

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Ключинская СШ»
Ворожцова Н.В.
Приказ № 194 о/д
от «31» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Ключинская СШ»

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение это форма организации групповой методической работы учителей-предметников или классных руководителей. Методическое объединение является субъектом внутришкольного управления.
- 1.2. Методическое объединение учителей-предметников создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет и возглавляется учителем высшей или первой квалификационной категории, приказом директора школы. В состав методического объединения могут входить учителя смежных предметов.
- 1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения и программой его развития.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами образовательного учреждения и рассматриваются на заседании методического объединения.
- 1.5. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением, и утверждаются приказом директора.
- 1.6. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором общеобразовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.7. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно - воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

2. Цель и задачи методической работы в школе.

2.1. Целью деятельности методического объединения является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно — правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования и воспитания;
- составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету/классного руководителя, анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в МКОУ «Ключинская СШ»; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров и т.п.;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно — наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных методических объединений, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практикподдержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой педагогов.

3. Основные формы работы школьного методического объединения

- 3.1. Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах: круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта, проведение предметных методических недель, взаимопосещение уроков, контроль за качеством проведения учебных занятий. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

4. Содержание деятельности методического объединения

- 4.1. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.
- 4.2. Проводит диагностику по организации методической работы с учителями с учётом потребностей в оказании методической помощи.
- 4.3. Анализирует и планирует методическую работу с учителями и классными руководителями.
- 4.4. Разрабатывает рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.
- 4.5. Изучает и обобщает педагогический опыт коллег, создает банк данных передового опыта.
- 4.6. Организует диагностику эффективности деятельности членов методического объединения.
- 4.7. Содействует совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников и классных руководителей.

5. Структура и организация деятельности

- 5.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.
- 5.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией образовательного учреждения, а также вышестоящими

- методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 5.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.
 - 5.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения при непосредственном участии учителей, входящих в его состав, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.
 - 5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем методического объединения и секретарем.
 - 5.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических формирований, на заседания приглашаются их руководители и учителя.

6. Права методического объединения учителей-предметников

- 6.1. Методическое объединение имеет право:
 - рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, принимать участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, рекомендовать / не рекомендовать учителей на повышение квалификационной категории, выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
 - ставить вопрос перед администрацией о возможности / невозможности публикации методических материалов учителями образовательного учреждения;
 - обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности учащихся к руководству школы.

7. Обязанности членов методического объединения

- 7.1. Каждый педагог обязан:
 - быть членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
 - знать тенденции формирования и повышения качества образования;
 - в своей работе руководствоваться Законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
 - принимать активное участие в заседаниях методического объединения и методической работы школы;
 - участвовать в разработке открытых уроков и мероприятий;
 - систематически повышать уровень собственного профессионального мастерства;
 - уметь анализировать свои достижения и недостатки;
 - нести ответственность за результаты и качество своей работы.

8. Документация

- 8.1. Работа внутришкольного методического объединения оформляется документально в форме:
 - плана работы на учебный год;
 - протоколов заседаний;
 - конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения;
 - письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу педагогической деятельности.
 - рефератов, текстов докладов, сообщений.