мастерства, качества выполненных работ (Оценивается в целом)	
Представленные работы (или фото с изображением работ)	0-10 баллов	5-10 баллов	
Фото, отражающие участие ребенка в различных видах спортивной, творческой, социальной деятельности	0-6 баллов		

Всего баллов: _____

Сводная итоговая ведомость.

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс _____

№	Показатели	Балл
1	Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности	
2	Достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности	
3	Отзывы об учебной и внеурочной деятельности	
4	«Творческая мастерская»	
ИТОГО:		

Выводы:

**Сводная
итоговая ведомость
по результатам оценки Портфеля достижений обучающихся _____ класса
МКОУ «Ключинская СШ» за 201__ - 201__ учебный год**

№ п/п	Фамилия и имя обучающихся	Количество баллов по критериям				ИТОГО
		Достижения в учебной, интеллектуально- познавательной и научно- исследовательской деятельности	Достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности	Отзывы об учебной и внеурочной деятельности	«Творческая мастерская»	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Выводы:

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в Портфеле достижений.

Дата _____

М.п.

Классный руководитель: _____

Директор школы _____