**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДВЕРГШИХСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ, СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ**

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении

**Жестокое обращение с детьми** – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоциональное) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная
на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Виды насилия над детьми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое |  | Сексуальное |
|  | **Насилие** над детьми |  |
| Отсутствие заботы(пренебрежение основными потребностями ребенка) |  | **Психическое** (эмоционально травмирующее обращение) |

**Физическое насилие над ребенком** – это жестокость и другие целенаправленные антигуманные действия, причиняющие боль ребенку
и препятствующие его развитию (причинение физической боли: побои, укусы, прижигания, преднамеренное удушение или утопление ребенка,
а также ситуации, когда ребенку дают яды и неадекватные лекарства).

**Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если заметили:**

в возрасте от 3 до 6 лет:

* примирение со случившимся, отсутствие сопротивления, пассивную реакцию на боль;
* болезненное отношение к замечаниям, критике;
* заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
* псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
* негативизм, агрессивность;
* лживость, воровство;
* жестокость по отношению к животным;
* склонность к поджогам.

в младшем школьном возрасте:

* стремление скрыть причину повреждения и травм;
* одиночество, отсутствие друзей;
* боязнь идти домой после школы.

в подростковом возрасте:

* побеги из дома;
* суицидальные попытки (попытки самоубийства);
* делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение;
* употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств.

**Особенности поведения родителей (законных представителей),**

**позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку:**

* противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка
и желание внести ясность в происшедшее;
* позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
* обвинение в травмах самого ребенка;
* неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
* отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
* невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки
в обращении с ребенком;
* рассказы о том, как их наказывали в детстве;
* признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);
* отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

**Отсутствие заботы о ребенке** – вариант жестокого обращения
с ребенком, когда его родители (законные представители)
не оказывают должного внимания к его нуждам (здоровью, питанию, лечению, одежде, образованию, социализации и др.), но не прибегают при этом к актам очевидного психологического и/или физического насилия. Оставление детей без присмотра также является проявлением отсутствия заботы о ребенке.

**Признаки отсутствия заботы о ребенке:**

* не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
* ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды;
* нуждается в экстренных услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);
* не ходит в школу, прогуливает занятия или приходит на них слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
* устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

**Особенности психического состояния и поведения ребёнка,позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к нему:**

* постоянный голод и/или жажда;
* кража пищи;
* стремление, любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
* требование ласки и внимания; подавленное настроение, апатия; пассивность;
* агрессивность и импульсивность;
* деликвентное (антиобщественное) поведение, вплоть до вандализма;
* неумение общаться с людьми, дружить;
* неразборчивое дружелюбие;
* регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста);
* трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;
* низкая самооценка.

**Психическое насилие (эмоционально травмирующее обращение)** – это постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей (законных представителей), педагогических работников и иных лиц, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому),
а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие
его возрастным возможностям.

**К косвенным признакам психического насилия над ребенком относятся:**

* задержка физического и умственного развития;
* нервный тик;
* энурез;
* печальный вид;
* различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

**К особенностям поведения ребенка при психическом насилии над ним относятся:**

* беспокойство или тревожность;
* нарушение сна;
* длительно сохраняющееся подавленное состояние;
* склонность к уединению;
* агрессивность;
* чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
* угрозы или попытки самоубийства;
* неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
* плохая успеваемость;
* низкая самооценка;
* нарушение аппетита.

**Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:**

* нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
* оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
* постоянное сверхкритичное отношение к нему;
* негативная характеристика ребенка;
* отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;
* перекладывание на него ответственности за неудачи взрослых;
* открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Сексуальное насилие над детьми** – это использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

**К косвенным признакам сексуального насилия относят особенности поведения детей, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

Дети дошкольного возраста:

* ночные кошмары;
* страхи;
* регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста);
* несвойственные характеру и возрасту сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
* открытая мастурбация;
* несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
* беспричинные нервно-психические расстройства.

Дети младшего школьного возраста:

* низкая успеваемость;
* замкнутость, стремление к уединению;
* изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
* ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
* несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
* стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

Дети старшего школьного возраста, подростки:

* депрессия;
* побеги из дома или образовательных учреждений
* низкая самооценка;
* угрозы или попытки самоубийства;
* сексуализированное поведение;
* употребление наркотиков или алкоголя;
* проституция или беспорядочные половые связи;
* жалобы на боли в животе.

**Внимание!** *Не всегда признаки насилия очевидны и часто лишь внимательное общение с ребенком и его родителями (законными представителями) может выявить жестокое обращение и насилие в отношении несовершеннолетних.*

В то же время существуют **явные** признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

* следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
* следы сексуального насилия;
* запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
* отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
* систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, оставление без присмотра, в том числе на улице и в ночное время.

**КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗЫВАЕТ ВАМ
О НАСИЛИИ**

* Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.
* Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить
о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.
* Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
* Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок,
не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
* Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.
* Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше. Обещайте ребенку свою поддержку.
* Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.
* После окончания разговора сделайте подробную запись.

Если педагогические работники в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они **обязаны** незамедлительно поставить
в известность администрацию образовательной организации.

Администрация образовательной организации в соответствии
с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и оценкой рисков незамедлительно принимает следующие меры:

* направляет информацию в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* оказывает необходимую помощь ребенку (создание обстановки комфорта).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |