

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ключинская СШ»
Н.В. Ворожцова
« 06 » 09 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

1.2. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей:

- а) развития коллегиальных, демократических форм управления школой;
- б) подготовки учащихся к реализации организаторских функций, будущей жизни.

1.3. Вид самоуправления – частично определяется рядом вопросов, в обсуждении и решении которых учащиеся принимают участие с правом голоса. Частичное самоуправление допускает участие школьников с правом голоса в обсуждении и решении четко очерченного круга вопросов, выделенных в введение самоуправления.

1.4. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- защита прав и интересов учащихся;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного воспитательного процесса;
- формирование и сохранение традиций школы;
- организация дежурства во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий;
- организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);
- создание информационной сети школы.

1.5. Формами активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления, работа в Совете по профилактике правонарушений, работа в службе медиации.

1.6. Проект положения об ученическом самоуправлении школы подготавливает заместитель директора по учебно- воспитательной работе или педагог-организатор, после согласования с администрацией, педагогическим советом школы а также с активом ученического самоуправления Положение утверждает директор школы.

1.7. Настоящее положение регламентирует деятельность школьного ученического самоуправления МКОУ «Ключинская СШ».

Целями школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2. Основные документы

2.1. Основными документами, регулирующими функционирование ученического

соуправления в школе, являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законодательство РФ Красноярского края об образовании
- Устав школы;
- Положение о школьном ученическом соуправлении
- Правила поведения учащихся.

3. Организация школьного ученического соуправления

3.1. Ученический коллектив школы представляет собой детскую общественную организацию «Ак@демия успеха». Учащиеся с 1-го по 11 класс активно участвуют в создании и усовершенствовании «Академии успеха».

3.2. Принимают активное участие в различных учебно- воспитательных мероприятиях.

3.3. Задача каждой классной лаборатории в течение года вывести собственную «Формулу Успеха».

3.3. В конце года наиболее успешные классные лаборатории награждаются дипломами и грамотами .

4. Структура школьного соуправления

4.1. Общешкольная конференция является высшим органом ученического соуправления.

4.2. Совет Ак@демии является представительным органом. Он формируется из выборных кандидатур 5-11 классов. Каждый первичный коллектив имеет равные возможности представительства в совете.

4.3. Совет Ак@демии выбирает на первом заседании представителей из своего состава, которым может стать любой член совета, набравший при голосовании большее количество голосов.

4.4. Совет Ак@демии формирует 4 института:

- Институт интеллекта,
- Институт здоровья,
- Институт культуры и СМИ,
- Обществоведения.

4.5. Институт интеллекта формируется из представителей 5-11 классов и осуществляет контроль за наличием учебных принадлежностей; организация участия класса в предметных неделях; организация участия классов в конкурсах, олимпиадах; анализ итогов успеваемости и посещаемости; организация «скорой помощи» отстающим.

4.6. Институт здоровья формируется из представителей 1-11 классов и занимается организацией и проведением спортивных мероприятий, спартакиад здоровья, спортивных праздников, походов, игр; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; участие в школьных и районных соревнованиях и праздниках.

4.7. Институт культуры и СМИ формируется из представителей 1-11 классов и занимается проведением КТД; организацией праздников и вечеров; организацией художественной самодеятельности; организацией встреч с интересными людьми; распределением между учащимися поручений по подготовке мероприятий; организацией культ. походов и экскурсий, организацией выпуска газет; занимается сбором информации о состоянии дел в классных коллективах, оформлении классных уголков, размещением новостей в соц. сетях (страничка класса), смотров-конкурсов плакатов, рисунков; информационных линеек; участия учеников в оформлении проводимых мероприятий.

4.8 Институт обществоведения формируется из представителей 5-11 классов. Он оказывает помощь младшим школьникам, координирует работу волонтерских отрядов,

организует работу с ветеранами, родителями, отвечает за порядок на школьных мероприятиях, организует дежурство по школьной столовой, участвует в разрешении конфликтных ситуаций, проводит рейды по школе.

4.9. В состав институтов входят классные лаборатории, осуществляющие свою деятельность в разных направлениях.

5. Права и обязанности

5.1. Любой член органа ученического самоуправления, как и любой член школьного коллектива, имеет право выражать свое мнение, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, быта, отдыха в любой орган управления школы.

5.2. Органы ученического самоуправления в своей деятельности осуществляют законодательные (подготовка положений, инструкций, правил), организационно-распорядительные (выполнение Устава, правил, предложений, планирование и реализация решений и т.д.) функций.

6. Взаимоотношения органов

ученического самоуправления с другими структурами

6.1. Органы ученического самоуправления могут взаимодействовать с педагогическим советом, школьным общественным управляющим советом, родительским комитетом.

6.2. Взаимоотношения органов ученического самоуправления с другими структурами строятся на принципе признания равенства прав и на принципе сотрудничества.

7. Атрибутика объединения

7.1. Общественное объединение Ак@демия Успеха» имеет: гимн, эмблему, девиз.