**Аннотация к рабочей программе по географии ( 6-9 классы)**

Рабочая программа по географии составлена на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

(приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

- Авторской программой по географии 6-10 кл. под редакцией И. В. Душиной (М.: Дрофа), 2012.

- Примерной программой основного общего образования по географии под редакцией И.И. Бариновой. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В. Курчина- М.:Дрофа, 2013.

- Примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2013 год.

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В качестве средства обучения используется учебники:

6 класс: Герасимова ТП. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.- 3-е изд., пересмотр.-М.: Дрофа, 2014 г.

7 класс: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: География (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2011 г.

8 класс: Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринова Москва: Дрофа, 2009 год;

9 класс: Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Дронова В.П. Москва: Дрофа, 2010 год.

Изучение курса географии направлено на достижение следующей цели: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

***Задачи*** изучения географии в основной школе:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных  умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве и приобретение опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Рабочая программа рассчитана:

- в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

- в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

- в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю)

- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Количество часов за период обучения: 238 часов.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.